

OBSAH

Úvod	7
1. K možnostem a problémům interkulturního srovnávání	9
1.1. Paradigma interkulturního srovnávacího výzkumu	9
1.2. Problém terminologie interkulturního srovnávání v kinantropologii	11
1.3. Kinantropologie a pedagogika: konkurenti nebo spoluhráči?	14
1.4. Srovnávání jako poznávací prostředek	16
1.5. Srovnávání v pedagogice	16
1.6. Srovnávání v kinantropologii	21
1.7. Shrnutí	25
2. Kurikulum a jeho proměny	27
2.1. Reforma školská, vzdělávací, kurikulární	27
2.2. Kurikulum a jeho struktura	29
2.3. Kurikulum – jak se utváří a proměňuje	31
2.4. Mezinárodně srovnávací výzkumy projektovaného kurikula	33
2.5. Shrnutí	35
3. Cíle a postup řešení	37
3.1. Postup řešení	38
3.2. Sběr výzkumného materiálu	40
3.3. Výzkumný soubor a pramenné zdroje	41
3.4. Výzkumné metody	42
3.5. Zpracování výsledků	44
4. K historickému vývoji školní tělesné výchovy	45
4.1. Historický vývoj tělesné výchovy v českých zemích	46
4.2. Historický vývoj tělesné výchovy v Německu	53
4.3. Historický vývoj tělesné výchovy ve Spojených státech amerických	60
4.4. Shrnutí výsledků a diskuse	66
5. Školské systémy a tělesná výchova	71
5.1. Česká republika – školský systém a tělesná výchova	72
5.2. Spolková republika Německo - školský systém a tělesná výchova	76
5.3. Spojené státy americké - školský systém a tělesná výchova	80
5.4. Shrnutí výsledků a diskuse	84

6. Školské reformy a kurikulum	89
6.1. Ke školským reformám a modernizaci kurikula v České republice	89
6.2. Ke školským a kurikulárním reformám v SRN	95
6.3. Ke školským a kurikulárním reformám v USA	99
6.4. Shrnutí výsledků a diskuse	103
7. Tělesná výchova v kurikulárních dokumentech ČR, SRN a USA	109
7.1. Tělesná výchova v projektovaném kurikulu České republiky	110
7.2. Tělesná výchova v projektovaném kurikulu SRN	115
7.3. Tělesná výchova v projektovaném kurikulu USA	124
7.4. Shrnutí výsledků a diskuse	135
Závěr	153
Souhrn	160
Summary	163
Literatura	165
Seznam obrázků	179
Seznam tabulek	179
Rejstřík věcný	181
Informace o autorech	183