

OBSAH

I.	POTŘEBY DĚTÍ VE ŠKOLNÍ PRAXI - NOVÝ POHLED NA DŮVĚRNĚ ZNÁMÉ DLE PESSO-BOYDEN NEEDS OF CHILDREN IN SCHOOL PRAXIS – A NEW VIEW OF INTIMATELY FAMILIAR BY PESSO-BOYDEN <i>Jan Pavlišta</i>	7
II.	UČITEL, KRIZOVÁ INTERVENCE A DÍTĚ V TÍSNĚ A TEACHER, CRISIS INTERVENTION AND A CHILD IN STRESS <i>Jiří Závora</i>	21
III.	KRÁTKÁ STRATEGICKÁ TERAPIE DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU A BRIEF STRATEGIC THERAPY OF EARLY SCHOOL AGE CHILDREN <i>Vojtěch Lebduška</i>	40
IV.	RESILIENCE U DĚTÍ ŠKOLNÍHO VĚKU A RESILIENCY AT SCHOOL AGE CHILDREN <i>David Karel</i>	57
V.	AGRESE A SEBEVĚDOMÍ AGGRESSION AND SELF-CONFIDENCE <i>Ottakar Fleischmann</i>	71
VI.	PROSTŘEDÍ A JEDINEC V PROCESU INKLUZIVNÍ EDUKACE ENVIRONMENT AND AN INDIVIDUAL IN AN INCLUSIVE EDUCATION PROCESS <i>Iva Wedlichová</i>	91
VII.	VLIV DIVERZITY ŽÁKŮ NA KLIMA ŠKOLNÍCH TŘÍD PRIMÁRNÍ ŠKOLY AN EFFECT OF PUPILS DIVERSITY ON A PRIMARY SCHOOL CLASSROOM CLIMATE <i>Ivana Brtnová Čepičková</i>	113
VIII.	LOKALIZACE MÍSTA KONTROLY U ČESKÝCH A ROMSKÝCH ŽÁKŮ A JEJÍ POTENCIÁLNÍ VLIV NA ŠKOLNÍ ÚSPĚŠNOST A CHECK PLACE LOCALIZATION AT CZECH AND ROMANY PUPILS AND ITS POTENTIAL EFFECT ON A SCHOOL SUCCESS <i>Martin Dlabal</i>	128
IX.	SPECIFICKÉ SKUPINY NADANÝCH ŽÁKŮ NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY THE SPECIFIC GROUPS OF GIFTED PUPILS AT PRIMARY SCHOOL <i>Lenka Hříbková</i>	133
X.	ROZVÍJENÍ HODNOTÍCÍ KOMPETENCE U ŽÁKŮ PRIMÁRNÍ ŠKOLY A CRITICAL COMPETENCY DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL PUPILS <i>Renata Šikulová</i>	146

XI.	VYBRANÉ PROBLÉMY OSVOJOVÁNÍ POČETNÍCH DOVEDNOSTÍ V OBLASTI NUMERACE U DĚTÍ 1. A 2. TŘÍDY ZŠ THE SELECTED ISSUES OF ARITHMETIC OPERATION ACQUIREMENT IN THE NUMERATION AREA OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN OF 1ST AND 2ND CLASS <i>Vladislava Heřmanová</i>	169
XII.	ŘÍZENÍ UČEBNÍ ČINNOSTI PŘI VÝUCE ANGLIČTINY NA PRVNÍM STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY: SUBJEKTIVNÍ POJETÍ VERSUS POZOROVANÉ PREFERENCE PRIMARY ENGLISH CLASS MANAGEMENT: TEACHERS' CONCEPT VS. OBSERVED PREFERENCES <i>Zuzana Procházková</i>	178
XIII.	PSYCHOMOTORIKA VE ŠKOLE PRO DĚTI MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU THE PSYCHOMOTOR IN SCHOOL FOR YOUNGER SCHOOL AGE CHILDREN <i>Tereza Louková</i>	198
XIV.	ROZVOJ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO A MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU A DEVELOPMENT OF PSYCHO-MOTOR SKILLS AT PRESCHOOL AND YOUNGER SCHOOL AGE CHILDREN <i>Radka Kulhánková</i>	213
	SOUHRN	219
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	223
	VĚCNÝ REJSTŘÍK	235