

OBSAH	
OBSAH	3
ÚVOD	4
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	5
1.1 Pojetí somatopedie	5
1.2 Vývoj názorů společnosti na jedince s tělesným postižením	6
1.3 Vzdělání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	10
1.3.1 Vymezení pojmu dítě s kombinovaným postižením	12
1.3.2 Předpoklady a metody úspěšné práce s dětmi se zdravotním postižením	13
1.4 Dimenze speciálně pedagogické diagnostiky	16
2 PŘEHLED METOD UCELENÉ REHABILITACE	24
2.1 Pojetí ucelené rehabilitace	24
2.2 Metody léčebné rehabilitace	25
2.3 Sociální a pracovní rehabilitace	39
2.4 Pedagogická rehabilitace	41
3 KLASIFIKACE POHYBOVÝCH VAD	47
3.1 Členění pohybových vad	47
3.1.1 Poruchy žláz s vnitřní sekrecí	49
3.2 Charakteristika vybraných poruch CNS	52
3.2.1 Lehké mozkové dysfunkce	54
3.2.2 Dyspraxie	57
3.3 Malformace, amputace, deformace	61
4 DĚTSKÁ MOZKOVÁ OBRŇA	66
4.1 Charakteristika dětské mozkové obrny	66
4.2 Formy dětské mozkové obrny	67
4.3 Přidružená postižení dětské mozkové obrny	68
4.4 Terapie dětské mozkové obrny	72
4.4.1 Příklad bukofaciálního vyšetření, možnosti terapie	79
4.4.2 Polohování dětí s těžkým postižením	81
5 LITERATURA	90
6 PŘÍLOHY	94
Příklad vedení IVP	94
Přehled lázní včetně zaměření léčby	100
Odkazy	101