

1888. Vychování Rousseauovo. Krecar Ant. v Učitel-
ských novinách.

1888. Jiskry vychovatelské. Krecar Ant. v Poslu z Budče.

1889. O nutnosti přirozené a společenské. Krecar A.
v Učitelských novinách.

1889. Rousseauův úsudek o klassické filologie. Krecar
Ant. v Kroku.

1889. R. o dětském křiku a pláči. Krecar A. v Paedag.
rozhledech.

1889. Obraz dokonalého chlapce. Krecar A. v Besedě
učitelské.

1890. O vychování a vzdělání žen. Krecar Ant. v
Poslu z Budče.

Překlad Emila pořídil jsem na základě sebraných spisů
Rousseauových ve vydání pařížském z roku 1817. Rozbor
jeho podávati na tomto místě nechci, těše se, že bez roz-
boru podobného nebudeme dlouho, dostojí-li slovu svému,
které učinil v Č. škole r. 1890. (str. 7), pan Jan Mrazík,
z jehož pera nadíti se můžeme rozboru důkladného. Po-
dobně nepodám ani obsahu jeho, jelikož obsah sebe lépe
nastíněný, nemůže nikdy působiti tak, jako čtení díla
samého. Učiteli žádnému nepostačí pouhý obsah, nýbrž
třeba, aby dílo přečetl sám. Aby však čtenář se mohl ve
spojitém pásmě myšlének Rousseauových orientovati, aby
nalezl snadněji místo, na kterém Emil o této nebo oné
záhadě, o tomto nebo onom předmětu vychovatelském po-
jednává, dovoluji si připojiti tento přehled myšlénekový.

Kniha první

jedná o dítěti novorozeném až k době, kdy toto začíná mluvíti.

1. Úvod str. 7—9.
2. Trojí činitel vychovatelský str. 12.
- * 3. Dílo moje mluví o vychování přirozeném str. 13.
4. Výchova veřejná a domácí str. 15.
5. Účelem výchovy jest povaha str. 17.
6. O zaobalování novorozenců str. 18—19.
7. O kojení str. 20—22.
8. O mazlení s dětmi str. 22—24.
9. Vychování synovo náleží otcí str. 24—25.
10. Rousseau jest vychovatelem ideálním 25—26.
11. Emil ideálním chovancem str. 27—30.
12. Lékařství po stránce paedagogické str. 30—33.
13. O kojné str. 33—36.
14. O vzduchu str. 36.
15. O koupelích str. 37.

16. O kolébce str. 38.
17. Vše jest pro nás výchovou str. 40.
18. O zvyku str. 41.
19. O prvních pocitech smyslových str. 42.
20. O pohybu str. 43.
21. Dětská řeč str. 43.
22. O dětském křiku a pláči str. 44—45.
23. Čtyři zásady vychovatelské st. 46—47.
24. Vylézání zubův a odstavování str. 48.
25. O mluvě dětské str. 49—53.

Kniha druhá.

Věk dětský od doby, kdy začíná dítě mluvit až po dvanáctý rok:

1. O dětské volnosti str. 54—55.
2. Doba mládí, doba štěstí 56—58.
3. Přítomnost budoucnosti u dítěte neobětujme str. 60—61.
4. O svobodě a nutnosti str. 62—68.
5. Rozumování s dětmi str. 68—69.
6. O řevnivosti jako prostředku vychovatelském str. 71.
7. Nevychovávejme slovy, ale zkušeností str. 72.
8. Do dvanáctého roku budiž negativní výchova na venkově st. 73—75.
9. Jak působí na dítě vášně? str. 76—77.
10. O pojmu vlastnictví (lekce právnická) str. 78—81.
11. O lži (lekce mravní) str. 82—85.
12. O napodobě a almužně str. 86.
13. O řečech cizích str. 91—92.
14. Znaky bez pojmu str. 92—95.
15. O bajkách str. 95—100.
16. O četbě a knize str. 100—101.
17. O dětské svéhlavosti str. 105—109.
18. Otuzování str. 110—118.
19. O bystření smyslův, a to:
 - a) hmatu str. 119—127.
 - b) zraku str. 127—137.
 - c) sluchu str. 137—146.
 - d) chuti str. 146.
 - e) čichu str. 146—147.
 - f) sensus communis str. 147.
20. Obraz dokonalého dítěte dvanáctiletého str. 148—154.

Kniha třetí: Chlapectví.

Od roku dvanáctého do patnáctého.

1. Nadbytek síly a vědychtivost str. 155—156.
2. Geometrie str. 157.
3. Zeměpis a astronomie str. 159—162.

4. Fysika str. 164—167.
5. O methodě vědecké str. 168—175.
6. Chemie str. 176—178.
7. O knihách str. 178—180.
8. O ceně řemesel a umění, o dílnách str. 181—198.
9. Smysly a city nás neklamou, ale souzení naše str. 201-204.
10. Obraz chlapce patnáctiletého str. 205—207.

Kniha čtvrtá.

Od roku patnáctého až ku sňatku.

1. Dospělost a vypuknutí vášní str. 208—209.
2. Pramenem všech je sebeláska str. 210—211.
3. Přejít z chlapectví k dospělosti str. 212—213.
4. Zvědavost a stud str. 214—219.
5. O lidskosti str. 220.
6. O třech zásadách soucitu: první str. 222, druhá str. 223, třetí str. 224.
7. Pohled na jinocha zhejčkaného str. 227—228.
8. Pohled na Emila str. 229—230.
9. O lidské bídě (stanovisko paedagogické) str. 231—232.
10. Vášně chovancovy buďte učiteli uzdou str. 233.
11. O nevděku chovancovu str. 234—235.
12. Počátek ethiky str. 236.
13. Řád společenský str. 237—238.
14. Dějiny a dějepis str. 239—245.
15. O vášních str. 246—248.
16. Autorita vychovatelova, str. 249—250.
17. Ještě jednou o bajkách str. 251—252.
18. Učte více pro život (253), více správně jednati (254—255) a více skutkům než řečem (256).
19. Láska k lidstvu str. 257—258.
20. O náboženství str. 262—271.
21. Vyznání víry vikáře savojského str. 272—332.
22. Náboženství prostředkem vychovatelským str. 333—336.
23. Láska k druhému pohlaví str. 337—340.
24. O honbě str. 341.
25. Netřeba kázání dlouhých, ale jakési smlouvy s mladíkem str. 342—348.
26. Emil hledá Žofii a vstoupí do světa str. 349—371.
Umění libiti se str. 362.
Zdvořilost a úcta str. 363.
Vkus str. 365—369.
27. Životní ideál str. 371—384.

