

# OBSAH

ÚVOD	5
1. BUREŠOVÁ, B.; RYKOVSKÁ, M. Деятельностный подход к обучению иностранным языкам в XXI веке	9
2. COLLINS, R. Developing the Creativity of Gifted and Talented Students in Inclusive Programs: Odyssey of the Mind	25
3. ČERNÁ, M. Highly Gifted Pupils in Learning English at Basic School through the Lens of English Language Teacher Education	39
4. GREVAROVÁ, R. Одаренный ученик в обучении русскому языку	68
5. HANUŠOVÁ, S. English Language Teaching to Gifted, Talented and Advanced Pupils	90

6. JANÍKOVÁ, V.	
Sprachbegabung und überdurchschnittliche Sprachleistungen im DaF-Unterricht	107
7. KYLOUŠKOVÁ, H.	
Enfants doues en classe de français – resultats d'une recherche	126
8. PÍŠOVÁ, M.; KOSTKOVÁ, K.	
Notes on foreign language teaching with special attention to giftedness: a case study	140
9. SCHEJBALOVÁ, Z.	
Quelques remarques concernant les enfants intellectuellement précoces en République Tchèques	167
10. VESELÁ, K.	
Role of Creative Writing in Foreign Language Teaching	184
JMENNÝ REJSTŘÍK	195