

SVAZEK I. / VOLUME I

| | |
|---|-----|
| PROGRAM KONFERENCE / PROGRAMME OF CONFERENCE | 7 |
| JUBILEJNÍ ROK MASARYKOVY UNIVERZITY A POSLÁNÍ MEZINÁRODNÍ KONFERENCE | |
| Eduard Schmidt | 19 |
| THE YEAR OF MASARYK UNIVERSITY AND THE ROLE OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE | |
| Eduard Schmidt | 25 |
| EUROPE AND ITS UNIVERSITIES AT THE DAWN OF THE 21 ST CENTURY | |
| Peter Leuprecht | 31 |
| EVROPA A JEJÍ UNIVERZITY NA ÚSVITU 21. STOLETÍ | |
| Peter Leuprecht | 37 |
| THE UNIVERSITY AS AN INSTITUTION TODAY AND TOMORROW: A VIEW FROM UNESCO | |
| Marco Antonio R. Dias | 43 |
| UNIVERZITA JAKO INSTITUCE DNES A ZÍTRA: POHLED UNESCO | |
| Marco Antonio R. Dias | 51 |
| THE UNIVERSITY OF THE FUTURE | |
| Alfred Ebenbauer | 57 |
| UNIVERZITA BUDOUCNOSTI | |
| Alfred Ebenbauer | 63 |
| PRESERVING DIVERSITY: THE CHALLENGE OF EUROPEAN INTEGRATION | |
| Marc Richelle | 69 |
| ZACHOVÁNÍ RŮZNORODOSTI: VÝZVA EVROPSKÉ INTEGRACE | |
| Marc Richelle | 73 |
| BIOPEDAGOGIKA: VÝCHOVA A VZDELANIE V OPTIKE KOGNITÍVNEJ BIOLÓGIE | |
| Ladislav Kováč | 77 |
| BIOPEDAGOGY: TEACHING AND LEARNING IN THE OPTICS OF COGNITIVE BIOLOGY | |
| Ladislav Kováč | 83 |
| UNIVERZITY A LIDSKÝ KAPITÁL | |
| Jiří Nehněvajsa | 89 |
| UNIVERSITIES AND HUMAN CAPITAL | |
| Jiří Nehněvajsa | 97 |
| UNIVERSITÉ ET SOCIÉTÉ PENDANT LA TRANSITION EN BULGARIE | |
| Ekaterina Draganova | 105 |
| UNIVERZITA A SPOLEČNOST V PROCESU TRANSFORMACE V BULHARSKU | |
| Ekaterina Draganova | 107 |

| | |
|--|------------|
| TEMATICKÁ FÓRA / THE THEMATIC FORUMS | 109 |
| ÚVODEM K TEMATICKÝM FÓRŮM | 111 |
| Zbyněk Stránský | |
| INTRODUCTION TO THE THEMATIC FORUMS | |
| Zbyněk Stránský | 115 |
| FÓRUM / FORUM: A | |
| VĚDA A UNIVERZITA / SCIENCE AND THE UNIVERSITY | 119 |
| STUDIE / STUDIES | 123 |
| TRANSDISCIPLINARITA A SVOBODA JEDNOTLIVCE V PROCESU VZDĚLÁVÁNÍ | |
| TRANSDISCIPLINARITY AND FREEDOM OF THE INDIVIDUAL IN THE PROCESS OF LEARNING | |
| Rostislav Brzobohatý | 125 |
| PERSPEKTIVY EXPLANACE VE VĚDĚ | |
| PERSPECTIVES OF EXPLANATION IN SCIENCE | |
| Miloš Dokulil | 135 |
| K VYBRANÝM ASPEKTŮM DŮSLEDKŮ A PROJEVŮ NĚKTERÝCH SOUDOBYCH TRENDŮ A TENDENCÍ MODERNÍ VĚDY, ZEJMÉNA VE VZTAHU K VÝVOJI MEDICÍNY | |
| SOME SELECTED ASPECTS AND MANIFESTATIONS OF CONTEMPORARY TRENDS OF MODERN SCIENCE, PARTICULARLY IN CONNECTION WITH THE DEVELOPMENT OF MEDICINE | |
| Karel Linhart | 153 |
| VĚDECKÁ A PROFESIONÁLNÍ PŘÍPRAVA NA UNIVERZITĚ | |
| SCIENTIFIC AND PROFESSIONAL PREPARATION AT THE UNIVERSITY | |
| Josef Maňák | 177 |
| VĚDA NA UNIVERZITÁCH: | |
| PODPOROVANÁ, TOLEROVANÁ, NEBO VYUŽÍVANÁ? | |
| RESEARCH AT UNIVERSITIES: SUPPORTED, TOLERATED, OR EXPLOITED? | |
| Petr Černý | 185 |
| SOUDOBE TRENDRY VE VĚDĚ: CHEMICKÉ INTERMEZZO | |
| CONTEMPORARY TRENDS OF SCIENCE: CHEMICAL INTERMEZZO | |
| Milan Kratochvíl, Luděk Matyska | 191 |
| KARTOGRAFIE A GEOGRAFICKÉ INFORMAČNÍ SYSTÉMY PRO 21. STOLETÍ | |
| CARTOGRAPHY AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS FOR THE 21 ST CENTURY | |
| Milan Konečný | 205 |

| | |
|--|------------|
| VĚDA A UNIVERZITNÍ STUDIUM V INTENCÍCH OBORU (MODEL ZOOLOGIE) SCIENCE AND UNIVERSITY STUDIES IN ACCORDANCE WITH THE SUBJECT (THE MODEL OF ZOOLOGY) Jiří Gaisler, Milan Gelnar, Jan Helešic, František Kubíček, Edmund Sedlák | 221 |
| ROLE UNIVERZITY V EVROPSKÉ ZDRAVOTNÍ STRATEGII Poslání vzdělanosti, demokracie a kultury na společné cestě ke zdraví THE ROLE OF THE UNIVERSITY IN EUROPEAN HEALTH STRATEGY A Challenge for Education, Democracy, and Culture Jan Holčík | 237 |
| KLASIFIKACE GENETICKÝCH SOUVISLOSTÍ HUDEBNÍCH, LITERÁRNÍCH A VÝTVARNÝCH DĚL CLASSIFICATION OF GENETIC CONNECTIONS BETWEEN MUSICAL, LITERARY AND VISUAL ART WORKS Vladimír Spousta | 271 |
| SDĚLENÍ / COMMUNICATIONS | 295 |
| IMUNOLOGIE, INTERDISCIPLINÁRNÍ A INTEGROVACÍ OBOR LÉKAŘSTVÍ IMMUNOLOGY - AN INTERDISCIPLINARY AND INTEGRATIVE FIELD OF MEDICINE Ctirad John, Jindřich Lokaj | 297 |
| UNIVERZITY A TECHNOLOGIE UNIVERSITIES AND TECHNOLOGIES Ivo Cetl | 305 |
| NĚKTERÉ SOUDOBÉ TRENDY V MATEMATICE A JEJICH VZTAHY K MATEMATICKÉ FYZICE SOME CONTEMPORARY TRENDS IN MATHEMATICS AND THEIR RELATIONS TOWARDS MATHEMATICAL PHYSICS Ivan Kolář | 311 |
| DOMÁCÍ A ZAHRANIČNÍ VĚDECKÁ SPOLUPRÁCE V POJETÍ FYZIOLOGA ŽIVOČICHŮ DOMESTIC AND FOREIGN SCIENTIFIC COOPERATION IN THE CONCEPT OF ANIMAL PHYSIOLOGY Milan Marek | 317 |
| NÁŠ DLUH VĚDĚ A GREGORU MENDELOVI OUR DEBT TO SCIENCE AND GREGOR MENDEL Emil Paleček | 329 |
| OBSAH / CONTENTS | 331 |

SVAZEK II. / VOLUME II

| | |
|--|----------|
| FÓRUM / FORUM: B | |
| UNIVERZITNÍ STUDIUM / UNIVERSITY STUDIES | 3 |
| STUDIE / STUDIES | 7 |
| ETICKÝ ROZMĚR VZDĚLÁNÍ AN ETHICAL PROFILE OF EDUCATION Zdeněk Kučera | 9 |
| INTERDISCIPLINÁRNÍ A MULTIDISCIPLINÁRNÍ STUDIUM TOWARDS A CONCEPT OF INTERDISCIPLINARY STUDY Rudolf Musil | 13 |
| UČITEL NA UNIVERZITĚ A VĚDA THE UNIVERSITY TEACHER AND SCIENCE Jan Horský | 29 |
| PROFESNÍ ORIENTACE VYSOKOŠKOLSKÉHO STUDENTA A JEJÍ ŠKOLSKÁ A PORADENSKÁ PODPORA THE PROFESSIONAL ORIENTATION OF STUDENTS AT INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION AND GUIDANCE COUNSELLING Libor Hřebíček | 35 |
| STIMULAČNÍ FUNKCE VZTAHU MEZI UČITELEM A STUDENTEM THE STIMULATING FUNCTION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS AT INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION Milan Přádka | 53 |
| VÝCHOVA NEBO VZDĚLÁNÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH CULTIVATION OR LEARNING IN HIGHER EDUCATION Jaroslav Škárka | 59 |
| PEDAGOGICKÉ INOVACE V UNIVERZITNÍM DISTANČNÍM STUDIU PEDAGOGICAL INNOVATIONS IN EXTRAMURAL UNIVERSITY STUDIES Antonín Malach | 69 |
| OPTIMALIZACE STUDIJNÍCH A MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK OBORU BIOLOGIE THE OPTIMALIZATION OF STUDY AND MATERIAL CONDITIONS IN THE STUDY OF BIOLOGY Jaroslava Kubičková a kol. | 93 |
| SPECIFIČNOST BOHEMISTIKY JAKOŽTO LINGVISTIKY MATEŘSKÉHO JAZYKA - A: Synchronní disciplíny THE DISTINCTIVENESS OF CZECH STUDIES AS THE LINGUISTICS OF THE MOTHER TONGUE - A: Synchronic disciplines Zdenka Rusinová | 111 |
| SPECIFIČNOST BOHEMISTIKY JAKOŽTO LINGVISTIKY MATEŘSKÉHO JAZYKA - B: Diachronní disciplíny THE DISTINCTIVENESS OF CZECH STUDIES AS THE LINGUISTICS OF THE MOTHER TONGUE - B: Diachronic disciplines Dušan Šlosar | 131 |

| | |
|--|------------|
| KONCEPCE STUDIA UČITELSTVÍ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ ZAMĚŘENÝCH NA ŽIVOT V RODINĚ CONCEPT OF STUDIES IN TEACHING OF SPECIALIZED TOPICS ORIENTED TOWARDS FAMILY LIFE Stanislav Střelec | 149 |
| ZMĚNY V PŘÍPRAVĚ BUDOUCÍCH UČITELŮ STŘEDNÍ ŠKOLY Historie a zahraniční zkušenosti CHANGES IN THE PREPARATION OF FUTURE SECONDARY SCHOOL TEACHERS History and experience abroad Zdenka Veselá | 161 |
| ZMĚNY V PŘÍPRAVĚ BUDOUCÍCH UČITELŮ STŘEDNÍ ŠKOLY Současná situace na našich školách CHANGES IN THE PREPARATION OF FUTURE SECONDARY SCHOOL TEACHERS The current situation in our schools Alena Schauerová | 179 |
| VÝUKA A ZKOUŠKY NA PRÁVNICKÉ FAKULTĚ TEACHING AND EXAMINATIONS AT THE FACULTY OF LAW Vít Schorm | 191 |
| SDĚLENÍ / COMMUNICATIONS | 207 |
| PŘIPOMÍNKY KE STUDIU GEOLOGICKÝCH VĚD OBSERVATIONS FOR THE STUDY OF GEOLOGICAL SCIENCES Miloš Suk | 209 |
| GLOSA KE KLINICKÉ ČÁSTI STUDIA NA LÉKAŘSKÉ FAKULTĚ A NOTE ON THE CLINICAL PORTION OF STUDIES AT THE FACULTY OF MEDICINE Milan Kovanda | 217 |
| LÉKAŘSKÁ FAKULTA SE OTVÍRÁ ZAHRANIČNÍM STUDENTŮM - SAMOPLÁTCŮM FOREIGN STUDENTS - PAYING THEIR OWN WAY AT THE FACULTY OF MEDICINE Jan Šmarda | 219 |
| NĚKTERÉ ASPEKTY STUDIA OFTALMOPEDIE A JEHO ZKVALITŇOVÁNÍ SOME ASPECTS ON THE STUDY OF THE OPHTHALMOPEDY AND ITS IMPROVEMENT Lea Květoňová | 229 |
| INTEGRACE ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝCH DO VZDĚLÁVACÍHO PROCESU A DO SPOLEČNOSTI THE INTEGRATION OF THE DISABLED INTO THE EDUCATIONAL PROCESS AND SOCIETY Jaroslav Král, Miroslav Macháček, Ivana Horová, Renata Ochránová | 231 |
| ROZVOJ POZNATKŮ VEŘEJNÉ EKONOMIE VE VÝUCE THE DEVELOPMENT OF INFORMATION ON THE PUBLIC-SECTOR ECONOMY IN TEACHING AT MASARYK UNIVERSITY Yvonne Strecková | 235 |

| | |
|---|------------|
| FÓRUM / FORUM: C | |
| MANAGEMENT UNIVERZIT / THE MANAGEMENT OF UNIVERSITIES | 241 |
| STUDIE / STUDIES | 245 |
| PROCES STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ UNIVERZITY STRATEGIC MANAGEMENT OF THE UNIVERSITY | |
| Ivan Vágner | 247 |
| SMĚR VÝVOJE MANAGEMENTU UNIVERZIT THE DIRECTION OF THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY MANAGEMENT | |
| František Gale | 265 |
| UNIVERZITY A KONKURENČNÍ BOJ UNIVERSITIES AND COMPETITION | |
| Petr Hajn | 273 |
| UNIVERZITNÍ A FAKULTNÍ NADACE UNIVERSITY AND FACULTY FOUNDATIONS | |
| Ivo Telec | 281 |
| THE NEED FOR UNIVERSITY MANAGEMENT | |
| Mike Littlewood | 289 |
| UNIVERZITY POTŘEBUJÍ MANAGEMENT | |
| Mike Littlewood | 295 |
| ŘÍZENÍ A SPRÁVA UNIVERZITY Příklady z Univerzity v St. Gallenu THE MANAGEMENT AND THE ADMINISTRATION OF THE UNIVERSITY Examples from the University of St. Gallen | |
| Mirek J. Mazel | 301 |
| PERSONÁLNÍ SKLADBA A PERSONÁLNÍ POLITIKA MASARYKOVY UNIVERZITY VE SROVNÁNÍ S UNIVERZITAMI VE ŠTÝRSKÉM HRADCI A V NICE THE PERSONNEL STRUCTURE AND POLITICS OF MASARYK UNIVERSITY IN COMPARISON WITH THE UNIVERSITIES IN GRAZ AND NICE | |
| Bohumil Fišer | 309 |
| SDĚLENÍ / COMMUNICATIONS | 317 |
| NOVÝ ZÁKON O VYSOKÉM ŠKOLSTVÍ V ČR THE NEW HIGHER EDUCATION ACT IN THE CZECH REPUBLIC | |
| Martin Černohorský | 319 |
| K PROBLÉMŮM NOVĚ VZNIKLÉ UNIVERZITY ON THE PROBLEMS OF A NEWLY-OPENED UNIVERSITY | |
| Jaroslav Hubáček | 323 |
| EKONOMICKÝ MODEL UNIVERZITY A KVALITA VÝUKY AN ECONOMIC MODEL OF THE UNIVERSITY AND THE QUALITY OF TEACHING | |
| Radim Roudný | 327 |

| | |
|---|------------|
| FÓRUM / FORUM: D | |
| UNIVERZITY A VEŘEJNOST / UNIVERSITIES AND THE PUBLIC | 331 |
| STUDIE / STUDIES | 335 |
| K ÚLOZE UNIVERZIT V SOUDOBÉ SPOLEČNOSTI THE ROLE OF UNIVERSITIES IN CONTEMPORARY SOCIETY | |
| Oldřich Richterek | 337 |
| AN AMERICAN EXPERIMENT The Community College | |
| W.R. Auvenshine | 341 |
| AMERICKÝ EXPERIMENT Fakulta pro veřejnost | |
| W. R. Auvenshine | 347 |
| KOMUNIKACE UNIVERZITY SE STŘEDOŠKOLSKOU OBCÍ UNIVERSITY COMMUNICATION WITH THE SECONDARY SCHOOL ACADEMIC COMMUNITY | |
| Petr Novotný | 353 |
| PODÍL PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU NA USPOKOJOVÁNÍ AKTUÁLNÍCH SPOLEČENSKÝCH POTŘEB THE CONTRIBUTION OF LEISURE STUDIES IN MEETING THE ACTUAL NEEDS OF SOCIETY | |
| Mojmír Vážanský | 361 |
| UNIVERZITY TŘETÍHO VĚKU THE CONTINUING EDUCATION UNIVERSITY | |
| Ota Říha | 379 |
| SDĚLENÍ / COMMUNICATIONS | 391 |
| UNIVERZITA A VEŘEJNOST THE UNIVERSITY AND THE PUBLIC | |
| Jan Novotný | 393 |
| MĚSTO A UNIVERZITA - UNIVERZITA A JEJÍ MĚSTO THE CITY AND ITS UNIVERSITY - THE UNIVERSITY AND ITS CITY | |
| Luděk Zahradníček | 397 |
| K PROBLEMATICE PROPAGACE NA PRÁVNICKÉ FAKULTĚ MASARYKOVY UNIVERZITY V BRNĚ THE PROBLEMS OF PROMOTION AT THE FACULTY OF LAW MU IN BRNO | |
| Karel Schelle | 403 |
| SPOLUPRÁCE UNIVERZITY SE SPONZORY UNIVERSITY COOPERATION WITH SPONSORS | |
| Jiří Morávek | 407 |
| K VÝZNAMU KNIHOVEN PŘI VYSOKOŠKOLSKÉM STUDIU ON THE IMPORTANCE OF LIBRARIES WHILE STUDYING AT UNIVERSITY | |
| Jaromír Kubíček | 411 |

| | |
|--|------------|
| UNIVERZITNÍ BOTANICKÁ ZAHRAHA NA PRAHU NOVÉHO TISÍCIETÍ NA PŘÍKLADU AREÁLU V BRNĚ - BOHUNICÍCH UNIVERSITY BOTANICAL GARDEN ON THE TRESHOLD OF A NEW MILLENNIUM: EXAMPLE CAMPUS IN BRNO - BOHUNICE Jiří Nohel, Marie Kahovcová, Ivar Otruba, Josef Holzbecher | 415 |
| ZAJÍMAVÉ VÝSLEDKY ANKETY UČITELŮ MU THE RESULTS OF A UNIVERSITY - WIDE SURVEY Jan Šup | 429 |
| ZÁVĚREM / IN CONCLUSION | 443 |
| SEZNAM AUTORŮ / LIST OF CONTRIBUTORS | 455 |
| VYDAVATELSKÝ KOMENTÁŘ / THE EDITOR'S FOREWORD | 469 |
| OBSAH / CONTENTS | 477 |