

Předmluva	s. 7
Kapitola 1 – Úvod (<i>Zuzana Sikorová</i>)	s. 9
1.1 Změny ve vysokoškolském vzdělávání	s. 9
1.2 Vysokoškolská pedagogika a zdroje informací	s. 10
1.3 Podmínky a principy efektivní výuky na vysoké škole	s. 11
Kapitola 2 – Komunikace ve výuce (<i>Nikola Sklenářová</i>)	s. 15
2.1 Jakých forem komunikace je možno využít při výuce?	s. 16
2.2 Jak si připravit přednášku?	s. 19
2.3 S jakými komunikačními bariérami se můžeme potýkat?	s. 24
2.4 Jak probíhá komunikace ve skupině?	s. 27
Kapitola 3 – Plánování a organizace výuky	s. 31
3.1 Jak naplánovat a realizovat výuku? (<i>Nikola Sklenářová</i>)	s. 31
3.2 Cíle výuky a jejich členění (<i>Iva Červenková</i>)	s. 34
3.3 Učební úlohy (<i>Iva Červenková</i>)	s. 40
Kapitola 4 – Motivace studentů ve výuce (<i>Marek Biolek</i>)	s. 45
4.1 Co je motivace?	s. 45
4.2 Jaké jsou potřeby studentů ve výuce?	s. 45
4.3 Frustrace a její důsledky v chování studentů	s. 48
4.4 Vnější a vnitřní motivace	s. 49
4.5 Jak získat a udržet pozornost studentů?	s. 49
4.6 Praktická doporučení jak motivovat studenty	s. 51
Kapitola 5 – Zpracování informací, učení, paměť (<i>Marek Biolek</i>)	s. 53
5.1 Jak přijímáme a zpracováváme informace?	s. 53
5.2 Jak se učíme?	s. 54
5.3 Jak si pamatujeme	s. 56
5.4 Jak efektivněji využívat paměť?	s. 58
Kapitola 6 – Vyučovací strategie (<i>Iva Červenková</i>)	s. 61
6.1 Umění vysvětlovat	s. 61
6.2 Metody výuky	s. 65
6.3 Organizační formy výuky	s. 75
Kapitola 7 – Hodnocení studentů (<i>Zuzana Sikorová</i>)	s. 79
7.1 Proč hodnotíme aneb účely hodnocení	s. 79
7.2 Plánování hodnocení	s. 80
7.3 Lze hodnotit „správně“ a „spravedlivě“?	s. 82
7.4 Zpětná vazba	s. 84
7.5 Metody hodnocení	s. 89
7.6 Didaktický test (<i>Nikola Sklenářová</i>)	s. 91

Kapitola 8 – Obtížné situace ve výuce (Zuzana Sikorová)	s. 95
8.1 Příčiny potíží a snížení pravděpodobnosti jejich výskytu.....	s. 95
8.2 Základní taktika postupu při potížích.....	s. 98
8.3 Typické obtížné situace ve výuce.....	s. 99
Kapitola 9 – Evaluace výuky aneb jak být dobrým učitelem (Miroslav Světlák)	s.103
9.1 Psychologické pozadí evaluace.....	s. 104
9.2 Evaluace a cíle výuky.....	s. 106
9.3 Metody evaluace	s. 108
9.4 Některé obecné principy a zásady evaluace.....	s. 111
Slovník pojmů	s. 113
Seznam použité literatury	s. 129
Přílohy	
Příloha 1 – Taxonomie cílů výuky	
Příloha 2 – Taxonomie učebních úloh	
Příloha 3 – Metody výuky	
Příloha 4 – Příklad souboru kritérií pro hodnocení prezentací	
Příloha 5 – Příklad souboru kritérií pro hodnocení esejů nebo referátů	
Příloha 6 – Příklad souboru kritérií založený na taxonomii SOLO	
Příloha 7 – Hodnocení – mentální mapa	