

OBSAH / TABLE OF CONTENTS

Úvod	9
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – čtvrtý rok realizace výzkumného záměru Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education – the Fourth Year of the Research Realization Marie Vítková	13
Učitelé v inkluzivní škole Teachers in Inclusive Schools	23
Pocity, postoje a obavy pedagogických pracovníků ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání Sentiments, Attitudes and Concerns of Teachers about Inclusive Education Miloň Potměšil	25
Vzdělávací inkluze v primární škole očima učitelů Educational Inclusion in Primary Schools by Teachers' Eyes Jiří Havel, Hana Filová	39
Poruchy učení z pohledu učitele primární školy Learning Disabilities from the Perspective of Teachers of Primary Schools Blanka Knopová	53
Práce s nadanými žáky v primární škole Work with Gifted Pupils in Primary Schools Bohumíra Šmahelová	59
Práce pedagogů s odlišností ve škole – analýza současného stavu Teachers and Diversity in Schools – Analysis of Current Conditions Marie Pavlovská, Petra Röderová	67
Výchova k volbě povolání v primární škole – ano či ne? Education for Career Choice in Primary Schools – Yes or No? Zdeněk Friedmann	81

Žáci v inkluzivní škole	
Pupils in Inclusive Schools	89
Žáci se sociálním znevýhodněním v rámci inkluzivního vzdělávání s akcentem na osvojení si klíčových kompetencí Acquisition of Key Competences in Students with Social Disadvantage in Inclusive Education Miroslava Bartoňová	91
Škola jako prostor podpory a inkluze se zaměřením na žáky v riziku vývoje poruchy chování Inclusion and Support in the School Environment with the Focus on “At-risk Children” Věra Vojtová	103
Chronické onemocnění nesmí být bariérou při inkluzivním vzdělávání žáků Chronic Disease Mustn't be a Barrier to Inclusive Education of Pupils Fialová Ilona	113
Zhodnocení procesu individuální integrace žáků s PAS ve školách hlavního vzdělávacího proudu na území JmK Process Evaluation of Individual Integration of Pupils with ASD into Mainstream Schools in the South Moravian Region Barbora Bazalová, Lenka Budínová, Martin Polenský, Zuzana Žampachová	129
Výchova a vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením v běžných školských zařízeních Education of Children and Pupils with Hearing Impairments in Mainstream Schools Lenka Doležalová	137
Výzkum kulturních, sociálních a lingvistických bariér u žáků-cizinců z východní Evropy na 1. a 2. stupni základních škol v Jihomoravském kraji Research on Cultural, Social and Linguistic Barriers in Pupils-Foreigners from Eastern Europe in Primary Schools in the South Moravian Region Renée Grenarová	153
Diferencované přístupy k vzdělávacím obsahům a strategiím v inkluzivní škole Differentiated Approaches to Educational Contents and Strategies in Inclusive Schools	167
Výběr četby pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v předčtenářském období Reading Material for Preschool Children with Special Educational Needs Milena Šubrtová	169

Komunikace žáků cizinců primární školy s uměleckým textem Communication of Primary Schools Foreign Pupils with Artistic Texts Naděžda Siegllová	181
K didaktické interpretaci lyriky v čítankách pro primární školu Didactic Interpretation of Lyrical Texts in the Readers for Primary Schools Jitka Zítková	191
Slohové činnosti reprodukční a produkční v primární škole se zřetelem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami Stylistic Reproductive and Productive Activities in Primary Schools with the Focus on Pupils with Special Educational Needs Eva Minářová	201
Práce s dyslektickým recitátorem v inkluzivní škole Work with the Dyslexic Reader of Poetry in Inclusive Schools David Kroča	209
Individuální zvláštnosti žáka v cizojazyčném vyučování Individual Learner Differences in Foreign Language Teaching Světlana Hanušová	217
Výuka anglického jazyka u žáků s narušenou komunikační schopností Teaching English to Pupils with Communication Disorders Jiřina Klenková, Veronika Girglová.	225
Komunikační kompetence žáků primárních škol pro sluchově postižené v německé spolkové republice Baden-Württemberg Communication Competences of Pupils in Primary Schools for Hearing Impaired in the German Federal Republic Baden-Württemberg Lenka Hricová, Jiřina Klenková	233
Inkluzivní vzdělávání dětí s poruchami učení v matematice na základních školách Inclusive Education of Children with Learning Disabilities in Mathematics in Primary Schools Růžena Blažková, Lenka Široká	249
Podpora inkluze ve školách hlavního proudu ze strany odborných a spolupracujících institucí Inclusion Support in Mainstream Schools from Cooperating Institutions	259

Aktuální formy podpory dětí s odkladem školní docházky v mateřských školách v městě Brně Current Forms of Support of Children with School Attendance Deferment in Nursery Schools in Brno Dagmar Přinosilová, Lucie Štěpánková	261
Žák s narušenou komunikační schopností v období zahájení školní docházky Pupils with Communication Disorders at the Beginning of School Attendance Jiřina Klenková	277
Poradenské služby pro integrovaného žáka s narušenou komunikační schopností v základní škole Counselling Services for Integrated Pupils with Communication Disorders in Primary Schools Jiřina Klenková, Pavla Švojcgrová	291
Summary	303
Seznam obrázků, tabulek a grafů List of Pictures, Tables and Graphs	305
Seznam autorů Authors	309
Jmenný rejstřík Name Index	313
Věcný rejstřík Subject Index	319