

# Obsah

Předmluva	7
Úvod	9
1. Vývoj primární a nižší sekundární školy v českém kontextu (E. Walterová)	16
2. Škola 1. a 2. stupně v České republice a v zahraničí a přechody mezi oběma stupni (E. Walterová, D. Greger)	51
3. Přechod žáků do víceletých gymnázií v selektivních systémech – srovnávací analýza (D. Greger, M. Holubová)	67
4. Kurikulum 1. a 2. stupně: pohled na gramotnosti (D. Dvořák)	82
5. Kontinuita kurikula mezi 1. a 2. stupněm v české ZŠ: Pohledy do RVP ZV a žákovských sešitů (P. Knecht)	103
6. Procesy výuky a příležitosti k učení na 1. a 2. stupni (V. Najvarová, P. Najvar, T. Janík)	137
7. Vnímání sociálního klimatu školy žáky: srovnání 1. a 2. stupně základní školy (J. Němec, K. Vlčková)	162
8. Psychologické charakteristiky a věkové zvláštnosti dětí na přechodu stupňů (J. Mareš, L. Lacinová, S. Ježek)	197
9. Přechod na druhý stupeň očima žáků (K. Starý, K. Kubalová)	210
10. Přechod mezi stupni z pohledu učitelů (M. Holubová)	232
11. První a druhý stupeň optikou ředitelů ZŠ (K. Černý)	251
12. Učitelé sbory základních škol: dvě odlišné profesní subkultury? (P. Urbánek)	269
13. Závěrečná rozvaha: Vytváření mostů (E. Walterová)	295
Přílohy	307
Seznam literatury	311
Seznam tabulek a grafů	331
Summary	334
Věcný rejstřík	345
Kolektiv autorů	348