

OBSAH

| | |
|---|----|
| ÚVODNÍ POZNÁMKA KE DRUHÉMU, PŘEPRACOVANÉMU VYDÁNÍ . . . | 7 |
| 1. POJETÍ OSOBNOSTI V PSYCHOLOGII | 9 |
| 1.1 Vymezení psychologie osobnosti | 9 |
| Předmět studia | 9 |
| Osobnost a psychologický model osobnosti | 13 |
| Jedinec – subjekt – osobnost | 19 |
| Integrovanost osobnosti | 21 |
| 1.2 K základním teoriím osobnosti | 25 |
| Výchozí hlediska | 25 |
| Zdroj vzniku a rozvoje různorodých teorií osobnosti | 33 |
| K výběru koncepcí a jejich představitelů | 35 |
| 2. HLUBINNĚ ORIENTOVANÉ KONCEPCE OSOBNOSTI | 39 |
| 2.1 Psychodynamická teorie osobnosti: S. Freud | 41 |
| Struktura osobnosti | 43 |
| Dynamika osobnosti | 45 |
| Vývoj osobnosti | 46 |
| Pojetí lidského naturelu | 47 |
| 2.2 Individuální psychologie osobnosti: A. Adler | 49 |
| Komplexy méněcennosti, jejich původ a jejich kompenzace | 52 |
| Styl života | 53 |
| Cit pospolitosti | 55 |
| Tvořivé (kreativní) já | 55 |
| Pořadí narození | 56 |
| Fiktivní finalismus | 57 |
| 2.3 Analytická teorie osobnosti: C. G. Jung | 60 |
| Struktura osobnosti | 62 |
| Archetypy | 66 |
| Vývoj osobnosti | 69 |
| K naplňování požadavků na vědeckost teorie | 70 |
| 2.4 Role self a chtění v utváření osobnosti: O. Rank | 71 |
| Trauma narození a jeho důsledky | 73 |
| Utváření super-ega | 74 |
| Chtění a struktura charakteru osobnosti v dospělosti | 75 |

| | |
|--|-----|
| 2.5 Druhá generace freudistů – důraz na roli ega: A. Freudová, H. Hartmann, D. Rapaport | 77 |
| Anna Freudová | 77 |
| Heinz Hartmann | 79 |
| David Rapaport | 80 |
| 2.6 Ego teorie osobnosti: E. H. Erikson | 82 |
| Koncepční východiska | 83 |
| Koncepce epigenetického vývoje ega | 84 |
| Přístup k podstatě a povaze naturelu osobnosti | 86 |
| 2.7 Ego-psychologické pojetí osobnosti: H. A. Murray | 88 |
| Přístup ke studiu osobnosti | 89 |
| Tématické celky – jednota potřeb a tlaků | 90 |
| Struktura osobnosti | 92 |
| David C. McClelland | 93 |
| 2.8 Osobnost utvářejí mezilidské vztahy: H. S. Sullivan | 94 |
| Výrazný posun psychoanalytické teorie k postihování sociálních vlivů .. | 95 |
| Pojetí psychosexuálního vývoje | 96 |
| 2.9 Sociokulturní teorie osobnosti: K. Horneyová | 98 |
| Výchozí přístupy | 99 |
| Vývoj osobnosti | 100 |
| Základní úzkost a mechanismy jejího řešení | 101 |
| Psychologie ženy | 104 |
| Specifičnost přístupu k lidské psychice v rámci psychoanalýzy | 105 |
| 2.10 Osobnost v humanistické psychoanalýze: E. Fromm | 107 |
| Základní přístup k osobnosti | 108 |
| Specifická teorie homeostázy | 109 |
| Existenciální (skutečné) potřeby člověka | 112 |
| K dichotomii podstaty lidského naturelu | 115 |
| 3. BEHAVIORISTICKY ORIENTOVANÉ PŘÍSTUPY K OSOBNOSTI | 117 |
| 3.1 Osobnost v pojetí klasického behaviorismu: J. Watson | 120 |
| 3.2 Osobnost v pojetí zakladatelů nebehaviorismu: E. C. Tolman, C. H. Hull | 122 |
| E. C. Tolman | 123 |
| C. L. Hull | 124 |
| 3.3 Osobnost v pojetí „subjektivního behaviorismu“ | 126 |
| John Dollard a Neal E. Miller | 126 |
| G. A. Miller, E. Gallanter a C. H. Pribram | 128 |
| 3.4 Osobnost v radikálním behaviorismu: B. F. Skinner | 129 |
| Pojetí behaviorismu | 130 |
| Pojímání osobnosti | 132 |
| Přístup k analýze chování | 133 |
| K pojmání naturelu člověka | 134 |
| 3.5 Sociálně kognitivní teorie osobnosti: A. Bandura | 136 |

| | | |
|------------|---|-----|
| | Vzájemný determinismus | 138 |
| | Schopnost autoregulace | 139 |
| | Pozorování modelů pro chování | 140 |
| | K vymezení lidského naturelu | 141 |
| 3.6 | Osobnost v teorii sociálního učení: J. Rotter | 142 |
| | Východiska teorie sociálního učení | 143 |
| | Hypotetický model pro predikci chování | 144 |
| | Predikce cílově orientovaného chování | 146 |
| | Interní versus externí místo kontroly | 149 |
| 4. | DISPOZIČNÍ PŘÍSTUPY V TEORIÍCH OSOBNOSTI | 151 |
| 4.1 | Personologický přístup k osobnosti: W. Stern | 152 |
| | Základní znaky osobnosti | 153 |
| | Souhrnný model „dimenzí osobnosti“ | 155 |
| 4.2 | Dispoziční teorie osobnosti: G. W. Allport | 157 |
| | Co je to osobnost | 158 |
| | Koncepce rysu | 159 |
| | Obecné rysy a individuální dispozice | 161 |
| | Proprium: vývoj „jáství“ | 162 |
| | Funkční autonomie v dospělosti: minulost je minulost | 164 |
| | K pojmání lidského naturelu | 168 |
| 4.3 | Rysová teorie osobnosti: R. B. Cattell | 170 |
| | Východiska | 171 |
| | Vymezení a kategorizace rysů osobnosti | 173 |
| | Zdroje dat | 176 |
| | K úloze dědičnosti, prostředí a sociálních kontextů | 177 |
| 4.4 | Teorie typů a rysů osobnosti: H. J. Eysenck | 178 |
| | Hierarchický model struktury osobnosti | 179 |
| | Vymezení základních typů osobnosti | 181 |
| | Neurofaziologické základy rysů a typů | 182 |
| | Měření rysů osobnosti | 183 |
| 4.5 | Lexikální přístup k rysům osobnosti a faktory „big five“ | 184 |
| | Historie „big five“ | 185 |
| | Lexikální přístup k vymezování rysů „big five“ | 187 |
| | Kritické výhrady ke koncipování „big five“ | 191 |
| 5. | FENOMENOLOGICKÉ A HUMANISTICKÉ KONCEPCE OSOBNOSTI .. | 193 |
| 5.1 | Naplnování smyslu života osobnosti: V. E. Frankl | 197 |
| | Východiska | 198 |
| | Smysl života a základní kategorie životních hodnot | 200 |
| | Pojímání osobnosti | 202 |
| | R. Laing | 204 |
| | R. May | 204 |

| | |
|---|-----|
| 5.2 Fenomenologická teorie osobnosti: C. R. Rogers | 205 |
| Východiska | 205 |
| Koncepce „jáství“ („SELF“, sebepojetí) a jeho vývoje | 208 |
| Rozdíl mezi psychicky narušenou a „plně fungující“ osobou | 211 |
| K pojmání naturelu osobnosti | 214 |
| 5.3 Humanistická teorie osobnosti: A. H. Maslow: | 216 |
| Východiska | 217 |
| Základní principy humanistické psychologie o osobnosti | 218 |
| Pojetí motivace jako hierarchie potřeb | 221 |
| Potřeby nedostatkové a potřeby růstové (rozvojové) | 226 |
| Koho rozumět zdravou, plně fungující osobností | 228 |
| K pojmání lidského naturelu | 232 |
| 6. KOGNITIVNÍ TEORIE OSOBNOSTI | 234 |
| 6.1 Osobnost jako kognitivní „schéma“: U. Neisser | 235 |
| 6.2 Teorie alternativních konstruktů: G. A. Kelly | 237 |
| Výchozí pohled | 238 |
| Podstata Kellyho koncepce osobnosti | 240 |
| Vlastnosti osobních konstruktů | 242 |
| K pojetí motivace a základním postulátům zaměření aktivit osobnosti . . . | 244 |
| Role Construct Repertory Test | 249 |
| Základní pojetí lidské podstaty (povahy, naturelu) | 251 |
| 7. K CELOSTNÍM MODELŮM OSOBNOSTI | 253 |
| 7.1 Celostní přístup k osobnosti: K. Lewin | 254 |
| Východiska | 255 |
| Pojímání osoby, psychologického pole a životního prostoru | 256 |
| Konflikty a jejich řešení | 257 |
| 7.2 Pojetí osobnosti v teorii ustanovky: D. N. Uznadze | 259 |
| Východiska | 260 |
| Úrovně ustanovky (zaměřenosti) | 261 |
| V. G. Norakidze | 262 |
| SHRNUTÍ | 264 |
| LITERATURA K DALŠÍMU STUDIU | 267 |