

## Obsah

---

1. Psychologické a didaktické předpoklady . . . . .	3
2. Základní přístup k předmětu . . . . .	10
3. Výuka jazykových prostředků . . . . .	13
a) Mluvnice . . . . .	14
b) Slovní zásoba . . . . .	24
c) Výslovnost . . . . .	27
d) Pravopis . . . . .	29
4. Výcvik v cílových řečových dovednostech . . . . .	31
A. Dovednosti akusticko-orální . . . . .	32
a) Mluvení . . . . .	33
b) Poslech s porozuměním . . . . .	43
B. Dovednosti graficko-čtecí . . . . .	47
c) Čtení (potichu) s porozuměním . . . . .	47
d) Psaní . . . . .	49
C. Kombinované dovednosti . . . . .	50
e) Psaní podle diktátu . . . . .	50
f) Čtení nahlas . . . . .	51
D. Překládání . . . . .	52
5. Různé prostředky k aktivizaci žáků při organiza- ci vyučovacího procesu . . . . .	57
6. Individuální vlastnosti žáků a osobnost učitele	63