

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| Předmluva | 7 — 16 |
| I. | |
| Postavení mládeže v kapitalistické společnosti | 17 — 37 |
| Bída, pauperismus, nemoci | 19 — 23 |
| „Pěč“ buržoazie o výchovu a vzdělání | 23 — 26 |
| Zhubný vliv továrního způsobu života | 27 — 33 |
| Vykořisťování děvčat a chlapců | 33 — 37 |
| II. | |
| Boj za práva mladé generace | 39 — 78 |
| Moderní průmysl a proletáři | 41 — 43 |
| Zákon o desetihodinovém pracovním dni | 43 — 45 |
| Zprávy továrních inspektorů | 45 — 53 |
| Omezení pracovního dne a práce dětí a mladistvých | 54 — 58 |
| Vpád strojů do průmyslu a jeho následky | 58 — 70 |
| Dětská práce v továrnách | 70 — 75 |
| Akumulace kapitálu podmiňuje akumulaci býdy a morální degradaci | 75 — 78 |
| III. | |
| Role mládeže ve společensko-politickém životě | |
| a třídním boji | 79 — 96 |
| Nespokojená mládež | 81 — 82 |
| Mládež na barikádách | 83 — 84 |
| Mezi buržoazií a dělnickou třídou | 84 — 87 |
| „Něčajevův případ“ | 88 — 92 |
| Studentské revolty | 92 — 96 |
| IV. | |
| Problémy výchovy a vzdělání mládeže | 97 — 142 |
| Úvahy mladého muže nad volbou povolání | 99 — 102 |
| Marxův dopis otcí | 102 — 106 |
| Vychovatelé a vychovávaní | 106 — 110 |
| Budoucí komunistická výchova | 110 — 117 |
| Mládež a vojenská služba | 117 — 123 |
| Fyzický a psychický rozvoj mladého člověka v pracovním procesu | 123 — 126 |
| Otázka vzdělání | 126 — 128 |
| Požadavky na výchovu a vzdělání | 128 — 130 |
| Organizace vzdělání | 131 — 136 |
| Mladí studenti | 136 — 139 |
| Vstup do života | 139 — 142 |
| Ediční poznámka | 143 — 145 |