

Úvod.....	10
Kapitola 1	
<b>Proč je hra tak důležitá.....</b>	<b>14</b>
Proč je hra pro dítě s autismem tak obtížná? .....	15
Co znamená slovo hra? .....	15
Jak používat tuto knihu .....	16
Kapitola 2	
<b>Herní dovednosti raného věku: získávání pozornosti a sdílení světa .</b>	<b>17</b>
Co znamená „sdílení světa“? .....	17
Snaha o únik .....	17
Komunikace.....	18
Nápady pro vyzkoušení .....	20
Další krok.....	22
Co je intenzivní interakce? .....	25
Kapitola 3	
<b>Strukturovaná hra .....</b>	<b>27</b>
Proč děti s poruchou autistického spektra potřebují strukturu?.....	27
Co znamená „strukturovaná hra“ a jak se provádí?.....	28
Vytváření herních příležitostí – úprava prostředí .....	29
Aplikovaná behaviorální analýza (ABA).....	33
Strukturování rané výuky .....	34
Výběr a flexibilita.....	37
Kapitola 4	
<b>Váš počítač jako pomocník a vítaný zdroj informací.....</b>	<b>39</b>
Volně přístupné komunikační pomůcky.....	39
Webové stránky týkající se emocí .....	40
Formování sociálních dovedností .....	41
Webové stránky pro rozvrhy, kalendáře a žetony .....	41

Webové stránky pro pracovní sešity a rukodělné činnosti .....	42
Webové stránky pro interaktivní hry .....	42
Využívání interaktivních počítačových her .....	43
Upravený hardware .....	46
Vizuální podpora při používání počítačů.....	47
Využití digitální fotografie k přípravě aktivit .....	48
Využití digitální fotografie při rozvoji porozumění a nácvičku schopnosti výběru.....	49

## Kapitola 5

<b>Hračky</b> .....	52
Pomoc – mé dítě hračky odmítá!.....	52
Výběr hraček: zpět k prvním hračkám .....	53
Být připraven.....	54
Vizuální podpora hry .....	55
Nápady pro začátek .....	55
Kde najít vhodné hračky .....	59
O čem uvažujeme, když hledáme vhodnou hračku.....	59
Hračky rozvíjející dovednosti a motivační a odměňující.....	60
Úprava hraček .....	62
Důležitý prvek – realismus.....	62
Užitečná sada hraček.....	63
Narozeniny a Vánoce .....	64

## Kapitola 6

<b>Stolní hry, hádanky, skládky, puzzle</b> .....	66
Jak začít .....	67
Zábava a legrace při stolních hrách.....	70

## Kapitola 7

<b>Hudba</b> .....	80
Nápady, které si můžete vyzkoušet doma.....	82
Jak se to projevuje v praxi? Nápady .....	86
Založte si vlastní muziku.....	90
Snížení hluku chodu domácnosti .....	93

## Kapitola 8

<b>Střídavá hra</b> .....	95
Teorie mysli a sociální vývoj.....	95
Proč je střídavá hra pro děti s autismem obtížná? .....	96
Vnímání ostatních: Praktické činnosti .....	97
Uvědomění si myšlení jiných lidí: Praktická cvičení .....	98
Pomalé začátky: střídavá hra s dospělým.....	100
Střídavá hra se sourozenci a vrstevníky.....	101
Co může napomoci střídavé hře.....	102
Střídavá hra v každodenním životě.....	103

## Kapitola 9

<b>Motorické hry a činnosti</b> .....	104
Problémy smyslové integrace .....	104
Jak začít .....	107
Míčové hry.....	108
Hry s malým míčkem.....	109
Velká obruč.....	110
Míčkové bazénky .....	111
Velké krabice .....	112
Taktilní krabice .....	113
Využití krabic v předstírané (imaginativní) hře.....	113
Čertík v krabičce.....	114
Maňáskové divadlo .....	114
Trampolína .....	114
Domácí skluzavka a kladina .....	115
Polštáře .....	115
Kuželky .....	116
Další hračky a pomůcky vhodné pro fyzické aktivity.....	117

## Kapitola 10

<b>Venkovní hry</b> .....	119
Problémy a řešení .....	119
Bezpečnost.....	120
Přínos venkovní hry .....	121

Potřeba struktury.....	121
Jak začít: hry a aktivity .....	122
Role dospělého ve venkovních hrách .....	127
Pikniky .....	128
Velká vybavení pro venkovní hry.....	129
Tunely, stany, hrací krychle .....	132
Venkovní hry v zimě .....	134

## Kapitola 11

<b>Hry s vodou .....</b>	<b>136</b>
Autismus a voda.....	136
Zábavné hry s vodou v místnosti.....	138
Hry v době koupání.....	139
Stolní hry s vodou .....	141
Venkovní hry s vodou.....	142

## Kapitola 12

<b>Možnosti televize.....</b>	<b>145</b>
Televize – proč? .....	145
Obecné problémy a jejich možná řešení.....	146
Využití videokamery.....	148

## Kapitola 13

<b>Buď kreativní: Umění a ruční práce .....</b>	<b>152</b>
Proč umění? .....	152
Překážky mezi tvořivou činností a vaším dítětem .....	152
Získávání pozornosti nepřímou cestou.....	153
Jak začít .....	154
Nápady na tvořivé činnosti.....	156
Ruční práce a výtvarná výchova .....	160

## Kapitola 14

<b>Vytváření imaginativních herních souborů.....</b>	<b>162</b>
Jaký typ hraček? .....	163
Skutečné prostředí .....	165

Jak začít .....	166
Užitečné rady .....	169
Další nápady pro herní soubory .....	170
Potíže.....	171
<b>Kapitola 15</b>	
<b>Začínáme s knihami a čtením .....</b>	<b>173</b>
Problémy .....	173
Začátek: prohlížíme si společně knížku.....	174
Nápady .....	176
Další etapa. Čtení s porozuměním .....	177
Příběhy s posloupností. Co následuje?.....	181
Raná gramotnost .....	184
Aktivity rozvíjející porozumění jazyku.....	187
Závěr .....	190
<b>Kapitola 16</b>	
<b>Problémy, frustrace, záchvaty vzteku: Jak do hry vnést zábavu .....</b>	<b>191</b>
Nejprve se vyrovnejte s vlastní frustrací.....	191
Redukce stresu během hry.....	193
Flexibilní rodičovství pro „nepřizpůsobivé“ děti.....	197
Přehodnocování herních dovedností: potřeba definovaných cílů .	198
Radujte se ze svého dítěte .....	198
<b>Doporučená literatura.....</b>	<b>200</b>
<b>Občanská sdružení pomáhající lidem s autismem.....</b>	<b>201</b>
Zdravotnická zařízení.....	202