

Obsah

Předmluva	5
1	Kvalita vzdělávání, kvalitní škola, kvalitní výuka (Vladimíra Spilková) 7
	Literatura. 18
2	Kvalita učitele a profesní standard (Vladimíra Spilková) . . 21
2.1	Zahraníční přístupy ke kvalitě učitele 22
2.2	Pojetí kvality učitele v domácím kontextu 39
	Literatura. 52
3	Přístupy vybraných zemí ke kvalitě učitele a profesnímu standardu 57
3.1	Kanada (Anna Tomková) 58
3.1.1	Profesní standard učitele 59
3.1.2	Standard a vzdělávání učitelů 63
3.1.2.1	Příprava učitelů a pedagogické praxe na Univerzitě Laval 65
3.1.2.2	Hodnocení studentů na pedagogických praxích . . . 71
3.1.3	Standard a profesní rozvoj učitelů 74
3.1.4	Dílčí závěry 76
3.2	Nizozemí (Jana Kargerová) 78
3.2.1	Profesní standard učitele 80
3.2.2	Standard a vzdělávání učitelů 85
3.2.2.1	Příprava učitelů a pedagogické praxe na vysoké škole Windesheim 86
3.2.2.2	Hodnocení studentů na pedagogických praxích . . . 90
3.2.3	Standard a profesní rozvoj učitelů 92
3.2.4	Dílčí závěry 95
3.3	Irsko (Radka Wildová) 96
3.3.1	Profesní standard učitele 96
3.3.2	Standard a vzdělávání učitelů 98
3.3.2.1	Příprava učitelů a pedagogické praxe na Univerzitě Limerick 98
3.3.2.2	Hodnocení studentů na pedagogických praxích . . 101
3.3.3	Dílčí závěry 106

3.4	Belgie (Anna Tomková)	107
3.4.1	Profesní standard učitele	108
3.4.2	Standard a vzdělávání učitelů	110
3.4.2.1	Příprava učitelů a pedagogické praxe na vysoké škole ENCBW	111
3.4.2.2	Hodnocení studentů na pedagogických praxích	117
3.4.3	Standard a profesní rozvoj učitelů	121
3.4.4	Dílčí závěry	121
	Literatura	123
4	Kvalita učitele v pojetí inovativních programů	125
4.1	Kvalita učitele v pojetí programu RWCT (Anna Tomková)	125
4.1.1	Mezinárodní standard práce učitele RWCT	126
4.1.2	Práce se standardem v procesu vzdělávání učitelů a studentů učitelství	133
4.1.3	Certifikace učitelů RWCT	136
4.1.4	Učitelé RWCT – příklady z praxe	143
4.2	Kvalita učitele v pojetí programu Začít spolu (Jana Kargerová)	150
4.2.1	Mezinárodní profesní ISSA standardy	151
4.2.2	Práce se standardy v procesu vzdělávání učitelů a studentů učitelství	157
4.2.3	Certifikace učitelů v programu Začít spolu	159
4.2.4	Učitelé Začít spolu – příklady z praxe	162
4.3	Srovnání a dílčí závěry	167
	Literatura	170
5	Modely hodnocení kvality pedagogické činnosti učitelů – příklady z praxe škol	171
5.1	Rozvíjející systém hodnocení učitelů na ZŠ Mendelova v Karviné (Bohumil Zmrzlík)	171
5.2	Popis systému hodnocení pedagogů na ZŠ Praha 2, Londýnská (Jiří Trunda)	185
	Přílohy	198
	Summary	253
	Věcný rejstřík	256