

Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod | 7 |
| 1 Východiska monografie..... | 11 |
| 1.1 Teoretické zdroje a používání základních pojmů | 11 |
| 1.2 Cíle monografie | 12 |
| 1.3 Struktura monografie a použité metody..... | 13 |
| 2 Pojmy bilingvismu a dvojjazyčnosti v české a zahraniční odborné literatuře..... | 17 |
| 2.1 Pojmy bilingvismus a dvojjazyčnost v české odborné literatuře | 17 |
| 2.2 Pojmy bilingvismus a dvojjazyčnost v českých a zahraničních encyklopediích | 19 |
| 2.3 K pojmům bilingvismus a dvojjazyčnost v zahraniční odborné literatuře | 21 |
| 3 Dělení bilingvismu a dvojjazyčnosti, související pojmy | 27 |
| 3.1 Druhy bilingvismu a dvojjazyčnosti..... | 27 |
| 3.2 Dvojstranná polojjazyčnost | 34 |
| 3.3 Další související pojmy | 36 |
| 4 Dvojjazyčnost v životě jedince | 39 |
| 4.1 Osvojování jazyka dvojjazyčnými dětmi..... | 39 |
| 4.2 Mluvená forma jazyka a dvojjazyční..... | 42 |
| 4.3 Písaná forma jazyka a dvojjazyční | 46 |
| 4.4 Vývoj názorů na souvislost dvojjazyčnosti a intelektuálního vývoje dítěte | 48 |
| 4.5 Výhody a nevýhody dvojjazyčnosti..... | 49 |
| 5 Vzdělávání dvojjazyčných žáků | 53 |
| 5.1 Přístupy k organizaci vzdělávání dvojjazyčných žáků podle F. Grosjeana..... | 54 |
| 5.2 Současná situace vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v České republice..... | 57 |
| 6 Legislativní zajištění vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v České republice..... | 61 |
| 7 Historická zkušenost se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem v České republice..... | 69 |
| 7.1 Vliv dvojjazyčného prostředí na vesnické školy v olomouckém regionu do roku 1945..... | 69 |
| 7.2 Recká menšina v České republice (s důrazem na vzdělávání řeckých dětí) | 73 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 8 | Kvalitativní výzkum vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem..... | 79 |
| 8.1 | K metodologickým problémům výzkumu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem..... | 79 |
| 8.2 | Tematické zaměření kvalitativního výzkumu..... | 81 |
| 8.3 | Výběr vzorku pro kvalitativní výzkum..... | 82 |
| 8.4 | Metody provádění kvalitativního výzkumu..... | 84 |
| 8.5 | Průběh výzkumu v dvojjazyčném prostředí..... | 86 |
| 8.6 | Závěry vytvořené na základě kvalitativního výzkumu..... | 93 |
| 9 | Kvantitativní výzkum: názory učitelů na vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem..... | 95 |
| 9.1 | Cíle, otázky a hypotézy kvantitativního výzkumu..... | 95 |
| 9.2 | Volba výzkumné metody..... | 96 |
| 9.3 | Výzkumný vzorek a distribuce dotazníku..... | 96 |
| 9.4 | Teoretická východiska kvantitativního výzkumu..... | 97 |
| 9.5 | Průběh kvantitativního výzkumu..... | 104 |
| 9.6 | Závěry vytvořené na základě kvantitativního výzkumu..... | 120 |
| | Závěr..... | 123 |
| | Seznam použitých zdrojů..... | 127 |
| | Souhrn..... | 135 |
| | Přílohy..... | I |