

OBSAH / TABLE OF CONTENTS

Úvod 11

UČITEL JAKO ZPROSTŘEDKOVATEL INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A SOCIÁLNÍ INKLUZE U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

*TEACHERS' ROLE IN INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL INCLUSION
OF STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS* 13

Předpoklady inkluzivního vzdělávání na úrovni pedagogických pracovníků

Determinants of Inclusive Education in Mainstream School Teachers

Helena Vaňurová, Karel Pančocha 15

Sociální exkluze, sociální inkluze a vzdělávání

Social Exclusion, Social Inclusion and Education

Lenka Slepíčková 33

Přístup k inkluzivnímu vzdělávání ve školách hlavního vzdělávacího proudu – empirické šetření

Access to Inclusive Education in Mainstream Schools – Empirical Study

Ivana Michálková, Marie Vítková 43

BIODROMÁLNÍ DIMENZE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY V INKLUZIVNÍM PROSTŘEDÍ

BIODROMAL DIMENSION OF SPECIAL EDUCATION

IN INCLUSIVE SETTING 61

Specifika edukace žáků s těžkým postižením v základní škole speciální – kazuistika

*Specific Aspects of Education of Students with Profound Disabilities
in Special Schools – Case Study*

Marie Vítková 63

Podmínky vzdělávání žáků s potížemi v učení (s mentálním postižením) v zařízeních sociálních služeb

*Conditions of Education of Students with Learning Difficulties
(Intellectual Disabilities) in Social Care Institutions*

Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková, Barbora Zemská 71

Virtuální vzdělávání – využití e-learningu při profesním vzdělávání osob s těžkým postižením (Neckargemünd, Baden-Württemberg) <i>Virtual Education – Use of E-learning in Professional Preparation of Persons with Severe Health Impairments (Neckargemünd, Baden-Württemberg)</i>	
Lenka Gajzlerová, Lenka Hricová	81
Demence v seniorském věku a vybrané přístupy k její terapii <i>Dementia Syndrom in the Old Age and Selected Approaches to Therapy</i>	
Kateřina Sayoud Solárová	89
Sociální služby pro dospělé osoby s postižením <i>Social Services for Adults with Disabilities</i>	
Tomáš Klíma	103
ANALÝZA PODMÍNEK PŘÍSTUPŮ K ŽÁKŮM S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ A K ŽÁKŮM SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM V PROSTŘEDÍ INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ <i>ANALYSIS OF APPROACHES TO STUDENTS WITH IMPAIRED COMMUNICATION ABILITY AND STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT IN INCLUSIVE EDUCATION</i>	115
Analýza zkušeností učitelů inkluzivní základní školy v oblasti vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností <i>Analysis of Experience of Inclusive Primary School Teachers with Education of Pupils with Impaired Communication Ability</i>	
Barbora Bočková, Jiřina Klenková	117
Žáci s narušenou komunikační schopností v prostředí inkluzivní základní školy <i>Pupils with Impaired Communication Ability in Inclusive Primary School</i>	
Veronika Girglová, Pavla Švojgrová	127
Analýza názorů na poskytování poradenských služeb žákům s narušenou komunikační schopností <i>Analysis of Counselling Service for Students with Impaired Communication Ability</i>	
Pavla Švojgrová	135
Inkluzivní vzdělávání žáků se sluchovým postižením v základní škole <i>Inclusive Education of Pupils with Hearing Impairment in Primary School</i>	
Lenka Doležalová, Lenka Hricová	143

Žáci se sluchovým postižením ve škole <i>Students with Hearing Impairment in School</i> Pavla Pitnerová	153
--	-----

BARIÉRY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ <i>BARRIERS IN INCLUSIVE EDUCATION</i>	165
---	-----

Indikátory ovlivňující inkluzivní vzdělávání žáků s tělesným postižením <i>Indicators Influencing Inclusive Education of Pupils with Physical Disabilities</i> Dagmar Opatřilová	167
---	-----

Alergické onemocnění jako příklad zdravotního znevýhodnění, ovlivňujícího hodnotovou orientaci, kvalitu života a vzdělávání žáků na základních školách <i>Allergy as Example of Health Impairment Affecting Values, Quality of Life and Education of Primary School Pupils</i> Ilona Fialová	189
---	-----

Aspekty psychosociální a pedagogické podpory žáků s epilepsií <i>Aspects of Psychosocial and Educational Support of Students with Epilepsy</i> Jiří Vítek	205
--	-----

INKLUZIVNÍ ŠKOLA – OTEVŘENÁ KOOPERACE? ŠKOLA PRO ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ V PROSTŘEDÍ SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ <i>INCLUSIVE SCHOOL – OPEN COOPERATION? SCHOOL FOR STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT IN MAINSTREAM EDUCATION ENVIRONMENT</i>	215
---	-----

Vhodná edukační strategie jako základní předpoklad úspěšného integrativního vzdělávání žáků s těžkým zrakovým postižením a s poruchou autistického spektra <i>Adequate Educational Strategy as Fundamental Condition for Successful Integrative Education of Students with Severe Visual Impairment and Autism Spectrum Disorder</i> Zita Nováková, Dagmar Vilášková	217
---	-----

Střední školy pro zrakově postižené v současném pojetí vzdělávání <i>Secondary Schools for Students with Visual Impairment in the Current Concept of Education</i> Petra Röderová	229
--	-----

ŽÁK S POTÍŽEMI V UČENÍ (S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM) V INKLUZIVNÍM ŠKOLSTVÍ <i>STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES (INTELLECTUAL DISABILITIES) IN INCLUSIVE EDUCATION.</i>	241
---	-----

Některé aspekty inkluzivního vzdělávání v podmínkách primárního školství <i>Aspects of Inclusive Education in Primary School Setting</i> Miroslava Bartoňová	243
--	-----

Integrované vzdělávání žáků s mentálním postižením <i>Integrated Education of Pupils with Intellectual Disabilities</i> Barbora Bazalová, Petra Ouředníčková.	253
---	-----

Přístupy k vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením <i>Approaches to Education of Students with Mild Intellectual Disabilities</i> Miroslava Bartoňová, Soňa Chaloupková.	269
--	-----

Analýza rámcových vzdělávacích programů na základních školách praktických v rámci Jihomoravského kraje <i>Analysis of Framework Educational Programmes at Elementary Schools for Pupils with Mild Intellectual Disabilities in the South Moravian Region</i> Miroslava Bartoňová, Soňa Chaloupková	283
--	-----

Profesní orientace a poradenství pro žáky základních a středních škol <i>Vocational Orientation and Counselling for Pupils of Primary and Secondary Schools</i> Lucie Procházková	295
---	-----

EDUKACE ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA <i>EDUCATION OF STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS</i>	305
---	-----

Žáci s autismem a inkluze: je to možné? <i>Pupils with Autism and Inclusion: Is It Possible?</i> Barbora Bazalová, Jana Srbková	307
---	-----

Saturace sociálních potřeb z pohledu rodin s dítětem s poruchou autistického spektra <i>Social Needs Satisfaction from the Perspective of Families with a Child with Pervasive Developmental Disorder</i> Martina Moravcová, Dagmar Přinosilová.	315
--	-----

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLÁCH HLAVNÍHO PROUDU SE ZAMĚŘENÍM NA ŽÁKY S PORUCHAMI CHOVÁNÍ A SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM	
<i>INCLUSIVE EDUCATION IN MAINSTREAM SCHOOLS WITH FOCUS ON STUDENTS WITH BEHAVIOURAL DIFFICULTIES AND SOCIAL DISADVANTAGE</i>	335
Hodnoty jako bariéry v inkluzivním vzdělávání (u žáků s poruchou chování)	
<i>Values as Barriers to Inclusive Education (for Pupils with Behavioral Disorders)</i>	
Kristýna Balátová	337
Vůle ke změně a víra ve změnu: Důležitost subjektivního hlediska dítěte s poruchou chování pro pozitivní změnu jeho situace	
<i>Will to Change and Belief in Change: Importance of the Subjective Perspective of Child with Behavioral Difficulties for Positive Change of his or her Situation</i>	
Karel Červenka	347
Příležitost a podpora v edukačním prostředí školy se zaměřením na žáky s rizikem vývoje poruchy chování	
<i>Opportunity and Support in Education with Focus on "At-risk Children"</i>	
Věra Vojtová	359
Aspekty a součásti reedukačního procesu v resocializačních zařízeních pro mládež	
<i>Aspects and Components of Intervention Process in Resocialization Institutions for Youth</i>	
Petr Horehled	367
Summary	379
Seznam obrázků, tabulek a grafů / List of Pictures, Tables and Graphs ...	381
Seznam autorů / Authors	389
Rejstřík jmenný / Name Index	393
Rejstřík věcný / Subject Index	401