

Obsah

Úvodem	9
1. Pedagogický výzkum a oborová didaktika	13
1.1 Současný pedagogický výzkum	13
1.2 Pedagogický výzkum a výchova k občanství	16
1.3 Oborová didaktika občanského a společenskovedního základu	20
1.4 Dílčí shrnutí – výzkumný kontext	23
2. Obecná pojednání k metodologii výzkumu	29
2.1 Přehled literatury	29
2.2 Přístup k řešení cíle	33
2.3 Kvalitativní výzkum prostřednictvím designu případové studie	39
2.3.1 Didaktické znalosti obsahu a případová studie	43
3. Metodologie – metody uplatněné v první části výzkumu ...	48
3.1 Zúčastněné pozorování formou stínování	48
3.2 Videostudie	53
3.3 Hlubkový polostrukturovaný rozhovor I	56
3.4 Biografická výpověď	61
4. Metodologie – metody uplatněné ve druhé části výzkumu..	65
4.1 Hlubkový polostrukturovaný rozhovor II	65
4.2 Analýza pedagogických dokumentů	68
5. Metodologie – metody zpracování dat	71
5.1 Otevřené kódování	74
5.2 Zpracování videozáznamů	77
6. Výzkumná zjištění	80
6.1 Příběhy učitelek Jany a Anny očima komparace	86
6.2 Diskuse – shrnující závěry	102
Závěr	110
Literatura	112
Rejstřík věcný a jmenný	121