

## Obsah

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | <b>Úvod</b> .....   | 4  |
| 2.  | <b>Dyslalie – porucha výslovnosti</b> .....                                 | 4  |
| 2.1 | Je nesprávná výslovnost vždy považována<br>za poruchu? .....                | 4  |
| 2.2 | Jaké jsou příčiny poruch výslovnosti? .....                                 | 6  |
| 2.3 | Jaký přístup mám zvolit k dítěti s dyslalií? .....                          | 7  |
| 3.  | <b>Opožděný vývoj řeči</b> .....  | 10 |
| 3.1 | Kdy je čas na odbornou péči, když dítě nemluví? .....                       | 10 |
| 3.2 | Čím je způsoben opožděný vývoj řeči? .....                                  | 10 |
| 3.3 | Jak můžeme přispět k prevenci opožděného<br>vývoje řeči? .....              | 12 |
| 4.  | <b>Dysfázie</b> .....   | 14 |
| 4.1 | Souvisí opožděný vývoj řeči s dysfázií? .....                               | 14 |
| 4.2 | Jak se vyjadřuje dítě s dysfázií? .....                                     | 14 |
| 4.3 | Co můžeme udělat pro dysfatické dítě<br>v mateřské škole? .....             | 15 |
| 5.  | <b>Koktavost</b> .....  | 16 |
| 5.1 | Co je koktavost? .....  | 16 |
| 5.2 | Jak poznáme, že dítě koktá? .....   | 16 |
| 5.3 | Jak může pomoci učitelka v MŠ dítěti<br>s neplýnulostí v řeči? .....        | 18 |
| 6.  | <b>Mutismus</b> .....   | 19 |
| 6.1 | Dítě mlčí, protože nechce mluvit, nebo mlčí,<br>protože je blokováno? ..... | 19 |
| 6.2 | Co může udělat pedagog? .....   | 20 |
| 7.  | <b>Huhňavost</b> .....  | 21 |
| 7.1 | Co způsobuje huhňavost? .....   | 21 |
| 7.2 | Co můžeme udělat pro prevenci zvětšené<br>nosní mandle? .....               | 21 |

|               |   |    |
|---------------|---|----|
| <b>8.</b>     | <b>Dysfonie – porucha hlasu</b> .....                               | 22 |
| 8.1           | Může mít dítě v předškolním věku poruchu hlasu? .....               | 22 |
| 8.2           | Co můžeme udělat pro prevenci hlasových poruch? .....               | 23 |
| <b>9.</b>     | <b>Poruchy učení</b> .....  | 23 |
| 9.1           | Co mají společného poruchy učení a předškolní věk? ...              | 23 |
| 9.2           | Jak můžeme pracovat s dítětem ohroženým poruchami učení v MŠ? ..... | 24 |
| <b>10.</b>    | <b>Závěr</b> .....  | 25 |
| <b>11.</b>    | <b>Seznam použité literatury</b> .....                              | 25 |
|               |   |    |
| Příloha č. 1  | .....   | 27 |
| Příloha č. 2  | .....   | 28 |
| Příloha č. 3  | .....   | 29 |
| Příloha č. 4a | .....   | 30 |
| Příloha č. 4b | .....   | 31 |
| Příloha č. 4c | .....   | 32 |
| Příloha č. 4d | .....   | 33 |

