

# Obsah

---

Úvod.....	5
<i>Marie Vitková</i> Doktorský studijní program Speciální pedagogika.....	6
<i>Kristýna Balátová</i> Hodnoty u dětí s poruchami chování .....	15
<i>Leona Běhounková</i> Proces rozvoje sociálních dovedností u dětí a mladistvých v kontextu přípravy na odchod ze zařízení institucionální výchovy .....	22
<i>Dana Brožová</i> Poradenská podpora a edukace hraničních žáků.....	36
<i>Veronika Girgllová</i> Specifika výuky anglického jazyka na základních školách v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem, se zaměřením na žáky s narušenou komunikační schopností.....	46
<i>Lucia Hrebeňárová</i> Vzdelávanie žiakov s ťažkým a hlbokým mentálnym postihnutím na Slovensku – inkluzívne verzus segregatívne vzdelávanie .....	52
<i>Lenka Hricová</i> Žáci základních škol pro sluchově postižené v České republice a v německé spolkové zemi Baden-Württemberg a jejich komunikační kompetence.....	59
<i>Soňa Chaloupková</i> Přístupy ke vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením .....	70
<i>Tomáš Klíma</i> Specifika tržního prostředí v nabídce sociálních služeb u dospělých osob s postižením .....	82

<i>Mariana Koutská</i> Dramatická výchova jako determinanta vzájemného vztahu slyšících a neslyšících .....	88
<i>Monika Novotná</i> Rovné příležitosti ve vzdělávání ve školách vzdělávajících podle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální .....	97
<i>Pavla Pitnerová</i> Připravenost učitelů na práci se žáky se sluchovým postižením .....	109
<i>Kateřina Sayoud Solárová</i> Intervence narušené komunikační schopnosti u zdravotně postižených osob v seniorském věku.....	118
<i>Jana Srbková</i> Son-Rise program a důvody rodičů pro jeho volbu.....	135
<i>Pavla Švojkrová</i> Analýza zajišťování poradenských služeb pro žáka s narušenou komunikační schopností v základní škole .....	141
Seznam použité literatury .....	152
Anotace .....	161
Seznam autorů.....	176
Summary .....	177
Věcný rejstřík.....	179
Jmenný rejstřík.....	182