

# Obsah

Úvodní slovo .....	7
<b>1 AUTOEVALUACE V KONTEXTU VĚDNÍ DISCIPLÍNY I AKTUÁLNÍHO PRÁVNÍHO RÁMCE .....</b>	<b>11</b>
1.1 Nestačila by jen evaluace externí? .....	14
1.2 Shrnutí .....	16
<b>2 EVALUAČNÍ PROCES KROK ZA KROKEM .....</b>	<b>17</b>
2.1 Autoevaluace ve školní realitě .....	18
2.2 Zaměření (oblasti), cíle, kritéria a indikátory .....	19
2.3 Získávání dat při autoevaluaci .....	22
2.4 Etická úskalí nejen při využívání nástrojů .....	25
2.5 Dokumentace průběhu autoevaluace .....	26
2.6 Autoevaluační zpráva jako finále i začátek .....	27
2.6.1 Kým a kdy zprávu tvořit? .....	28
2.6.2 Struktura a obsah zprávy .....	28
2.7 Shrnutí .....	30
<b>3 AUTOEVALUACE JAKO ŘÍZENÁ A UDRŽITELNÁ ZMĚNA .....</b>	<b>33</b>
3.1 Inicie .....	33
3.2 Implementace .....	35
3.3 Inkorporace .....	37
3.4 Shrnutí .....	38
<b>4 ČESKÁ PRAXE POHLEDEM PŘÍBĚHŮ Z CESTY KE KVALITĚ .....</b>	<b>40</b>
4.1 Výběr a způsob vzniku příběhů škol .....	40
4.2 Odkud se autoevaluace v českých školách vzala aneb Inicie .....	43
4.3 Implementace .....	47
4.3.1 Zaměření autoevaluace .....	47
4.3.2 Vytvoření autoevaluačního týmu .....	49
4.3.3 Plánování autoevaluace .....	50
4.3.4 Nástroje sběru dat .....	52
4.3.5 Realizace autoevaluace aneb Sami, nebo s někým? .....	54
4.3.6 Zaznamenávání a analýza zjištěného .....	56
4.3.7 Autoevaluační zpráva a sdělení výsledků různým skupinám osob .....	57
4.3.8 Mění se určité věci, lidé... ..	58
4.4 Inkorporace autoevaluace v českých školách .....	60
4.5 Shrnutí .....	68
<b>5 „NAŠE ZKUŠENOSTI – INSPIRACE PRO VÁŠ RŮST“ .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kontext – charakteristika málotřídní školy .....	69
5.1.1 Vize a vzdělávací aktivity školy .....	70
5.1.2 Projektová činnost školy .....	72
5.1.3 Partnerství školy .....	75
5.2 Realizace autoevaluace .....	76
5.2.1 Autoevaluační cíle, kritéria a indikátory .....	77
5.2.2 Autoevaluační nástroje .....	78
5.2.3 Autoevaluační zpráva .....	83

5.3 Realizace příkladu .....	87
5.3.1 Metody zjišťování výsledků vzdělávání a hodnocení žáků .....	87
5.3.2 Tvorba pravidel pro hodnocení a sebehodnocení žáků .....	90
5.4 Výsledky .....	91
5.5 Přílohy .....	92
<b>6 JAK POSÍLIT PROFESNÍ DOVEDNOSTI UČITELŮ A JEJICH ZODPOVĚDNOST ZA VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>111</b>
6.1 Kontext fungování základní a mateřské školy .....	111
6.2 Historie autoevaluačních aktivit .....	113
6.3 Současná podoba autoevaluačních procesů .....	116
6.4 Závěrečné shrnutí .....	121
6.5 Přílohy .....	123
<b>7 PŘÍBĚH ZUŠ V XY .....</b>	<b>136</b>
7.1 Kontext fungování školy .....	136
7.1.1 SVP a další rozvoj školy .....	137
7.2 Shrnutí autoevaluačních procesů .....	137
7.2.1 Využití získaných poznatků pro další rozvoj školy .....	139
7.3 Vlastní hodnocení školy realizované v roce 2009/2010 .....	139
7.3.1 Příprava vlastního hodnocení školy a realizace dotazníkového šetření .....	140
7.3.2 Vyhodnocení výsledků dotazníkového šetření .....	141
7.3.3 Interpretace poznatků a tvorba zprávy o vlastním hodnocení školy .....	141
7.4 Závěr aneb Stávající podoba autoevaluačních procesů a náhled na jejich funkčnost .....	142
7.5 Přílohy .....	144
<b>8 AUTOEVALUACE ANEB PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA HODNOCENÍ VÝUKY .....</b>	<b>153</b>
8.1 Kontext fungování gymnázia a střední odborné školy .....	153
8.1.1 Zdůvodnění zaměření na hodnocení průběhu vzdělávání .....	154
8.1.2 Vize školy .....	155
8.2 Shrnutí dosavadní autoevaluace .....	157
8.2.1 Využití SWOT analýzy .....	158
8.2.2 Práce s autoevaluačním portálem a Google docs .....	158
8.3 Současný stav autoevaluace .....	160
8.3.1 Plánování a organizační zajištění autoevaluace na škole .....	161
8.3.2 Cíle autoevaluace a kritéria kvality na škole .....	162
8.4 Hodnocení výuky .....	163
8.4.1 Hodnocení projektových dní .....	163
8.5 Závěr .....	164
8.6 Přílohy .....	167
<b>9 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ SE ZAMĚŘENÍM NA JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>203</b>
9.1 Kontext – charakteristika obchodní akademie a jazykové školy .....	204
9.1.1 Charakteristika pedagogického sboru .....	204
9.1.2 Sociální partneři .....	205

9.2 Plánování na škole .....	205
9.2.1 Vize a strategie školy .....	206
9.2.2 Výsledky a průběh vzdělávání .....	207
9.3 Autoevaluace školy .....	208
9.3.1 Autoevaluační období 2007/2008–2009/2010 .....	209
9.3.2 Cíle, kritéria autoevaluace .....	210
9.3.3 Průběh autoevaluace – používání vybraných metod .....	210
9.4 Závěrem .....	217
9.5 Přílohy .....	218
<b>10 BUDOUCNOST AUTOEVALUACE .....</b>	<b>225</b>
<b>11 POUŽITÁ LITERATURA A DALŠÍ ZDROJE INFORMACÍ .....</b>	<b>228</b>
Příloha č. 1 <b>Přehled zapojených škol a autorů příběhů .....</b>	<b>231</b>
Příloha č. 2 <b>Seznam recenzentů příběhů .....</b>	<b>232</b>
<b>O autorech .....</b>	<b>233</b>
<b>Summary .....</b>	<b>235</b>