

ÚVOD	3
I. UVĚDOMĚLÁ AKTIVITA ŽÁKŮ JAKO POJEM PEDAGOGICKO-METODICKÝ	5
II. AKTIVITA ŽÁKŮ V DŘÍVEJŠÍ ŠKOLE	6
III. HLAVNÍ PROBLÉMY PŘI ROZVÍJENÍ UVĚDOMĚLÉ AKTI- VITY ŽÁKŮ VE VYUČOVÁNÍ ČESKÉMU JAZYKU	
1. Aktivita žáků z hlediska cíle a obsahu jazykového vyučování	10
2. Úloha aktivity žáků ve vyučovacím procesu	12
a) <i>Zájem</i>	12
b) <i>Výklad nového učiva</i>	17
c) <i>Praktický výcvik jazykový (upevňování vědomostí, pěstování dovedností a návyků)</i>	26
3. Výchovně vzdělávací prostředky a aktivita žáků	34
a) <i>Stavba hodiny</i>	34
b) <i>Vzájemná podmíněnost metod a aktivity žáků</i>	40
c) <i>Samostatná práce žáků</i>	43
d) <i>Všestranné rozborů jazykové</i>	45
e) <i>Příležitostná poučení</i>	50
4. Využití učebnice a pomocných knih k aktivizaci vyučovacího procesu	51
5. Učitel	54
LITERATURA	57