

Obsah

Úvod	1
ČÁST I: Vymezení praktického vzdělávání	
Význam a možnosti praktického vzdělávání sociálních pracovníků	5
Pavel Navrátil	
Teorie a praxe ve vzdělávání sociálních pracovníků	20
Jitka Navrátilová	
ČÁST II: Teoretická východiska praktického vzdělávání v sociální práci	
Podpora resiliencie v supervizi studentů	31
Monika Šišláková	
Didaktické roviny sociálních učebných procesov	41
Martin Scherpner	
Supervize jako příležitost nalezení smyslu života	46
Stanislava Ševčíková	
Využití sociální pedagogiky v supervizi při výuce sociální práce	55
Jaroslav Balvín	
ČÁST III: Empirický výzkum praktického vzdělávání	
Odborná praxe a supervize studentů sociální práce v ČR: Předběžné výsledky výzkumu	63
Jitka Navrátilová	
Význam odborném praxe študentov oboru sociálna práca z pohľadu ich uplatnenia v sociálnom oblasti	74
Lýdia Lešková	
Využitie špecifických metód vzdelávania pri vedení odbornej praxe	78
Alena Bašistová	
Analýza potrieb študujúcich a vedoucích praxí	83
Jana Kahánková, Klára Janoušková	
ČÁST IV: Příklady rozvojových projektů praktického vzdělávání	
Pohled na problematiku odborných praxí studentů katedry sociální práce Zdravotné sociální fakulty Ostravské univerzity a aktuálně realizovaného projektu	91
Věra Holasová	

IV ÚVOD

Rozvoj odbornej praxe a supervize na ZSF JU	97
Bohdana Břízová, Alena Bockschneiderová	
Odborná prax a možnosti využitia supervízie v odbornej praxi na Katedre sociálnej práce PdF UK v Bratislave	103
Ladislav Vaska	
Realizace projektu „Partnerství k profesionalizaci“ na Caritas-VOŠ sociální Olomouc – překážky na cestě a dílčí úspěchy.....	110
Dita Palaščíková	
Instruktor praxí jako nová role v kontextu odborných praxí	118
Pavel a Jitka Navrátilovi	
ČÁST V: Inovace supervize studentů v organizacích sociálních služeb	
Program volnočasových aktivit pro osoby s mentálním a kombinovaným postižením „Zkusme to“	129
Šárka Mádllová, Zuzana Augustová	
Kvalitativní analýza videozáznamu jako součást kvalitativní praxe.....	135
Robin Brzobohatý, Lenka Fialová	
Asistence v rodinách – netradiční forma praxe	145
Šárka Kohoutková, Jiří Vlček	
Metodika a její rámec v projektu Asistent do rodiny	152
Ladislav Otava	
ČÁST VI: Supervize jako metoda podpory pracovníků v organizacích sociálních služeb	
Supervízia jako prostriedok zvyšovania profesionálnej kompetencie sociálneho pracovníka	161
Milan Schavel	
Kľúčiny a supervízia, podobnosti a rozdiely.....	166
Vladimír Hambálek	
Supervízia v systéme poradensko-psychologických služieb	174
Ivan Valkovič	
Supervízia v terénnej sociálnej práci v rómskych komunitách	178
Lenka Vaverková	
Závěr.....	187