

OBSAH

I. TEXTOVÁ ČÁST

	str.
Úvodem	5
Dr. Jaroslav Zatloukal: To je má zem	6
Prof. Josef Hloušek: Od prvních počátků až k současnosti	7
Řed. ing. Boris Hübsch: Dříve a nyní	14
Ing. arch. Josef Dovrtěl: Hrst vzpomínek na dobu mého působení	16
Ing. arch. Jaroslav Opl: Obrana samostatnosti školy (1926 – 1938)	23
Prof. ing. Mojmír Cigánek, DrSc.: Několik vzpomínek na státní průmyslovou školu stavební v Brně	25
Prof. Jan Coufal: Několik vzpomínek na léta už zašlá	29
Ing. arch. dr. Bohumil Máčel: Dva významní architekti	31
Alois Kuba: Vzpomínky na 1. ročník vyšší odborné školy stavitelské	33
František Ondrůšek: Vzpomínky na školu	35
Ing. arch. Karel Flegl: Brigáda v Krkonoších	35

II. STATISTICKÁ ČÁST

A. Jmenný seznam ředitelů a profesorů školy od jejího vzniku až do konce školního roku 1969/1970 s uvedením doby působení na škole	47
B. Rozvoj školy od jejího založení až do konce školního roku 1969/1970	55
Celkový přehled:	
a) základní tabulka	56
b) graf	58
Jednotlivé druhy studia:	
c) čtyřletá škola	59
d) abiturientské kursy denní	60
e) mistrovská škola	61
f) studium pracujících	62
C. Počet absolventů školy do konce školního roku 1969/1970	63
a) celkový přehled	64
b) graf	65
D. Jmenné seznamy absolventů podle druhů studia	
1. Čtyřleté studium:	
a) přehledná tabulka počtu absolventů	68
b) jmenný seznam podle šk. r. a podle roč.	69
2. Abiturientské kursy denní:	
a) přehledná tabulka počtu absolventů	92
b) jmenný seznam podle šk. r. a podle roč.	92
3. Mistrovská škola:	
a) přehledná tabulka počtu absolventů	99
b) jmenný seznam podle šk. r. a podle roč.	99
4. Studium pracujících	
a) přehledná tabulka počtu absolventů nižšího a dálkového studia	112
b) jmenný seznam podle šk. r. a podle roč.	112
c) přehledná tabulka počtu absolventů nástavby a abiturientských kursů včetně dálkového studia	116
d) jmenný seznam absolventů nástavby a dálkového studia podle šk. roků a podle ročníků	116
e) jmenný seznam absolventů abiturientských kursů a dálkového studia	119
E. Jmenný seznam žáků ve školním roce 1970 – 1971	121