

Obsah

Úvod	9
1 Dvě testové teorie (CTT a IRT)	13
2 Třetí testová teorie (Měření založené na pojmu entropie)	25
3 Znalosti odhadnuté z fuzzy měr neurčitosti (čtvrtá testová teorie)	36
3.1 Úvod	36
3.2 Neurčitost obsažená ve fuzzy množině	37
3.3 Neurčitosti pro intuicionistické fuzzy množiny	46
3.4 Odhad znalosti z neurčitosti pedagogického měření	48
4 Apriorní analýza vyhodnocování dotazníku prostředky fuzzy matematiky s příkladem úvah o vlivu syndromu vyhoření na vznik kardiovaskulárního onemocnění	53
4.1 Úvod	53
4.2 Teoretická východiska pro odhad apriorní spolehlivosti	54
4.3 Analýza šetření, uvedeného ve studii [3]	66
5 Validita dotazníku	72
5.1 Metody posuzování validity dotazníku	73
5.2 Odhad ukazatele validity	74
6 Rozhodování o hypotézách založené na Bayesově přístupu a užitkové funkci	78
6.1 Bayesova věta	78
6.2 Pravidlo řetězení	85
6.3 Bayesovské stromy	88
6.4 Fuzzy Bayesův přístup	94
7 Sémantika klíčových slov užitím teorie fuzzy množin	105
7.1 Příklad zpracování tabulek ze šetření o výuce fyziky na základních a středních školách	109
8 Ztráty informace v důsledku restrikce měřicí škály	111
8.1 Úvod	111
8.2 Fuzzy přístup	119
8.3 Rozšíření konceptu fuzzy neurčitosti	128
8.4 Restrikce vícerozměrné škály na jednorozměrnou	133

8.5 Další možnosti odhadu fuzzy neurčitosti	139
8.6 Informace obsažená v měření na škále Pearsonova korelačního koeficientu	144
8.7 Divergence a odhad vzájemné informace	146
8.8 Odhad spolehlivosti měření.....	162
8.9 Diskuse a použití.....	165
9 Jsou meze pro užití statistických metod k odhadu vědomostí žáků a studentů?.....	168
9.1 Úvod	168
9.1 Rozumíme statistice?	171
9.3 Významnost celkových skóre v testu s k nabídnutými odpověďmi.....	177
9.4 Testy statistických hypotéz mají také svá omezení.....	180
9.5 Jaké z toho plyne poučení?	181
Závěr	183
Dodatek Základní pojmy teorie fuzzy množin.....	186
Literatura	189
Summary	195
Rejstřík.....	196