

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРА	3
ВВЕДЕНИЕ	9
I. О ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКЕ БЕЛАРУСИ XX – XXI ВВ.	12
1.0 Этапы языковой политики	12
1.1 Первый период беларусизации, 20-30-е годы XX века. Особенности периода	12
1.2 Предвзрождение. Роль БНФ	17
1.3 Официальный период второго Возрождения XX века (1989–1994)	19
1.4 Неофициальный период Возрождения конца XX – начала XXI вв.	22
1.5 Современная ситуация в Беларуси	24
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТЕРФЕРЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ.....	31
2.0 Языковые контакты в изменяющемся дискурсе.....	31
2.1.1 ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ	32
2.1.2 БИЛИНГВИЗМ	33
2.1.2.1 Билингвизм и его типы.....	35
2.1.2.3 Диглоссия.....	37
2.2 Русско-беларусская языковая интерференция как разновидность национально-русского двуязычия	39
2.2.1 Языковые коды социально-коммуникативного пространства БЕЛАРУСИ	39
2.2.1.1 Беларусский общелитературный язык (письменная разновидность) : беларусские диалекты	40
2.2.1.2 Беларусский общелитературный язык : тарашкевица	41
2.2.1.3 Беларусский общелитературный язык, народные говоры, социальные диалекты – трасянка	41
2.2.1.4 Трасянка : беларусские диалекты	41

2.2.1.5 Русский литературный язык : беларусские диалекты.....	41
2.2.1.6 Русский литературный язык (устная разновидность) : трасянка.....	42
2.2.1.7 Языки национальных меньшинств и субкоды: трасянка, общелитературный русский язык (устная разновидность), нациолект русского языка	42
2.2.1.8 Микроязык беларусского Полесья.....	44
2.3 Уровни интерференции.....	44
2.3.1 УРОВЕНЬ ЯЗЫКОВОЙ	44
2.3.2 ЛЕКСИЧЕСКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ.....	45
2.3.3 ЛЕКСИКО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ	47
2.3.4 Старшие процессы интерференции в зеркале современных восточнославянских языков. Судьба церковнославянанизмов	47
2.3.4.1. Пополнение беларусского и русского словарей церковнославянизмами.....	47
2.3.4.2 Семантическая стратификация 'благо' в восточнославянских языках	49
2.3.4.3 Русское 'благо'.....	49
2.3.4.4 'Блáга' в беларусском языке	50
2.3.4.5 К вопросу о происхождении и спорной этимологии ..50	50
2.3.4.6 'Благо' в словообразовании: западославянское <i>vs.</i> восточнославянское.....	51
2.3.4.7 'Благо' в украинском языке	52
2.3.4.8 Русификация современного беларусского или вторичное церковнославянское влияние.....	52
2.3.5 ГРАММАТИЧЕСКАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ.....	54
2.3.5.1 Расхождения в морфологической структуре	55
2.3.5.2 Имя существительное (бел. назоўнік).....	55
2.3.5.3 Реализация агентивного значения	55
2.3.5.4 Некоторые особенности словообразования	56
2.3.5.5 Суффиксальная стратификация	57
2.3.5.6 Словообразовательные интерфиксы	58
2.3.5.7 Особенности собирательных существительных ..58	58
2.3.5.8 Имена собственные	58
2.3.6 УРОВЕНЬ РЕЧЕВОЙ.....	59
2.3.7 УРОВЕНЬ АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЙ	61

2.3.7.1 Нарушение акцентологических норм как этнопоказатель	61
2.3.7.2 Причины нарушений сегментного и суперсегментного уровней языка-гостя. Характеристика некоторых фонетических аспектов белорусского языка.....	63
2.3.7.3 Алфавит и графика.....	63
2.3.7.4 Особенности вокализма. Аканье, яканье.....	64
2.3.7.5 Прототипические <i>a</i> , <i>i</i>	65
2.3.7.6 Дифференциальный графический маркер.....	65
2.3.7.7 Некоторые особенности сонорного состава	66
2.3.7.8 Соотношения гласный : сонорный – [i] : [j]	66
2.3.7.9 Соотношения гласный : сонорный – [y]: [ў]	68
Выводы. Основные элементы фонетической безэквивалентности	69
2.3.8 УРОВЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ.....	69
2.3.8.0 «Анtagонистический микс взаимоисключающих ценностей и/или эрзацев».....	69
2.3.8.1 Плоскости психологической обусловленности интерференции	70
2.3.8.2 Отношения языков <i>A</i> и <i>B</i>	71
2.3.8.3 Психология языкового «почтения».....	72
2.3.8.4 Обстановка	73
2.3.8.5 Элементы советской матрицы	74
2.4 Паремии как показатель сдвигов в ментальной матрице.....	74
2.4.1 БЕЛАРУССКИЙ ПАРЕМИАЛЬНЫЙ ФОНД.....	74
2.4.2 Общие показатели ментального и иноментального .75	75
2.4.3 Современный слой белорусских паремий.....	76
2.4.4 СИМВОЛИКА НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОВ И СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ.....	77
2.4.5 ТЕКСТ : СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ	79
2.5 Билингвизм белорусских СМИ.....	80
2.5.1 Типы БЕЛАРУССКИХ ИЗДАНИЙ	80
2.5.2 БЕЛАРУССКОЕ МЕДИАПРОСТРАНСТВО НА ПЕРЕЛОМЕ XX-XXI ВЕКОВ.....	82
2.5.3 Особенности языка независимых изданий 90-х годов XX – начала XXI вв.	84

2.6 Беларусская школа. Билингвизм в системе образования	94
2.6.0 СПЕЦИФИКА БЕЛАРУССКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ.....	94
2.6.1 Типы школ в БЕЛАРУСИ	94
2.6.2 Отголоски ЧЕРНОБЫЛЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	96
2.6.3 Некоторые аспекты языкового дуализма.....	96
2.7 Билингвизм в системе товарных знаков и государственных печатей.....	97
2.7.1 Надписи на официальных документах.....	97
2.7.2 Язык товарных знаков и этикеток	102
2.7.2.1 Общая языковая картина товарных знаков	102
2.7.2.2 Язык этикеток беларусских производителей конфетной продукции.....	103
2.7.2.3 Национальные самоидентификаторы vs. семиосфера этикеток алкогольной продукции	103
2.7.2.4 Оценка качества продукции правительством Республики Беларусь.....	104
2.7.2.5 Национальная самоидентификация vs. локальная самоидентификация. Идентификаторы	105
2.7.2.6 Выводы.....	106
2.8 Понятие 'родной язык' для беларуса	107
2.9 Документально-художественный проект «Як я стаў беларусам»	108
2.9.1 Осознание национальности. Импульсы.....	108
III. ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ НА РЕЧЕВОМ УРОВНЕ	112
3.0 Контрреволюция или эволюция?	112
3.1 Трасянка	112
3.1.0 ОПРЕДЕЛЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ТРАСЯНКИ	112
3.1.1 Происхождение и семантика термина ТРАСЯНКА.....	115
3.1.2 Отношение к термину ТРАСЯНКА	118
3.1.3 Возникновение и краткая история взросления ТРАСЯНКИ.	119
3.1.4 Психологические мотивы и источники.....	122
3.1.4.0 «Тутэйшасць» как психологический подтекст возникновения ТРАСЯНКИ	122
3.1.4.1 Психологические детерминанты ТРАСЯНКИ	125
3.1.4.2 Регламентация отдельных уровней восприятия...	126
3.1.4.3 Комплекс неустроенности (неустойчивости)....	127

3.1.4.4 Критерии для классификации причин развития трасянки.....	127
3.1.5 Отношение к ТРАСЯНКЕ КАК К ЯВЛЕНИЮ	129
3.1.6 ЖУРНАЛИСТЫ О ТРАСЯНКЕ	132
3.1.7 ТРАСЯНКА И ТИПОЛОГИЧЕСКИ РОДСТВЕННЫЕ ЯВЛЕНИЯ..	133
3.1.8 Многоаспектность ТРАСЯНКИ	134
3.1.9 Вопрос непrestижности БЕЛАРУССКОЙ ТРАСЯНКИ....	135
3.2 Полевые исследования, Беларусь, 2008 год	139
3.2.0 Общая характеристика	139
3.2.1 Цели.....	139
3.2.2 Специфика исследуемого региона	140
3.2.3 Позиция исследователя	142
3.2.4 Теоретические константы.....	143
3.2.5 Установки респондентов	144
3.2.6 Анкета.....	145
3.3 Данные анкет.	145
3.3.0 Краткая характеристика респондентов	145
3.3.1 Общие показатели.....	148
3.3.2 Отношение респондентов к ТРАСЯНКЕ.....	149
3.3.3 Региональные особенности: г/п НОВОЕЛЬЯ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	155
3.3.4 Фактор субъективной самооценки на примере одной семьи	155
3.3.5 Выводы.....	156
3.4 Суржик.....	163
3.4.0 Определение суржика в словарях	163
3.4.1 Дефиниции и возраст суржика	164
3.4.2 Концептуализация понятия	166
3.4.3 Психологические мотивы и источники суржика	167
3.4.4 Украинские журналисты и писатели о суржике	167
IV. ТРАНСКОД.....	171
4.0 К введению термина ТРАНСКОД.....	171
4.1 Исходные понятия.....	171
4.1.1 Источники.....	172
4.2 Понятие ТРАНСКОД.....	175
4.2.1 ТРАНСКОД И ПИДЖИНЫ.....	176
4.2.2 ТРАНСКОД И КРЕОЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ	178

4.2.3 ТРАНСКОД И СОЦИОЛЕКТ	180
4.2.4 ТРАНСКОД И НАЦИОЛЕКТ	181
4.2.5 ТРАНСКОД И ПРОСТОРЕЧИЕ	182
4.2.6 ТРАНСКОД И РУССКИЙ СЛЕНГ	183
4.3 Функциональные отличия транскода от сленга	184
4.4 Транскод как языковая инновация	187
4.5 Граница между транскодом и стилистическим приёмом с использованием трасянки/суржика – опыт определения.....	190
V. К ВОПРОСУ О ПОДХОДАХ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРИНЦИПОВ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В БЕЛАРУСИ 192	
5.0 О старых и новых парадигмах	192
5.1 Беларусская ситуация. Аналогии и параллели	192
5.1.1 БЕЛАРУСЬ – ИРЛАНДИЯ	192
5.1.2 БЕЛАРУСЬ – Лужица	193
5.1.3 Чехия – Словакия. Надо ли Минску быть ВТОРОЙ БРАТИСЛАВОЙ? О невозможности рождения «исторических близнецовых»	195
5.1.3.1 Словацкий – беларусский: языковые параллели.	198
5.2 О некоторых аспектах постсоветского билингвизма..	202
5.2.1 Субъекты РФ	204
5.2.2 Некоторые заметки о официальной объективности и неофициальной субъективности	207
5.3 Языковая политика	207
5.3.0 О языковой политике и проблематике терминологии....	207
5.3.1 Традиции и беларусский ракурс	210
5.3.2 К вопросу об этнической мобилизации	211
5.4 Возможные подходы на пути к этнической мобилизации. Национализация образования.....	212
5.5 О возможности использования теории менеджмента и маркетинга для создания моделей стратегического плана языковой коррекции (ревитализации)	214
5.5.0 SWOT-анализ.....	214
5.5.1 SWOT-анализ: пометки к беларусской ситуации.....	215
5.5.2 Возможные пути к языковой ревитализации на основе подходов современного менеджмента.....	216
5.6 Беларусь: язык + политика = политическая проблема. Было. Есть. Что будет?	218

5.7 Перспективы.....	220
5.7.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ И «ИСТОРИЧЕСКИЕ ТОРМОЗА».....	220
5.7.1.0 Традиционность	220
5.7.1.1 Досоветская история	221
5.7.1.2 Национальные идентификаторы.....	222
5.8 Как встретить весну или как использовать трасянку, чтобы «язык серца» превратить в «язык хлеба».....	222
5.8.0 О НАМЕТИВШИХСЯ ТЕНДЕНЦИЯХ	222
5.8.1 О НЕКОТОРЫХ ВОЗМОЖНЫХ ПОДХОДАХ К БЕЛАРУССКОЙ СИТУАЦИИ	224
5.8.1.1 Миf и консолидация	224
5.8.1.2 Национальная религиозная конфессия.....	224
5.8.1.3 Субъекты языковой политики.....	225
5.8.1.4 Базовый набор.....	225
5.8.1.5 Опора на «Стратэгія развіцця беларускай мовы ў XXI ст» Таварыства беларускай мовы	226
5.8.1.6 Аспекты взаимоотношений	226
5.8.1.7 Использование ресурсов.....	226
5.8.1.8 Консолидация.....	228
5.8.1.9 Сфераы дейсцвія.....	228
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	230
ПРИМЕЧАНИЕ АВТОРА	235
РЕЗЮМЕ.....	238
РЭЗЮМЕ.....	246
RESUMÉ	238
SUMMARY	246
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	267
БИБЛИОГРАФИЯ	270
СОДЕРЖАНИЕ.....	294

