

ÚVOD	5
1 PŘEHLED DOSAVADNÍCH POZNATKŮ	7
1.1 ZÁKLADNÍ POJMY	7
1.1.1 Tělesná zdatnost	9
1.1.1.1 Výkonnostně orientovaná zdatnost	11
1.1.1.2 Zdravotně orientovaná zdatnost	12
1.1.2 Zdraví	14
1.1.2.1 Výzkumný záměr Škola a zdraví pro 21. století	17
1.1.3 Složení těla	17
1.1.4 Držení těla	20
1.1.4.1 Komponenty správného držení těla	21
1.1.4.2 Význam správného držení těla	21
1.1.4.3 Vadné držení těla	21
1.1.5 Hodnocení držení těla	23
1.1.5.1 Testy podle Kleina, Thomase a Mayera	24
1.1.5.2 Testy podle Jaroše a Lomíčka	25
1.1.6 Motorické testy a testové baterie	26
1.1.7 Charakteristika motorického vývoje dítěte mladšího školního věku	32
1.2 K VÝZKUMU TĚLESNÉ ZDATNOSTI DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	34
1.3 SHRNTÍ	40
2 VÝZKUMNÝ PROBLÉM	43
2.1 CÍL VÝZKUMU	43
2.2 HYPOTÉZY	43
3 METODIKA VÝZKUMU	45
3.1 POPIS ZKOUMANÉHO SOUBORU	45
3.2 POUŽITÉ METODY	45
3.2.1 Metoda testování motorickými testy	45
3.2.2 Metoda hodnocení držení těla	47
3.2.2.1 Vyšetření pohledem v klidu	48
3.2.2.2 Vyšetření pohledem v pohybu	48
3.2.3 Metoda hodnocení složení těla	50
3.2.4 Statistické metody zpracování dat	51
4 VÝSLEDKY	53
4.1 DESKRIPTIVNÍ CHARAKTERISTIKA VYBRANÝCH UKAZATELŮ ZDRAVOTNĚ ORIENTOVANÉ ZDATNOSTI	53
4.1.1 Popisná charakteristika hodnocení držení těla	53

4.1.2	Popisná charakteristika motorického testování	56
4.1.3	Popisná charakteristika složení těla	68
4.2	ANALÝZA ZÁVISLOSTÍ MEZI VYBRANÝMI UKAZATELI ZDRAVOTNĚ ORIENTOVANÉ ZDATNOSTI	72
4.3	ROZDÍLY MEZI HOCHY A DÍVKAMI VE VYBRANÝCH UKAZATELÍCH ZDRAVOTNĚ ORIENTOVANÉ ZDATNOSTI	116
4.4	ROZDÍLY VYBRANÝCH UKAZATELŮ ZDRAVOTNĚ ORIENTOVANÉ ZDATNOSTI MEZI JEDNOTLIVÝMI ROČNÍKY ŽŠ ..	131
5	ZÁVĚR	149
	SUMMARY	153
	SEZNAM LITERATURY	155
	JMENNÝ REJSTRÍK	163
	VĚCNÝ REJSTRÍK	167
	PŘÍLOHY	169