

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>7</b>
<b>1 MENTÁLNÍ RETARDACE</b> .....	<b>9</b>
<b>1.1 Definování a vymezení základních termínů</b> .....	<b>9</b>
<b>1.2 Etiologie mentální retardace</b> .....	<b>18</b>
1.2.1 Endogenní faktory vzniku mentální retardace .....	18
1.2.2 Exogenní faktory vzniku mentální retardace.....	19
<b>1.3 Klasifikace mentální retardace</b> .....	<b>21</b>
1.3.1 Klasifikace mentální retardace podle formy a doby vzniku .....	21
1.3.2 Klasifikace mentální retardace podle stupně .....	24
1.3.2.1 Charakteristické znaky jedinců v rámci jednotlivých stupňů .....	26
<b>1.4 Specifika struktury osobnosti jedince s mentálním postižením</b> .....	<b>32</b>
<b>1.5 Socializace a seberealizace osob s mentálním postižením</b> .....	<b>40</b>
<b>1.6 Edukace osob s mentálním postižením</b> .....	<b>46</b>
<b>2 ZVLÁŠTNOSTI SENZORICKÉHO VNÍMÁNÍ U OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM</b> .....	<b>52</b>
<b>2.1 Teoretická východiska problematiky lidské percepce</b> .....	<b>52</b>
<b>2.2 Zrakové vnímání u jedince s mentálním postižením</b> .....	<b>57</b>
<b>2.3 Sluchové vnímání u jedince s mentálním postižením</b> .....	<b>61</b>
<b>2.4 Taktilní percepce u jedince s mentálním postižením</b> .....	<b>64</b>
<b>2.5 Čichové a chuťové vnímání u jedince s mentálním postižením</b> .....	<b>67</b>
<b>3 TERAPEUTICKÉ PŘÍSTUPY A METODY V RÁMCI EDUKACE OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM</b> .....	<b>70</b>
<b>3.1 Teoretická východiska terapií ve speciální pedagogice</b> .....	<b>70</b>
3.1.1 Cíl speciálně pedagogických terapií .....	81
3.1.2 Procesuální stránka a fáze speciálně pedagogických terapií .....	84
<b>3.2 Hlavní terapeutické metody využívané v edukaci osob s mentálním postižením</b> .....	<b>88</b>
3.2.1 Arteterapie a její úloha v edukačním procesu osob s mentální retardací .....	89
3.2.2 Muzikoterapie a její úloha v edukačním procesu osob s mentální retardací .....	94
3.2.3 Dramaterapie a její úloha v edukačním procesu osob s mentální retardací.....	100
3.2.4 Ergoterapie a činnostní terapie a jejich úloha v edukačním procesu osob s mentální retardací .....	104
3.2.5 Zooterapie a jejich úloha v edukačním procesu osob s mentální retardací .....	109
<b>3.3 Terapeutické přístupy a metody využívané v edukaci osob s těžkým mentálním postižením</b> .....	<b>114</b>

3.3.1 Podpůrné metody .....	114
3.3.2 Facilitační a rehabilitačně masážní metody .....	120
<b>4 METODA SNOEZELEN .....</b>	<b>125</b>
4.1 Vymezení metody Snoezelen .....	125
4.2 Základní schémata a zásady využívání metody Snoezelen.....	131
4.2.1 Terapeut - Průvodce.....	132
4.2.2 Klient a možnosti využití metody Snoezelen .....	136
4.2.3 Prostor a pomůcky .....	140
4.2.4 Snoezelen pavilón v Centru De Hartenberg .....	147
4.3 Nástin metodiky jednotek ve Snoezelenu .....	149
<b>5 AKTUÁLNÍ VYUŽITÍ METODY SNOEZELEN V ČR .....</b>	<b>158</b>
<b>ZÁVĚR.....</b>	<b>164</b>
<b>SHRNUTÍ.....</b>	<b>167</b>
<b>SUMMARY.....</b>	<b>169</b>
<b>SEZNAM OBRÁZKU, TABULEK A GRAFŮ .....</b>	<b>171</b>
<b>REJSTŘÍK JMENNÝ.....</b>	<b>172</b>
<b>REJSTŘÍK VĚCNÝ.....</b>	<b>176</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA .....</b>	<b>179</b>