

Obsah.

I. Úvod.

II. Část všeobecná.

§ 1. Pojem methodiky vyučování ve třídě první čili elementární.	2
§ 2. O účelu škol obecných.	2
§ 3. Vychovávání ve tř. el.	3
§ 4. Vyučování ve tř. el.	3
§ 5. Předměty učebné ve tř. el.	4
§ 6. O předškolní době dítěte.	4
§ 7. Zápis dětí do školy.	5
§ 8. První den školní. Dopoledne.	6
§ 9. Odpoledne.	7
§ 10. Některé pokyny učiteli tř. el. o kázní školní.	7

III. Část zvláštní.

A) Jazyk vyučovací.

§ 11. Pojem jazyka vyučovacího.	9
§ 12. Důležitost vyučování jazyku mateřskému ve škole obecné.	9
§ 13. Stupně vyučování jazyku mateřskému ve školách obecných.	10
§ 14. Účel vyučování jazykového ve tř. el.	10
§ 15. O pravidlech co do vyučování jazyku mateřskému.	11
§ 16. Ústrojí vyučovací ve tř. el. v příčině jazyka mateřského.	11
1. O vyučování názorném.	
§ 17. Pojem názorného vyučování ve tř. el.	13
§ 18. O zásadách výběru a postupu látky z názor. vyučování a o uspořádání jejím.	14

Str.		Str.
1	§ 19. O postupu hovorů při názorném vyučování.	15
	§ 20. O pravidlech, jichž šetření jest při rozmluvách z názorného vyučování.	17
	§ 21. O pomůckách k názornému vyučování.	17
	2. Psaní a čtení ve tř. el. vůbec.	
	§ 22. O pojmu a významu psaní a čtení.	20
	§ 23. Stupně hlasitého čtení.	20
	§ 24. O methodách (spůsobech) prvního vyučování čtení.	21
	3. O přípravě na vyučování čtení a psaní.	
	§ 25. Účel a podstata přípravy té.	24
	§ 26. O rozdělení hodin vyučovacích ve tř. el.	24
	§ 27. O přípravě na psaní (č. o cvičeních grafických).	26
	§ 28. Postup cvičení grafických	27
	§ 29. O přípravě na čtení (č. o cvičeních fonetických)	33
	§ 30. Některé pokyny o přípravných cvičeních na čtení.	34
	4. O psaní a čtení ve tř. el. zvláště.	
	§ 31. O psaní ve tř. el.	36
	§ 32. O čítance vůbec a jejím úkolu.	37
	§ 33. O prvním díle čítanky.	38
	§ 34. O čtení ve tř. el.	39
	§ 35. O vyvinování hlásek.	41
	§ 36. Praktické pokyny ku probírání článků čtení počátečního.	43
	§ 37. Druhý díl první čítanky: „Čtení poučné.“	49

	Str.		Str.
§ 38. O výkladě článků čítacích vůbec.	51	§ 11. Vývin čísla 1.	69
§ 39. O výkladě báchek, přísloví a hádanek ve tř. el.	53	§ 12. Pojem a jméno jednotky.	70
5. Mluvnice, pravopis a sloh ve tř. el.		§ 13. Speciální probírání čísel od 1 do 5.	70
§ 40. Mluvnické a pravopisné vyučování ve tř. el.	55	§ 14. Pojednání o čísle 2.	72
§ 41. O vyučování slohu ve tř. el.	56	§ 15. Rozšíření oboru číselného do 10.	76
§ 42. Nejdůležitější pomocné knihy k vyučování čtení a psaní ve tř. el.	57	§ 16. Počítání v oboru čísel od 1 do 10.	76
		§ 17. Číslo 10.	80
		C) Zpěv.	
B) Počty.		Úvod.	85
Úvod.	59	A) Cvičení sluchu a hlasu.	85
§ 1. O názornosti vyučování početního.	59	B) Poznání tónů vysokých a hlubokých.	88
§ 2. Čeho jest šetření při probírání jednotlivých pouček početních.	62	C) Tóny dlouhé a krátké.	90
§ 3. Náčrt rozpravy o metru.	64	D) Tóny silné a slabé.	93
§ 4. Počítání ústní a písemné.	65	E) Jak cvičiti pěni písní?	94
§ 5. O postupu učebním vůbec při počtech ve tř. el.	66	F) Jaké písně jest v I. tř. zpívati?	94
§ 6. Nejdůležitější pomocná díla k vyučování početnímu v I. roce šk.	66		
§ 7. Učebná látka vyučování početního ve tř. el.	67	D) Tělocvik.	
§ 8. O učebnici početní ve tř. el.	67	A) Povšechná úvaha.	96
§ 9. Příprava na vyučování početní.	67	B) Rozbor látky.	98
§ 10. Vývin oboru číselného od 1 do 5.	68	C) Hry.	107
		D) Seznam pomocných knih k vyučování tělocviku.	109
		Dodatek.	
		Otázky ku charakterisování zákův.	111