

Obsah

1. Úvod	6
2. Teoretická část	8
2. 1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	8
2. 1. 1. Lehké mentální postižení (LMP)	10
2. 2. Žáci se specifickými poruchami učení a chování (SPUCH)	15
2. 2. 1. Žáci se SPUCH a výuka cizích jazyků	17
2. 3. Aktivita pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v hodinách anglického jazyka	20
2. 4. Doporučení k řečovým dovednostem	21
2. 5. Očekávané výstupy v RVP a příklady jejich úpravy ve ŠVP	23
3. Praktická část	26
3. 1. Poslech s porozuměním	26
3. 1. 1. Pracovní list: What is Emily making?	26
3. 1. 2. Pracovní list: Where is...?	28
3. 1. 3. Pracovní list: Daily programme	30
3. 1. 4. Pracovní list: Numbers	32
3. 1. 5. Pracovní list: What are you doing in your free time?	34
3. 2. Čtení s porozuměním	36
3. 2. 1. Pracovní list: The Zoo 1	36
3. 2. 2. Pracovní list: The Zoo 2	38
3. 2. 3. Pracovní list: What am I?	40
3. 2. 4. Pracovní list: Read and match	42
3. 2. 5. Pracovní list: Rules	44
3. 3. Psaní	46
3. 3. 1. Pracovní list: The cat	46
3. 3. 2. Pracovní list: About me	48
3. 3. 3. Pracovní list: Shopping list	50
3. 3. 4. Pracovní list: My friend	52
3. 3. 5. Pracovní list: Party Invitation	54
3. 4. Mluvení	56
3. 4. 1. Pracovní list: He/She is from...	56
3. 4. 2. Pracovní list: The body	58
3. 4. 3. Pracovní list: Directions	60
3. 4. 4. Pracovní list: Where are they?	62
3. 4. 5. Pracovní list: Find a friend who...	64
4. FAQ – Často kladené otázky	66
5. Závěr	70
6. Seznam použité literatury	72