

OBSAH

Úvod	4
Problematika vzdělávání romských žáků v kontextu výzkumných šetření (vymezení témat výzkumných šetření)	
Zuzana Buchtová, Lenka Gulová, Ema Štěpařová	8
Evaluace předmětu Doučování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí	
Zuzana Buchtová, Lenka Gulová, Ema Štěpařová	56
Vztah studentů pedagogické fakulty k romskému etniku v diskurzní analýze	
Zuzana Buchtová, Lenka Gulová, Ema Štěpařová	92
Představa učitelů o kvalitách ideálního žáka jako předpoklad ovlivňující učitelovo očekávání a hodnocení	
Lucie Obrovská, Olga Kusá, Monika Tannenbergerová	110
Rom očima dětí	
Jana Němečková	122
Obsahová analýza plánované verze klíčových kompetencí v komparaci vybraných ŠVP pro ZŠ a RVP z hlediska práce se sociálně znevýhodněnými skupinami	
Dušan Klapko.....	148
Percepce jako složka inteligence v období počátku školní docházky	
Denisa Denglerová, Barbara Strobachová	176
Jak lépe rozpoznat bariéry ve vzdělávání u samotných sociálně znevýhodněných dětí aneb psychosémantické metody jako alternativní psychologicko-pedagogická diagnostická metoda	
Denisa Denglerová, Barbara Strobachová	184
Několik tezí k analýze výzkumných šetření	
Lenka Gulová.....	207
Resumé.....	210
Seznam autorů.....	212
Použitá literatura	215
Jmenný rejstřík.....	218
Věcný rejstřík.....	221