

Obsah

Úvod	9
1 Východiska a pojetí andragogické didaktiky	15
1.1 Vymezení andragogické didaktiky	15
1.2 Struktura a glosář hlavních pojmů	24
1.3 Modely procesů výuky dospělých	37
1.4 Didaktické aspekty učení dospělého	52
2 Základní činitelé didaktického procesu	73
2.1 Didaktické principy	74
2.2 Didaktické formy	83
2.3 Didaktické metody	89
3 Charakteristika vybraných metod vzdělávání dospělých ...	99
3.1 Monologické metody	100
3.2 Diskuzní metody	112
3.3 Případové metody (studie)	126
3.4 Inscenační metody	136
3.5 Ekonomické a manažerské hry	142
3.6 Metoda workshopu	151
3.7 Koučování	166
4 Speciální didaktické systémy	177
4.1 Sugestopedický koncept výuky	177
4.2 Superlearning ve vzdělávání dospělých	181
5 Didaktická relevance e-learningu	189
6 Didaktická relevance zážitkového vzdělávání dospělých	204

7 Lektor ve vzdělávání dospělých	217
7.1 Typy lektorů a jejich kompetence	218
7.2 Systémy vzdělávání lektorů	232
7.3 Příprava, realizace a hodnocení lektorské činnosti	243
8 Projektování vzdělávacího programu	270
8.1 Analýza a identifikace vzdělávacích potřeb	271
8.2 Tvorba vzdělávacího programu	282
8.3 Metodika zjišťování účinnosti vzdělávacího programu	295
Seznam obrázků	306
Použitá literatura a prameny	308
Rejstřík	321