

Obsah

ÚVOD	5
K HISTORII BOJE ZA DOBRÝ PROSPĚCH	10
Vznik a vývoj problému	10
Boj za dobrý prospěch v předmnichovském Československu	13
Vývoj po roce 1945	15
Dnešní stav žákovského neprospěchu	21
DVĚ STRÁNKY PROBLÉMU – NEPROSPÍVÁNÍ	
A NEPROSPÍVAJÍCÍ ŽÁK	47
Pojem neprospívání	47
Neprospívající žák	50
Vztah učitele a žáka	54
VLOHY, NADÁNÍ A SCHOPNOSTI	57
Pojem nadání a schopnosti	57
Měření schopností	65
Zkoušky rozumové vyspělosti	67
Obecný determinant schopností	73
Důsledky pro praxi	79
VNITŘNÍ POZICE ŽÁKA	85
Motivace učení	85
Vztah žáků ke školní práci	90
Vztah žáků k vyučovacím předmětům	96
Vztah žáků 5. a 6. ročníku k učení	109
VLIVY PROSTŘEDÍ A RODINY	125
Sociální a hospodářské faktory	125
Rodinné poměry neprospívajících žáků	127
ÚKOLY ŠKOLY V ÚSILÍ O ZLEPŠENÍ PROSPĚCHU	138
Úkoly ředitele a pedagogického kolektivu	138
Požadavky na učitele	141
Zajištění předpokladů pro úspěšnou výchovu. Otázka kázně	144
Spolupráce pedagogického kolektivu s rodiči žáků	146
Účinnost výchovně vzdělávacího procesu	151
Péče o zaostávající žáky v průběhu vyučování	160
Individuální práce s neprospívajícími žáky	166
Diferenciace a neprospívající žáci	173
Literatura	177
Резюме	182
Summary	184
Rejstřík jmenný	187
Rejstřík věcný	189