

Obsah:

Předmluva	5
Slovo úvodem	6
Možnosti sociální pedagogiky v přípravě pracovníků v sociální sféře	7
Sociální práce jako multidimenzionální systém vědních disciplín. Její pedagogický, psychologický a filozofický rozměr	15
Evangelische Hochschule Dresden – University of Applied Sciences in Social Work, Education and Care – Profil und Ausbildungslinien.....	36
Aktivní životní styl v průběhu stáří.....	40
Přínos vědních disciplín vyučovaných ve studijním oboru „Sociálně pedagogická asistence“ na PF UJEP v Ústí n. L. očima studujících	53
Interakční symbolismus a sociální konstruktivismus	67
Dilemata ve vzdělávání v oblasti sociální práce	81
Sociální pedagog, jeho osobnost a kompetence v kontextu prevence sociálních deviací.....	87
Kulturní pedagogika – tradice a perspektivy v ČR.....	92
Uplatnění zásad diákonie v oblasti sociálně pedagogické intervence	96
Dobrovolníci v sociálních službách a Výchova k dobrovolnictví	105
Psychomotorika jako prostředek stabilizace sociability v léčbě schizofrenie.....	110
Úzkostné a neurotické poruchy	117
Vytvoření podmínek pro využití kognitivních konfliktů v procesu školního učení.....	126
Školní vyjednávání, školní konflikt a sociálně znevýhodněná rodina ve škole	133
Vybrané okruhy psychologické formy pomoci při práci s klinickou rodinou	143
Pedagogická podpora úspěšného startu znevýhodněných dětí do života.....	154
Zdraví a kvalita života	162
Rozvoj profesionality pomáhajících pracovníků v souvislosti s jejich sebesuzováním	168
Profesní sebepojetí sociálního pracovníka v přímé péči o chronicky duševně nemocné klienty	178
Úloha estetiky a estetické výchovy v sociální sféře.....	182
Zážitkové vzdělávání v pomáhajících profesích: Tvůrčí seminář a Letní škola artefietiky	186