
Obsah

1	Úvod	7
2	Cíle	9
3	Komparace žáků se sluchovým postižením integrovaných v běžné škole s jejich slyšícími spolužáky	11
3.1	Teoretická východiska	11
3.2	Metodika	13
3.2.1	Účastníci	13
3.2.2	Postup	13
3.3	Výsledky	14
3.3.1	Pozitivní emoční reakce	16
3.3.2	Negativní emoční reakce	17
3.3.3	Skupinové porovnání odpovědí	18
3.4	Diskuse	18
3.5	Závěry	20
4	Komparace žáků se sluchovým postižením integrovaných v běžných školách s žáky ve školách pro sluchově postižené	23
4.1	Teoretická východiska	23
4.2	Metodika	25
4.2.1	Účastníci	25
4.2.2	Postup	25
4.2.3	Statistické zpracování a interpretace dat	26
4.3	Výsledky	27
4.3.1	Emoční reakce – žáci ze škol pro sluchově postižené	27
4.3.2	Emoční reakce – žáci z běžných škol a škol pro sluchově postižené	28
4.3.3	Volnočasové aktivity	28
4.3.4	Znalosti vrcholných soutěží	29
4.3.5	Podmínky na školách	32
4.3.6	Pohybový režim žáků ve školách	33

4.4	Diskuse.....	34
4.4.1	Limity a doporučení studie	35
4.5	Závěry	35
5	Výchova ke zdraví a tělesná výchova jako důležitá část školního kurikula: Komparace škol pro sluchově postižené v České republice a ve Spojených státech amerických	37
5.1	Teoretická východiska	37
5.1.1	Vzdělávací systém v České republice a ve Spojených státech amerických z pohledu legislativy	39
5.2	Metodika.....	41
5.2.1	Účastníci	41
5.2.2	Dotazníky	42
5.2.3	Sběr dat	42
5.3	Výsledky	42
5.3.1	Popis škol pro sluchově postižené	43
5.3.2	Podmínky pro zdravou výživu	43
5.3.3	Podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví a tělesné výchovy	45
5.3.4	Problémy v hodinách tělesné výchovy	46
5.3.5	Volnočasové aktivity.....	47
5.3.6	Sportovní programy a soutěže	47
5.4	Diskuse.....	48
5.5	Závěry	49
6	Faktory ovlivňující účast evropských vrcholových sportovců se sluchovým postižením ve sportu	51
6.1	Teoretická východiska	51
6.2	Metodika.....	53
6.2.1	Účastníci	53
6.2.2	Postup	53
6.3	Výsledky	54
6.3.1	Rodinné prostředí	54
6.3.2	Komunikace	54
6.3.3	Vzdělávání.....	56
6.3.4	Sportovní prostředí	57
6.4	Diskuse.....	59
6.5	Závěry	61

7 Doporučení pro praxi	63
7.1 Teoretická východiska	63
7.2 Doporučení pro praxi v tělesné výchově	66
7.2.1 Jak může učitel pomoci?.....	68
7.2.2 Příklady začlenění informací o komunitě neslyšících do kurikula	69
7.3 Všeobecná doporučení pro realizaci pohybových aktivit a sportovních programů	69
7.4 Metodické a didaktické zkušenosti při výuce alpského lyžování	70
7.5 Závěrečné shrnutí.....	71
8 Souhrn	75
9 Summary	79
10 Referenční seznam	83
11 Seznam příloh	95
Příloha 1: Dotazník DEMOR	96
Příloha 2: Dotazník Rychlé šetření.....	100
Příloha 3: Dotazník Podmínky na školách	105
Příloha 4: Questionnaire Fast Survey (anglická verze dotazníku Rychlé šetření).....	109
Příloha 5: Questionnaire Conditions at schools (anglická verze dotazníku Podmínky na školách)	114
Příloha 6: Dotazování vrcholových sportovců se sluchovým postižením	117
Jmenný rejstřík	123
Věcný rejstřík	126