

Obsah

Předmluva	7
1. Základní otázky ekonomiky vzdělání	11
1.1. Vzrůstá objektivní význam vzdělání a kvalifikace	12
1.2. Vzdělávací systémy jako předmět výzkumu a řídicí práce	15
1.3. Předmět ekonomiky vzdělání	18
1.4. Nástin vývoje ekonomiky vzdělání	22
1.5. Základní úkoly na úseku ekonomiky vzdělání	26
2. Ekonomika a vzdělání	30
2.1. Vzdělávací soustava	30
2.2. Ekonomická podmíněnost vzdělávací soustavy	33
2.2.1. Úroveň výrobních sil, její vliv a požadavky na vzdělávací soustavu	34
2.2.2. Podmíněnost vzdělání a vzdělávací soustavy charakterem společenskévýrobního řádu	36
2.2.3. Podmíněnost vzdělávací soustavy konkrétním stupněm ekonomického rozvoje	42
2.3. Objektivní požadavky současnosti, zejména vědeckotechnického rozvoje, vůči vzdělávací soustavě	45
2.3.1. Všeobecně	45
2.3.2. Změny struktury ekonomiky — jejich působení na strukturu společenské pracovní síly	49
2.4. Nedostatek nebo nadbytek odborníků?	53
2.5. Vliv vzdělání na hospodářský rozvoj	59

3. Prognózování a plánování vzdělání	74
3.1. Prognózování a specifické rysy vzdělávací soustavy	75
3.2. Prognózování vývoje vzdělání	81
3.3. Demografické faktory a prognóza vývoje vzdělávací soustavy	86
3.4. Některé atributy plánování vzdělání	88
3.5. Vzdělání a budoucnost	94
4. Efektivost vzdělání a vzdělávací soustavy	100
4.1. Pojetí efektivnosti vzdělání	100
4.2. Problém měřitelnosti efektu vzdělání	106
4.3. Ekonomická efektivnost vzdělání, podstata problému a jeho význam	110
4.4. Posuzování ekonomické efektivnosti vzdělání	113
4.5. Některé metody analýzy ekonomické efektivnosti vzdělání na makroekonomické úrovni	118
4.6. Výdaje a náklady na vzdělání	124
4.7. Investice a rekonstrukce ve školství	136
4.8. Racionalizace ve výchovně vzdělávací soustavě	142
4.9. Je vzdělání rentabilní?	147
4.10. Síť vysokých škol, kritéria její tvorby a některé nové pohledy na její vývoj	160
5. Základní směry rozvoje československé výchovně vzdělávací soustavy	165
Seznam literatury	177