

OBSAH

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÉ POJMY DIDAKTICKEJ PROPEDEUTIKY (CHUDÝ)	6
1.1 VÝCHOVA	7
1.2 VZDELÁVANIE A VZDELANIE	7
1.3 UČENIE A VYUČOVANIE	10
2 UČENÍ A VYUČOVÁNÍ (KAŠPÁRKOVÁ)	12
KONSTRUKTIVISTICKÝ PŘÍSTUP K UČENÍ A VYUČOVÁNÍ	12
2.1 ŽÁKOVO POJETÍ UČIVA	16
2.2 PROMĚNY POJETÍ UČIVA	18
2.3 PIAGETOVA TEORIE KOGNITIVNÍHO VÝVOJE	21
3 PROCES VZDELÁVANIA V CHÁPANÍ DIDAKTICKEJ PROPEDEUTIKY (CHUDÝ)	24
3.1 VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍ PROCES – SYSTÉM ČI NÁHODNÝ ZHLUK JAVOV	25
3.2 VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ CYKLUS: ORGANIZOVANÝ ČI NEORGANIZOVANÝ SYSTÉM	28
3.3 VYUČOVACÍ PROCES – STATICKÝ ČI DYNAMICKÝ PROCES	30
4 VYUČOVACÍ PROCES	33
4.1 DIDAKTICKÉ ZÁSADY (CHUDÝ)	34
4.1.1 Zásada uvedomelosti a aktivity	36
4.1.2 Zásada názornosti	37
4.1.3 Zásada primeranosti	38
4.1.4 Zásada trvácnosti	39
4.1.5 Zásada systematickosti	40
4.2 DIDAKTICKÉ PRINCÍPY (CHUDÝ)	41
4.3 VÝCHOVA A JEJÍ CÍLE (CELÁ)	43
4.4 CÍLE VÝUKY (KAŠPÁRKOVÁ, NEZVALOVÁ)	50
4.4.1 Stanovení cílů výuky	51
4.4.2 Klasifikace výukových cílů	55
4.4.3 Taxonomie výukových cílů	56
4.5 UČIVO (KAŠPÁRKOVÁ)	57
4.5.1 Učivo a jeho struktura	57

4.5.2 Učební úlohy	58
4.6 METODY VÝUKY (NEZVALOVÁ).....	60
4.6.1 Klasifikace metod výuky.....	60
4.6.2 Volba metod výuky	68
4.6.3 Charakteristika vybraných metod výuky.....	69
4.7 ORGANIZAČNÉ FORMY VÝUKY (CHUDÝ)	74
4.7.2 Vychádzka a exkurzia.....	77
4.7.3 Vyučovanie v laboratóriu a v školskej dielni	78
4.7.5 Novšie organizačné formy a koncepcie vyučovania	78
4.8 DETERMINANTY VYUČOVACIEHO PROCESU (CHUDÝ)	83
4.8.1 Didaktické prostriedky	84
4.8.2 Učebné pomôcky	84
4.8.3 Didaktická technika	88
4.8.4 Najpoužívanejšie učebné pomôcky a didaktická technika	89
5 MOŽNOSTI VÝSKUMU VZDELÁVACIEHO PROCESU (CHUDÝ).....	92
5.1 VÝSKUM A VÝVOJ	92
5.2 METODOLOGICKÝ PRÍSTUP K RIEŠENIU PROBLEMATIKY	94
5.2.1 Plán výskumu	94
5.2.2 Predloženie výsledkov z výskumu	96
5.3 NIEKTORÉ METÓDY PEDAGOGICKÉHO VÝSKUMU	97
5.3.2 Analýza prípadových štúdií.....	97
5.3.3 Pedagogický denník a jeho praktické využitie	98
5.3.4 Portfólio ako produkt aktivity a tvorivosti	98
Druhy portfólia	99
POUŽITÁ LITERATÚRA.....	101
ODPORÚČANÁ LITERATÚRA K ĎALŠIEMU ŠTÚDIU	105

vo vyučovacom procese. Významného významu je v tomto kontexte možnosť prepojiť výskum s vyučovaním. Tento fakt je významný, pretože výskum je súčasťou vyučovacieho procesu.

V ľudskej terminológii je výskum označovaný ako jedno z dôležitých vedeckých činností. Je nutné rozlišovať tieto významy.