

## OBSAH

Úvod . . . . .	7
1. Obraz negativního vývoje nevidomého dítěte . . . . .	9
2. Otázka zvláštností raného vývoje dětí nevidomých od narození . . . . .	13
3. Vrozeně nevidomé dítě a rodina . . . . .	19
4. Kritická období v raném vývoji dítěte nevidomého od narození . . . . .	29
5. Problém počáteční komunikace mezi matkou a dítětem nevidomým od narození . . . . .	33
6. Vývoj sluchové pohybové koordinace u vrozeně nevidomého dítěte raného věku . . . . .	41
7. Zvláštní výchovné zásahy do vývoje pohybové koordinace vrozeně nevidomých dětí . . . . .	49
8. Vývoj samostatného pohybu u vrozeně nevidomého dítěte . . . . .	55
9. Výchovné zásahy do vývoje samostatného pohybu u dětí nevidomých od narození . . . . .	57
10. Období vázanosti nevidomého dítěte na již známé věci a činnosti . . . . .	63
11. Problém citového osamostatňování u vrozeně nevidomých dětí . . . . .	67
12. Počáteční stadia rozvoje jazyka a představ u vrozeně nevidomých dětí . . . . .	73
13. Zvláštnosti raného vývoje u dětí se zbytky zraku . . . . .	77
14. Další diskuse o některých probraných otázkách . . . . .	83
15. Poradenství pro rodiče zrakově postižených dětí . . . . .	89
16. Psychologická vývojová diagnostika nevidomých dětí . . . . .	95
Poznámky . . . . .	101
Literatura . . . . .	111