

Obsah

I. ÚVOD	13
1. Vývoj a formy etnicity	14
2. Danajský dar v novém balení	21
II. MALÉ ETNICKÉ A JAZYKOVÉ SKUPINY – SOUČASNÉ AKTIVITY NA POLI PŘETRVÁNÍ A REVITALIZACE IDENTITY A JAZYKA (TEORIE A PRAXE)	31
1. Etnické a jazykové menšiny a jejich místo ve společnosti	32
2. Snahy o zachování a revitalizaci menšinových jazyků a etnického vědomí	41
III. SMYSL SNAH O ZACHOVÁNÍ ETNICKÉ IDENTITY A JAZYKA: ARGUMENTACE	53
1. Idealistická argumentace	54
2. Praktická argumentace	56
IV. CO DĚLAT?	63
1. Teorie:	
Idea, vize, motivace	64
Vitalita	65
2. Praxe:	
Zákonodárná ustanovení; politická/kulturní autonomie	67
Etnické vědomí	68
Postoj / vztah k jazyku; jazyková volba a loajalita; domény užití	69
Prestiž a propagace jazyka	71
Jazyková politika a jazykové plánování	72
Školství	77
Úřední styk	78
Média	79
Ekonomika	80
Kontakty s jinými etnicko-jazykovými menšinami	82
Mládež	83

V. REPREZENTATIVNÍ MODEL Y NA POLI ÚSPĚŠNĚ ETNICKO-JAZYKOVÉ REVITALIZACE: SROVNÁVACÍ MATERIÁL	85
1. Kulturní model (<i>Gaelové</i>)	86
2. Kulturní model s politickým předechem (<i>Laponci/Sámové; Maoři</i>)	86
3. Kulturně-politický model (<i>Velšané</i>)	87
4. Politicko-kulturní model (<i>Baskové; Gagauzové</i>)	88
VI. ZÁVĚREM	89
10 bodů na poli snah o zachování a revitalizaci etnické identity a jazyka	93
VII. NĚKTERÉ KLÍČOVÉ POJMY	95
VIII. PŘÍLOHY	97
1. Skotsko / <i>Proč gaelština?</i>	98
2. Severní Frísko / <i>Proč friština, dolnoněmčina (Plattdeutsch), jthojutská dánština?</i>	101
<i>Deset „zlatých pravidel“ dvojjazyčné výchovy</i>	102
3. Burgenland / <i>Proč ne? Konkrétní argumenty pro dvojjazyčnost</i>	104
4. Nový Zéland / <i>Chránit jazyk tím, že jej užíváme (argumentace Maorů)</i>	112
<i>Některé obecně falešné představy o maorštině</i>	116
<i>Hovoříme doma maorsky – Některé běžné otázky a odpovědi</i>	117
5. Wales / <i>Deset výbod pro vaše dítě plynoucích z dvojjazyčnosti – Dva jazyky – dvakrát na výběr</i>	121
<i>S. Lewis: Osud jazyka</i>	124
<i>Saunders Lewis a jeho boj za velštinu</i>	127
6. J. A. Fishman: <i>Obrožené jazyky</i>	130
7. „Deset jazykových příkázání“	132
IX. LITERATURA	134
X. ENGLISH SUMMARY	149
XI. INDEX HLAVNÍCH POJMŮ A OSOB	151