

# OBSAH

1. FILOZOFIE ZEMĚDĚLSTVÍ.....	6
1.1 Agrární politika ve světě.....	6
1.2 Perspektivy českého zemědělství.....	8
1.3 Shrnutí.....	9
1.4 Otázky a úkoly.....	10
2. OBOROVÁ DIDAKTIKA JAKO VĚDNÍ A STUDIJNÍ DISCIPLÍNA.....	10
2.1 Oborová didaktika jako vědní disciplína.....	10
2.2 Oborová didaktika jako studijní disciplína.....	12
2.3 Vedecko výzkumná činnost v oborové didaktice.....	13
2.3.1 Metody získávání informací.....	14
2.3.2 Metody zpracování informací.....	16
2.4 Shrnutí.....	16
2.5 Otázky a úkoly.....	17
3. UČIVO.....	17
3.1 Prvky učiva.....	17
3.1.1 Poznatky.....	17
3.1.2 Senzomotorické výkony.....	19
3.1.3 Myšlenkové operace.....	20
3.1.4 Mravní a jiné hodnoty.....	20
3.1.5 Shrnutí.....	20
3.1.6 Otázky a úkoly.....	20
3.2 Výběr učiva.....	21
3.3 Funkce učiva.....	21
3.4 Charakter učiva.....	21
3.5 Základní učební dokumentace.....	21
3.6 Shrnutí.....	25
3.7 Otázky a úkoly.....	26
3.8 Dynamický charakter učiva.....	26
3.9 Mezipředmětové vztahy.....	27
3.10 Shrnutí.....	28
3.11 Otázky a úkoly.....	29
4. TEORIE CÍLŮ VÝUKY.....	29
4.1 Kognitivní cíle.....	30
4.1.1 Shrnutí.....	31
4.1.2 Otázky a úkoly.....	32
4.2 Techniky vymezování cílů výuky.....	32
4.2.1 Shrnutí.....	33
4.2.2 Otázky a úkoly.....	33
4.3 Psychomotorické cíle.....	34
4.3.1 Shrnutí.....	35
4.3.2 Otázky a úkoly.....	35
4.4 Afektivní cíle.....	36
4.4.1 Shrnutí.....	37
4.4.2 Otázky a úkoly.....	37
5. METODY VÝUKY DLE ZDROJE POZNÁNÍ.....	37
5.1 Rozdělení metod výuky.....	38
5.2 Otázky a úkoly.....	39
5.3 Metody slovní.....	39
5.3.1 Přednášení.....	39

5.3.2	Vyprávění.....	41
5.3.3	Popisování.....	42
5.3.4	Vysvětlování.....	42
5.3.5	Rozhovor, diskuse, beseda.....	43
5.3.6	Metody práce s knihou.....	44
5.3.7	Shrnutí.....	45
5.3.8	Otázky a úkoly.....	46
<b>5.4</b>	<b>Metody přímé zkušenosti.....</b>	<b>46</b>
5.4.1	Ilustrace.....	46
5.4.2	Demonstrace.....	47
5.4.3	Metody instruktáže.....	47
5.4.4	Exkurze.....	48
5.4.5	Metody samostatné práce žáků.....	48
5.4.6	Shrnutí.....	49
5.4.7	Otázky a úkoly.....	49
<b>6.</b>	<b>METODY VÝUKY LOGICKÉ A AKTIVIZAČNÍ.....</b>	<b>49</b>
<b>6.1</b>	<b>Logické metody.....</b>	<b>50</b>
6.1.1	Analytická metoda.....	50
6.1.2	Syntetická metoda.....	51
6.1.3	Komparativní metoda.....	51
6.1.4	Genetická metoda.....	52
6.1.5	Induktivní metoda.....	53
6.1.6	Deduktivní metoda.....	53
6.1.7	Dogmatická metoda.....	54
6.1.8	Shrnutí.....	54
6.1.9	Otázky a úkoly.....	54
<b>6.2</b>	<b>Aktivizační metody výuky.....</b>	<b>55</b>
6.2.1	Hry jako metody vyučky.....	55
6.2.2	Diskusní metoda.....	56
6.2.3	Situační metoda.....	59
6.2.4	Inscenační metoda.....	60
6.2.5	Programované vyučování.....	60
6.2.6	Problémové vyučování.....	63
6.2.7	Shrnutí.....	65
6.2.8	Otázky a úkoly.....	66
<b>7.</b>	<b>DIAGNOSTICKÉ METODY.....</b>	<b>66</b>
<b>7.1</b>	<b>Ústní zkoušky.....</b>	<b>67</b>
<b>7.2</b>	<b>Písemné zkoušky.....</b>	<b>68</b>
7.2.1	Klasické písemné zkoušky.....	68
7.2.2	Didaktické testy.....	68
<b>7.3</b>	<b>Výkonové zkoušky.....</b>	<b>71</b>
<b>7.4</b>	<b>Shrnutí.....</b>	<b>75</b>
<b>7.5</b>	<b>Otázky a úkoly.....</b>	<b>75</b>
<b>8.</b>	<b>DIDAKTIKÉ PRINCIPY A HMOTNÉ VYUČOVACÍ PROSTŘEDKY.....</b>	<b>76</b>
<b>8.1</b>	<b>Didaktické principy.....</b>	<b>76</b>
<b>8.2</b>	<b>Hmotné vyučovací prostředky.....</b>	<b>80</b>
8.2.1	Učební pomůcky.....	80
8.2.2	Didaktická technika.....	84
8.2.3	Účelová zařízení školy.....	85
<b>8.3</b>	<b>Shrnutí.....</b>	<b>87</b>

B. Příspěvky k výuce	8.4 Otázky a úkoly.....	88
9. ORGANIZAČNÍ FORMY VYUČOVÁNÍ.....		89
a) vyučovací hodina.....	9.1 Vyučovací hodina.....	89
b) při minimálním rozdílu času.....	9.2 Praktické vyučování.....	91
b) při minimálním rozdílu času.....	9.2.1 Praktická cvičení.....	91
takto rozdělený podíl na jednu hodinu.....	9.2.2 Praxe.....	92
menší podílek na jednu hodinu.....	9.2.3 Odborný výcvik.....	96
9.3 Exkurze.....		97
9.4 Konzultace ve studiu při zaměstnání.....		97
9.5 Samostatné práce žáků.....		97
9.6 Zájmová činnost žáků.....		98
9.7 Shrnutí.....		99
9.8 Otázky a úkoly.....		100
<b>10. VÝCHOVNÉ PŮSOBENÍ VE VÝUCE, PLÁNOVÁNÍ VÝUKY, HOSPITACE VE VÝUCE.....</b>		<b>101</b>
C. Příspěvky k výuce	10.1 Výchovné působení ve výuce.....	101
z hlediska zemědělství	10.1.1 Pravidelné výchovné působení.....	101
zemědělských výrobků	10.1.2 Specifické výchovné působení.....	101
Z toho udržení zemědělských podniků je	10.1.3 Výchovné metody.....	103
10.2 Plánování výuky.....		106
vyspelejší žáci	10.2.1 Tématický plán.....	107
vyšší vzdělání	10.2.2 Rozpis tématického plánu.....	108
ruký, je vzdělání	10.2.3 Písemná příprava.....	108
základní základní	10.3 Hospitace ve výuce.....	110
já v roce 1949 o	10.3.1 Přípravná část.....	110
potvrzení (regionu),	10.3.2 Hospitační pozorování ve výuce.....	110
peče o pracovní	10.3.3 Posthospitační pohovor.....	111
aktivitu a využití	10.3.4 Stanovení závěrů a opatření z hospitace.....	111
zlepšování	10.4 Shrnutí.....	111
10.5 Otázky a úkoly.....		113
<b>11. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....</b>		<b>114</b>
<b>PŘÍLOHY.....</b>		<b>116</b>