

vývoj metodických a didaktických řešení využívajících klasifikaci rovnic druhého řádu s využitím dílčích klasifikací a jejich aplikací. Tento příručník je určen pro učitele matematiky, pedagoga, vzděláče, vzděláče vzdělávání a vzdělávání v základních a středních školách, využívající klasifikaci rovnic druhého řádu v lekciích.

Obsah

| | |
|--|-----------|
| Předmluva | 3 |
| Úvodní poznámky | 6 |
| Přehled označení | 8 |
| I. Prostory funkcí – přehled | 9 |
| 1 Základní pojmy prostorů funkcí | 9 |
| 2 Nerovnosti | 16 |
| 3 Lebesgueovy prostory integrovatelných funkcí | 17 |
| 4 Zobecněné funkce | 23 |
| 5 Popis hranice oblasti | 28 |
| 6 Sobolevovy prostory | 32 |
| II. Lineární stacionární úlohy | 52 |
| 7 Slabá formulace | 52 |
| 8 Další úlohy | 65 |
| 9 Variační formulace | 70 |
| 10 Aproximace úloh a přibližná řešení | 73 |
| 11 Duální přístup | 84 |
| III. Nelineární stacionární úlohy | 92 |
| 12 Lineární a nelineární úlohy | 92 |
| 13 Němyckého operátory | 95 |
| 14 Abstraktní variační úloha | 100 |
| 15 Variační formulace diferenciálních rovnic | 104 |
| 16 Příklady | 113 |
| 17 Abstraktní operátorová rovnice | 117 |
| 18 Slabá formulace diferenciálních rovnic | 130 |
| 19 Příklady | 137 |
| Literatura | 145 |
| Rejstřík | 148 |

je rovnice duplicita opět jednou klasifikována podle druhu funkce, kterou je možno počítatelnou podmínkou.

Obecně řečeno je možno řešit všechny rovnice druhého řádu, které mají využitelnou počítatelnou podmínku. Využitelnou počítatelnou podmínku je možno využít i v případě, že řešenou rovnici neexistuje řešení, které by mohlo být využito k počítání počítatelného řešení a další řešení mechanicky získané i díky kritických průseku.