

|   |    |
|---|----|
| <b>Obsah</b>  | 1  |
| Než se do toho pustíte  | 3  |
| <b>Kapitola 1: Náročné životní situace</b>                              | 5  |
| 1.1 Člověk v náročné situaci – základní informace                       | 5  |
| 1.1.1 Myšlení, cítění, chování a somatické procesy                      | 6  |
| 1.1.2 Mezní situace: ohrožení, stres                                    | 10 |
| 1.1.3 Pojetí normy a „nenormy“  | 15 |
| 1.1.4 Kontrolní otázky:   | 18 |
| 1.2 Náročné životní situace a já  | 19 |
| 1.2.1 Způsoby zvládání náročných životních situací                      | 19 |
| 1.2.2 Rizikové faktory problematického zacházení se zátěží              | 24 |
| 1.2.3 Kontrolní otázky:   | 27 |
| 1.3 Náročné životní situace a volající                                  | 28 |
| 1.3.1 Jsme zahránci, nebo pomáhající?                                   | 28 |
| 1.3.2 Hry na záchranné službě   | 35 |
| 1.3.3 Kontrolní otázky  | 38 |
| 1.4 Nástroje, zdroje, prevence  | 39 |
| 1.4.1 Znalost zvládacích strategií při práci se stresem                 | 39 |
| 1.4.2 Vlastní potřeby a způsoby jejich naplňování                       | 41 |
| 1.4.3 Rizikové faktory pro určitý způsob chování                        | 45 |
| 1.4.4 Kontrolní otázky  | 46 |
| <b>Kapitola 2: Komunikace</b>   | 47 |
| 2.1 Komunikace – základní vědění  | 47 |
| 2.1.1 Základní pozice k sobě a ke světu, pozice OK x OK                 | 47 |
| 2.1.2 Verbální a neverbální složky hovoru                               | 50 |
| 2.1.3 Struktura osobnosti, komunikační pravidla, poruchy komunikace     | 52 |
| 2.1.4 Strategie zvládání hovoru   | 59 |
| 2.1.5 Co komunikaci pomáhá?   | 62 |
| 2.2 Znalost sebe  | 63 |
| 2.2.1 Jste jedineční?   | 63 |
| 2.2.2 Můj Rodič (podobnost není náhodná)                                | 69 |
| 2.2.3 Moje Dítě   | 65 |
| 2.2.4 Můj Dospělý   | 66 |
| 2.2.5 Můj obvyklý prověr  | 67 |
| 2.2.6 Kontrolní otázky:   | 67 |
| 2.3 Operátorka a volající   | 68 |
| 2.3.1 Smlouvy, dohody, kontrakty  | 69 |
| 2.3.2 Smlouva mezi volajícími a ZZS                                     | 71 |
| 2.3.3 Co jsou to smlouvy otevřené vs. skryté, explicitní vs. implicitní | 73 |
| 2.3.4 Jak usměřovat tok hovoru, jak zacházet s devalvacemi              | 74 |
| 2.3.5 Miniosnova hovoru   | 75 |
| 2.3.6 Jiní, odlišní, nepodobní  | 76 |
| 2.3.7 Kontrolní otázky:   | 78 |
| 2.4 Nástroje, zdroje, prevence  | 79 |
| 2.4.1 Minimum ze sémantiky  | 79 |
| 2.4.2 Minimum z teorie komunikace                                       | 80 |
| 2.4.3 Minimum z teorie her  | 81 |
| 2.4.4 Druhé minimum z teorie her  | 81 |
| 2.4.5 Kontrolní otázky  | 82 |

|  |     |
|--|-----|
| Kapitola 3: Operační středisko a operátorky                          | 83  |
| 3.1 Základní informace   | 83  |
| 3.1.1 Zdravotnická záchranná služba                                  | 83  |
| 3.1.2 Operační středisko a operátorky                                | 84  |
| 3.1.3 Kontrolní otázky   | 86  |
| 3.2 Role operátorky a já   | 87  |
| 3.2.1 Charakteristika záchranáře                                     | 87  |
| 3.2.2 Co to je role  | 87  |
| 3.2.3 Život osobní x život profesní (spojené nádoby?)                | 93  |
| 3.2.4 Kontrolní otázky   | 93  |
| 3.3 Operátorka a volající  | 94  |
| 3.3.1 Kdo všechno jsou „volající“                                    | 94  |
| 3.3.2 Mýty na operačním středisku                                    | 97  |
| 3.3.3 Opomíjený dopad kvalitních informací                           | 99  |
| 3.3.4 Kontrolní otázky:  | 100 |
| 3.4 Operátorka a nástroje, zdroje, prevence                          | 101 |
| 3.4.1 Specifické vzdělávání jako nástroj                             | 101 |
| 3.4.2 Systém, ve kterém se operátorka pohybuje jako zdroj – jistoty? | 102 |
| 3.4.3 Sebereflexe jako prevence                                      | 103 |
| 3.4.4 Kontrolní otázky   | 103 |
| Kapitola 4: Morálka  | 104 |
| 4.1 Morálka jako fenomén   | 104 |
| 4.1.1 Filozofické rozpracování čtyř základních poučení:              | 105 |
| 4.1.2 Mravní pravidla.   | 108 |
| 4.1.3 Jaký je vztah mravních norem a zákonů?                         | 109 |
| 4.1.4 Jak se předávají mravní normy přes generace?                   | 110 |
| 4.1.5 Mravní charakter, ctnosti                                      | 110 |
| 4.1.6 Tři stadia morálního vývoje jedince                            | 111 |
| 4.1.7 Zvláštnosti morálky v současné (postmoderní) době.             | 111 |
| 4.1.8 Zlaté pravidlo morálky.  | 102 |
| 4.1.9 Etika a instituce  | 113 |
| 4.1.10 Kontrolní otázky:   | 113 |
| 4.2 Morálka a já   | 114 |
| 4.2.1 Jak se postupuje při sebepoznávání?                            | 114 |
| 4.2.2 Co je důležité v pomáhajících profesích?                       | 115 |
| 4.2.3 Jaký je váš vztah k vašim vlastním chybám?                     | 115 |
| 4.2.4 Kontrolní otázky:  | 115 |
| 4.3 Já a ti druzí  | 116 |
| 4.3.1 Kdo je pacient?  | 116 |
| 4.3.2 Co s obtížným a nepříjemným pacientem?                         | 122 |
| 4.3.3 Je pacient člověk?   | 128 |
| 4.3.4 Kontrolní otázky:  | 120 |
| 4.4 Institucionální etika  | 121 |
| 4.4.1 Vztahy mezi zaměstnanci  | 122 |
| 4.4.2 Jak pracovat s chybami zaměstnanců                             | 123 |
| 4.4.3 Monitorované hovory  | 124 |
| 4.4.4 Kontrolní otázky:  | 124 |
| Seznam použité literatury ke kapitolám 1.-3.                         | 125 |
| Seznam doporučené literatury ke kapitole 4.                          | 126 |