

Obsah

| | |
|---------------------------------------|----|
| Předmluva: Poznámka pro čtenáře | 9 |
| Úvod: Jen tak plout s proudem | 11 |

ČÁST I: PŘÍZNAKY

| | |
|--|----|
| 1. Rozčarování školou | 19 |
| 2. Pracovní síla bez mužů | 22 |
| 3. Chlapi sobě: Syndrom sociální intenzity | 25 |
| Kámoši namísto buchet: syndrom sociální intenzity | 27 |
| 4. Náruživí hráči: Ovládám svět ze svého pokoje | 31 |
| 5. Tloustnutí | 35 |
| 6. Propadlí pornografii: Orgasmus na přání | 37 |
| 7. Užívat si plnými doušky: Závislost na lécích či drogách | 41 |

ČÁST II: PŘÍČINY

| | |
|--|----|
| 8. Rodinné lodi bez kormidelníka aneb Když schází otec | 45 |
| Bez vzorů a pevných základů ztrácíme důvěru | 47 |
| Kde je táta? | 53 |
| Vliv médií | 58 |
| Špatný systém dávek | 59 |
| Všudypřítomní rodiče | 61 |
| Homosexuální rodiče | 62 |
| 9. Školy v krizi | 64 |
| Soustředěné úsilí, cesta k úspěchu | 68 |
| Venku ze školy – a co teď? | 69 |
| Ženy na vysokých školách stoupají, muži klesají | 70 |
| Sexuální výchova versus „výchova“ pornem | 71 |

| | |
|---|------------|
| 10. Environmentální změny | 75 |
| 11. V zajetí technologie a vzrušení | 79 |
| Heknutý Maslow – nestabilní pyramida | 86 |
| Dynamika porna | 88 |
| Chronická stimulace, chronická nespokojenost | 92 |
| Ty vole, kde mám erekci? | 95 |
| Závislost na vzrušení – dej mi totéž, ale v jiném provedení | 97 |
| Coolidgeův efekt | 100 |
| Namlouvání a zhmotňování žen | 101 |
| Dynamika počítačových her | 104 |
| Když videohry pomáhají | 109 |
| Když se hraní zvrtně | 111 |
| Strýček Sam vede 2:0 | 116 |
| 12. Kyselé hrozny: Nároky versus realita | 118 |
| Proč kupovat krávu, když můžete mít mléko zdarma? | 122 |
| 13. Vzestup žen | 126 |
| Potřebujeme demokracii pohlaví? | 127 |
| Čelíme stejným problémům | 129 |
| Míny a skořápky: sexualita a sblížování | 132 |
| Jazyk ještě neznamená osvobození – osvobození znamená pouze osvobození | 135 |
| Jak vést dcery k úspěchu | 137 |
| 14. Patriarchální mýty | 140 |
| Co je to moc? | 144 |
| Nefňukej, jsi přece chlap – ale co to stojí? | 146 |
| Tabu | 147 |
| Spravedlnost pro všechny? | 151 |
| Proč je tak obtížné změnit údajný „rozdíl v příjmech“ | 152 |
| 15. Ekonomické pokřivení | 155 |
| S růstem životních nákladů klesají osobní i společenské hodnoty | 156 |
| Mužské počty | 158 |

ČÁST III: ŘEŠENÍ

| | |
|--|------------|
| 16. Co může udělat vláda | 161 |
| Podpoříme význam otcovské role | 161 |
| Omezíme používání endokrinních disruptorů | 162 |
| Zbavme školy nezdravého jídla | 162 |
| Přivedme do pedagogických sborů více mužů | 163 |
| Zlepšeme školní přípravu studentů na budoucnost | 163 |
| 17. Co mohou udělat školy | 167 |
| Lekce do života | 167 |
| Nové technologie v interaktivnější výuce | 168 |
| Inflace známek – anonymní testy | 169 |
| 18. Co mohou udělat rodiče | 170 |
| Na zodpovědnosti a odolnosti mohou děti založit sílu | 170 |
| Co takhle sehnat si nějakou brigádu? | 172 |
| Hovořit se musí i o ožehavých tématech | 173 |
| Otec především | 176 |
| Hospodaření s časem | 177 |
| 19. Co mohou udělat muži | 179 |
| Vypněte porno | 179 |
| Časožrout – co všechno byste zvládli | 183 |
| Sportujte | 183 |
| Jak si kdo ustele, tak si lehne: malé úspěchy vedou k těm větším | 184 |
| Objevte svou vnitřní sílu | 185 |
| Najděte si kamarádky | 186 |
| Vyhněte se princeznám a hrubším výrazům na adresu žen | 187 |
| Radte se a neváhejte poradit | 188 |
| Volte | 189 |
| 20. Co mohou udělat ženy | 190 |
| Sestry, matky a přítelkyně | 190 |
| Počítačové „vdovy“ | 191 |
| Účinky nevázaného sexu | 191 |
| Vybrat si toho pravého | 194 |

| | |
|---|------------|
| 21. Co mohou udělat média | 196 |
| Vytvořte lepší stránky pro online chat mezi muži a ženami | 197 |
| Co může udělat pornoprůmysl | 198 |
| Co může udělat herní průmysl | 199 |
| | |
| Slovo na závěr | 201 |
| | |
| Příloha I: Výsledky průzkumu pro TED | 205 |
| Příloha II: Syndrom sociální intenzity – škála a faktory | 214 |
| Syndrom sociální intenzity – faktory | 215 |
| Poznámky | 217 |
| Doporučené zdroje | 267 |
| Knihy | 267 |
| Filmy | 267 |
| Terapeutické skupiny | 268 |
| Poděkování | 269 |
| Rejstřík | 271 |
| O autorech | 280 |