

OBSAH

| | |
|----------------|---|
| Úvod | 9 |
|----------------|---|

I. ČÁST DIDAKTIKA A JEJÍ PŘEDMĚT

| | |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 1. Předmět didaktiky | 13 |
| 1.1 Problémy předmětu didaktika | 13 |
| 1.2 Didaktika ve struktuře vědního pole | 15 |
| 1.3 Vztah didaktiky a oborových didaktik | 18 |
| 1.4 Metody didaktických výzkumů | 19 |
| Základní literatura | 24 |

II. ČÁST VZDĚLÁNÍ V DIDAKTICKÉM SYSTÉMU

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Vzdělání v didaktickém systému | 27 |
| 2.1 Vzdělání, jeho cíle a pojetí | 27 |
| 2.2 Historickovývojové proměny cílů, obsahů a funkce vzdělání | 29 |
| 2.3 Teorie formálního a teorie materiálního vzdělání | 40 |
| 2.4 Vzdělání elementární a vzdělání všeobecné | 43 |
| 2.5 Vzdělání základní | 46 |
| 2.6 Vztah vzdělání všeobecného a odborného jako kulturní problém | 47 |
| 2.7 Technologické vzdělání – součást komplexního pojetí vzdělání všeobecného | 49 |
| 2.8 Význam vzdělanosti a perspektivní trendy vzdělávacích koncepcí na přelomu tisíciletí | 54 |
| 2.9 Základní typy vzdělávání v podmínkách učící se a globalizující se společnosti | 67 |
| Základní literatura | 69 |
| 3. Učivo a jeho výběr | 71 |
| 3.1 Jak se obsah vzdělávání stává učivem? | 71 |
| 3.2 Reformy vzdělávacích obsahů a didaktické teorie | 71 |
| 3.2.1 Překonávání poznatkového encyklopedizmu a poznatkové roztříštěnosti | 72 |
| 3.2.2 Modernizace vzdělávacích obsahů | 74 |
| 3.2.3 Kurikulární teorie a reformy kurikula | 77 |
| 3.3 Alternativní a inovační koncepce | 81 |
| Základní literatura | 82 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4. Uspořádání učiva v pedagogických dokumentech | 85 |
| 4.1 Učební plány | 85 |
| 4.1.1 Tvorba učebního plánu jako etapa didaktické transformace | 85 |
| 4.1.2 Uspořádání učiva v učebních plánech | 86 |
| 4.1.3 Učební plán působí jako celek | 91 |
| 4.2 Učební osnovy | 92 |
| 4.2.1 Tvorba učebních osnov jako další rovina didaktické transformace | 92 |
| 4.3 Kurikulární dokumenty | 97 |
| 4.4 Rámcové vzdělávací programy | 100 |
| Základní literatura | 101 |
| 5. Učebnice v multimediálním systému didaktických prostředků | 103 |
| Základní literatura | 108 |

III. ČÁST VYUČOVACÍ PROCES

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Vyučování jako celistvý proces | 111 |
| 6.1 Vyučování a různé teorie jeho výkladu | 111 |
| 6.2 Struktura celistvého procesu vyučování | 118 |
| 6.3 Funkce cíle v procesu vyučování | 119 |
| 6.3.1 Konkretizace cílů vyučování | 120 |
| 6.3.2 Kategorie cíle a řízení procesu učení | 121 |
| 6.3.3 Kategorie cíle v systému vztahů vyučovacího procesu | 124 |
| 6.4 Vzájemný vztah učitele a žáků ve vyučování | 130 |
| Základní literatura | 134 |
| 7. Osvojování vědění a organizace procesu učení žáků | 135 |
| 7.1 Didaktická transformace učiva v činnosti učitele | 135 |
| 7.2 Činnostní a zkušenostní orientace vyučování | 138 |
| 7.3 Osvojování pojmových systémů ve vyučování a jejich používání | 143 |
| 7.3.1 Osvojování nového vědění | 144 |
| 7.4 Problémové situace a rozvíjení tvořivosti žáků | 156 |
| 7.4.1 Problémové situace ve vyučování | 156 |
| 7.4.2 Rozvíjení tvořivosti žáků | 161 |
| 7.4.3 Náleží také pamětní učení do moderního procesu vyučování? | 164 |
| 7.5 Vytváření dovedností v procesu vyučování | 166 |
| 7.6 Komunikativní a emocionálně motivační dimenze vyučování | 170 |
| 7.7 Hodnocení jako nedílná součást procesu vyučování | 176 |
| Základní literatura | 180 |
| 8. Vyučovací metody | 181 |
| 8.1 Pojem metoda, historický vývoj vyučovacích metod | 181 |
| 8.2 Metody v celistvém pojetí vyučovacího procesu | 182 |
| 8.3 Klasifikace vyučovacích metod, jejich výběr a funkce | 184 |

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.4 | Charakteristika vybraných vyučovacích metod | 186 |
| 8.4.1 | Metody slovní | 186 |
| 8.4.2 | Metody názorně demonstrační | 195 |
| 8.4.3 | Metody praktických činností žáků | 196 |
| 8.4.4 | Hra jako vyučovací metoda | 199 |
| 8.5 | Metody opakování a procvičování vědomostí a dovedností | 202 |
| 8.6 | Systém vyučovacích metod | 206 |
| 8.7 | Metody diagnostické a klasifikační | 209 |
| 8.7.1 | Metoda systematického pozorování | 210 |
| 8.7.2 | Ústní a písemné zkoušky | 211 |
| 8.7.3 | Hodnocení složitých výkonů žáků | 212 |
| 8.7.4 | Didaktické testy | 212 |
| 8.7.5 | Klasifikační metody | 214 |
| 8.7.6 | Stanovení standardů | 215 |
| | Základní literatura | 217 |
| 9. | Organizační formy vyučování | 219 |
| 9.1 | K vývoji organizačních forem vyučování | 219 |
| 9.2 | Frontální vyučování v systému vyučovacích hodin | 221 |
| 9.2.1 | Formy organizace procesu učení žáků ve vyučovací hodině | 221 |
| 9.3 | Skupinové a kooperativní vyučování | 224 |
| 9.4 | Individualizace a diferenciacce v procesu vyučování | 229 |
| 9.4.1 | Individualizované vyučování | 229 |
| 9.4.2 | Diferenciacce v procesu vyučování | 231 |
| 9.5 | Organizační formy vyučování v rozličných prostředích | 233 |
| 9.5.1 | Exkurze | 233 |
| 9.6 | Uplatňování různých organizačních forem vyučování při realizaci projektů a integrovaných učebních celků | 234 |
| 9.6.1 | Projektové vyučování | 234 |
| 9.6.2 | Integrované učební celky a organizační formy vyučování | 238 |
| 9.7 | Domácí učební práce žáků | 240 |
| 9.8 | Cesty k pružnému a variabilnímu systému organizačních forem a metod vyučování | 242 |
| 9.8.1 | Otevřené vyučování | 242 |
| | Základní literatura | 248 |
| 10. | Didaktické prostředky v procesu vyučování | 249 |
| 10.1 | Učební pomůcky a multimediální systém | 249 |
| 10.2 | Programované učení a vyučování, jeho technické prostředky | 251 |
| 10.3 | Moderní didaktická technika ve vyučování | 253 |
| 10.3.1 | Využívání počítačů jako interaktivních systémů | 253 |
| | Základní literatura | 257 |
| 11. | Závěrem – didaktika v systému širších souvislostí | 259 |

| | |
|------------------------------------------------------------|------------|
| Přílohy | 261 |
| Seznam poznámek, tabulek, grafů a schémat | 279 |
| Literatura | 281 |
| Rejstřík věcný | 309 |
| Rejstřík jmenný | 317 |