

---

# Obsah:

|  |   |
|--|---|
| <b>AMERICKÉ MÝTY ANEB ZNOVUOBJEVENÝ<br/>KOMENSKÝ</b> | 8 |
|--|---|

## *Část I*

|  |    |
|--|----|
| <b>KAM AŽ MŮŽETE DOJÍT?<br/>JAK RYCHLE SE TAM DOSTANEME?</b> | 19 |
|--|----|

|   |     |
|---|-----|
| 1. Jsme na rozhraní                             | 21  |
| 2. Superpaměť                                   | 35  |
| 3. Správná nálada = to jediné správné           | 47  |
| 4. Nevědomé učení                               | 62  |
| 5. Přítelem vlastního těla                      | 71  |
| 6. Superlearningová hudba                       | 85  |
| 7. Honba za barokem                             | 93  |
| 8. Utajené složky hudby                         | 105 |
| 9. Zázračné zvuky                               | 117 |
| 10. Především změna                             | 132 |
| 11. Divy v pracovním procesu                    | 139 |
| 12. Smyslové učení                              | 148 |
| 13. Představte si sebe sama                     | 161 |
| 14. Bloky učení, změn a života                  | 171 |
| 15. Mozek vstříc výzvam                         | 185 |
| 16. Výživa a supervýživa                        | 194 |
| 17. Technologická revoluce a duševní schopnosti | 208 |
| 18. Stačí jeden měsíc na cizí jazyk?            | 224 |
| 19. Světová třída a sport o víkendu             | 233 |
| 20. Starý mozek novým kouskům nenaučíš          | 240 |
| 21. Kreativita                                  | 247 |
| 22. Na rozhraní                                 | 253 |

---

*Část II*

|  |     |
|--|-----|
| <b>PŘÍRUČKA SUPERLEARNINGOVÝCH<br/>TECHNIK</b>   | 263 |
| 23 <b>Jak dosáhnout optimálního<br/>superlearningového stavu</b>   | 265 |
| 24 <b>Jak si připravit vlastní superlearningový program</b>  | 275 |
| 25 <b>Superlearning - jak na jazyky se superlearningem</b>   | 285 |
| 26 <b>Od mateřské školy až na vysokou</b>  | 301 |
| 27 <b>Jak se „superučit“ vědní obory, počítače<br/>a technologie</b>   | 311 |
| 28 <b>Superlearning pro obchod<br/>a profesionální přípravu</b>  | 318 |
| 29 <b>Přehled superlearningových metod pro čtení,<br/>gramatiku, matematiku,<br/>slepé a pro televizní soutěže</b> | 323 |
| 30 <b>Akcelerační úvodní metoda a metoda<br/>zpětné instrukce</b>  | 333 |
| 31 <b>Průlom do poruch učení</b>   | 337 |

*Část III*

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <b>CVIČENÍ</b>            | 347 |
| <b>Kontrola stresu</b>    | 349 |
| <b>Řízení vizualizace</b> | 364 |