

Obsah

Obsah.....	4
Seznam příloh.....	6
Klíčová slova.....	7
Zkratky.....	8
Úvod.....	9
TEORETICKÁ ČÁST.....	15
1 Literatura a vzdělávání.....	15
1.1 Úloha literatury ve výchově a vzdělávání.....	15
1.1.1 Kulturní model.....	16
1.1.2 Jazykový model.....	16
1.1.3 Model osobnostního rozvoje.....	16
1.1.4 Úloha literatury ve výuce cizích jazyků.....	17
1.2 Specifičnost literatury.....	18
1.2.1 Vymezení pojmu literatura.....	19
1.2.2 Specifičnost literatury.....	20
1.2.3 Mnohovýznamovost a interpretace.....	20
1.2.4 Mnohovýznamovost literatury a výuka cizích jazyků.....	21
1.3 Literární věda a čtení literárního díla.....	22
1.3.1 Literární teorie a estetika.....	22
1.3.2 Recepční estetika.....	23
1.3.3 Filozofické základy recepční teorie.....	24
1.3.4 Recepční estetika a Wolfgang Iser.....	26
1.3.5 Shrnutí.....	30
2 Literatura a výuka cizích jazyků.....	31
2.1 Postavení cizojazyčné literatury ve výuce cizích jazyků v proměnách doby.....	31
2.2 Současná pozice literatury ve výuce cizích jazyků a specifičnost této pozice.....	34
2.3 Kurikulární reforma a nové kurikulární dokumenty.....	35
2.3.1 RVP a literatura ve výuce cizích jazyků.....	38
2.3.2 ŠVP a literatura ve výuce anglického jazyka.....	42
2.4 RVP versus původní učební dokumenty s ohledem na cizojazyčnou literaturu ve výuce cizích jazyků.....	47
2.5 Shrnutí.....	55
3 Problematika čtení a literárního textu.....	56
3.1 Čtení ve výuce cizích jazyků.....	56
3.1.1 Druhy čtení a čtecí strategie.....	57
3.1.2 Metodické postupy při čtení textu.....	59
3.1.3 Porozumění čtenému textu.....	61
3.1.4 Modely čtení.....	62
3.1.5 Zdroje obtíží při porozumění čtenému textu.....	65
3.2 Rozdíly mezi čtením v mateřském a cizím jazyce.....	65
3.3 Literární text.....	67
3.3.1 Vymezení pojmu „text“.....	67
3.3.2 Typologie textů z hlediska výuky cizích jazyků.....	68

3.3.3 Adaptované literární texty.....	70
3.3.4 Kritéria výběru textu a obecné zásady práce s literárním textem.....	72
3.4 Shrnutí.....	75
EMPIRICKÁ ČÁST	76
4 Výzkumný problém	76
4.1 Charakteristika základních premis výzkumu a formulace výstupů	78
4.2 Popis a organizace výzkumu.....	80
4.3 Popis respondentů	81
4.4 Charakteristika akčního výzkumu a zvolených metod výzkumu	82
5 Tvorba a ověřování didaktické inovace ve výuce studentů.....	86
5.1 Tvorba didaktického modelu a model semináře Didaktika anglicky psané literatury pro studenty Učitelství pro SŠ a 2. stupeň ZŠ	86
5.2 Ověřování modelu ve výuce studentů učitelství	90
5.2.1 Pilotáž	90
5.2.2 Výzkum reflexe didaktického modelu studenty učitelství.....	111
5.2.3 Doplnující šetření na gymnáziích	140
5.3 Vyhodnocení a interpretace výsledků výzkumu	148
6 Závěr	155
Abstrakt	160
Summary.....	162
Bibliografie:.....	164