

# INDICE

## Percorso 1



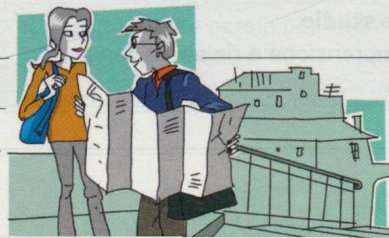
<b>Temi</b>	<b>1.1</b> Arrivo!, 2 <b>1.2</b> Presentazioni, 6	<b>1.3</b> Paesi e nazionalità, 10 ► Verso la lingua dello studio, 17
<b>Funzioni</b>	► Affermare ► Negare ► Salutare ► Presentarsi ► Presentare un'altra persona ► Chiedere e dire il nome di una persona ► Chiedere e dire come stanno una o più persone ► Ringraziare	► Confermare e ribadire con <i>anche</i> ► Confermare la correttezza di un'affermazione ► Chiedere e dire la nazionalità e la provenienza al singolare e al plurale ► Chiedere e dire come si scrive una parola ► Chiedere di ripetere ► Chiedere ed esprimere la durata
<b>Grammatica</b>	► I pronomi personali soggetto: <i>io, tu, lei/lui; noi, voi, loro</i> ► <i>Anche</i> ► <i>Lei</i> (forma di cortesia) ► Il presente indicativo singolare e plurale dei verbi: <i>essere, stare</i> e <i>chiamarsi</i> ► Frase affermativa, negativa e interrogativa	► Singolare degli aggettivi in <i>-o/-a</i> ► Singolare e plurale <i>m</i> e <i>f</i> degli aggettivi in <i>-o/-a</i> ► Gli aggettivi in <i>-e</i> ► <i>Per</i> e <i>da</i> di durata ► <i>A</i> e <i>in</i> con città e paesi ► <i>Di</i> per la provenienza (stato e moto a luogo)
<b>Fonologia e ortografia</b>	► Suoni e segni dell'alfabeto	
<b>Lessico</b>	► Nomi ► Nazionalità ► Alfabeto	► Saluti ► <i>Di dove?</i> ► <i>Come?</i>
<b>Esercizi, 138</b>		



## Percorso 2



<b>Temi</b>	<b>2.1</b> Nuovi amici!, 18 <b>2.2</b> All'università, 21	<b>2.3</b> Al campus, 25 ► Verso la lingua dello studio, 31
<b>Funzioni</b>	► Chiedere e dare il numero di telefono ► Chiedere e dare l'indirizzo ► Esclamare ed esprimere meraviglia, sorpresa e "autorimprovero" ► Esprimere dubbio ► Chiedere l'età e rispondere ► Introdurre paragoni	► Dire che non si conosce la risposta ► Chiedere e dire come si dice qualcosa in italiano ► Chiedere e dire che cosa significa una parola ► Chiedere quando si svolgerà una determinata azione ► Dire che cosa c'è in un luogo ► Chiedere come si arriva in un luogo
<b>Grammatica</b>	► Il presente indicativo dei verbi <i>avere</i> e <i>scrivere</i> ► Singolare e plurale dei verbi <i>potere, dovere</i> e <i>dire</i> ► <i>Perché, quanti, qual è?</i> ► <i>Che</i> esclamativo ► Articolo indeterminativo singolare e plurale dei nomi maschili e femminili in <i>-o, -a</i> e in <i>-e</i>	► <i>C'è/ci sono</i> ► <i>Dove?, Chi?, cosa, quando</i> + ripresa di tutti gli interrogativi ► <i>Non lo so</i> ► Introduzione ai possessivi: <i>il tuo</i>
<b>Fonologia e ortografia</b>	► Punteggiatura ► La lettera maiuscola ► Intonazione della frase affermativa, negativa e interrogativa	► Pronunciare e scrivere: /tʃ/ e /k/ e /dʒ/ e /g/: i grafemi <i>ch</i> e <i>gh</i>
<b>Lessico</b>	► Numeri da 0 a 100	
<b>Esercizi, 146</b>		





# Percorso 3



<b>Temi</b>	<p><b>3.1</b> In partenza!, 32</p> <p><b>3.2</b> La nuova famiglia!, 36</p>	<p><b>3.3</b> Vita alla pari, 39</p> <p>▶ Verso la lingua dello studio, 45</p>
<b>Funzioni</b>	<p>▶ Esprimere i legami familiari</p> <p>▶ Chiedere e parlare della famiglia</p> <p>▶ Invitare e suggerire</p> <p>▶ Presentare altre persone</p> <p>▶ Chiedere e dire il possessore</p>	<p>▶ Chiedere qualcosa gentilmente</p> <p>▶ Chiedere e dire dove si trova una località</p> <p>▶ Esprimere accordo</p> <p>▶ Chiedere il permesso e acconsentire</p>
<b>Grammatica</b>	<p>▶ Completamento del presente indicativo dei verbi delle tre coniugazioni (<i>finire</i> e <i>offrire</i>)</p> <p>▶ Il verbo <i>volere</i></p> <p>▶ <i>Per</i> finale</p> <p>▶ Revisione dei plurali dei nomi e degli aggettivi</p> <p>▶ I possessivi singolari con nomi di famiglia</p> <p>▶ Gli articoli determinativi singolari e plurali</p>	<p>▶ Stato in luogo: <i>a</i> con le città e <i>in</i> con paesi, vie e piazze</p> <p>▶ <i>Questo/a/i/e</i></p> <p>▶ Ripresa del verbo <i>potere</i> (permesso)</p> <p>▶ <i>Molto</i> e <i>abbastanza</i> con aggettivi, avverbi, nomi e verbi</p> <p>▶ La preposizione <i>di</i></p> <p>▶ <i>Perché non</i></p>
<b>Fonologia e ortografia</b>	<p>▶ L'accento dei verbi al presente</p> <p>▶ Pronunciare e scrivere: /ts/</p>	
<b>Lessico</b>	<p>▶ Lessico della famiglia</p> <p>▶ Aggettivi per la descrizione fisica</p>	<p>▶ <i>Mattino, pomeriggio, sera, notte</i></p>
<b>Strumenti per lo studio</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di comprensione e rielaborazione</li> <li>• Abilità di studio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Prevedere</li> <li>▶ Cogliere le differenze culturali nella lingua</li> <li>▶ Dizionario per comprendere i termini polisemici: <i>abbastanza</i></li> </ul>



**Esercizi**, 152

# Percorso 4



<b>Temi</b>	<p><b>4.1</b> Offerte di lavoro, 46</p> <p><b>4.2</b> Presentarsi per un lavoro, 50</p>	<p><b>4.3</b> Un'intervista di lavoro, 53</p> <p>▶ Verso la lingua dello studio, 59</p>
<b>Funzioni</b>	<p>▶ Presentarsi in modo formale</p> <p>▶ Chiedere e dire lo stato civile</p> <p>▶ Chiedere e dire che lavoro si fa</p> <p>▶ Esprimere un'opinione</p>	<p>▶ Rispondere al telefono</p> <p>▶ Presentarsi quando si telefona a qualcuno</p> <p>▶ Chiedere e parlare di abilità</p> <p>▶ Rispondere a <i>grazie</i></p>
<b>Grammatica</b>	<p>▶ Il verbo <i>fare</i></p> <p>▶ Il verbo <i>andare</i></p> <p>▶ <i>Andare + a/in</i></p> <p>▶ I possessivi per le persone plurali</p> <p>▶ Andare a fare qualcosa</p> <p>▶ Il verbo <i>sapere</i> per abilità</p> <p>▶ <i>Per</i> con partire</p> <p>▶ <i>Prego</i></p> <p>▶ Gli accenti delle parole italiane</p>	<p>▶ <i>Vorrei conoscere</i></p> <p>▶ Gli avverbi di modo e di tempo</p> <p>▶ Il verbo <i>venire</i></p> <p>▶ L'ordine della frase</p> <p>▶ La frase semplice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informativa con indicativo</li> <li>- interrogativa</li> </ul> <p>▶ <i>Essere + mestiere</i></p>
<b>Fonologia e ortografia</b>	<p>▶ Pronunciare e scrivere: /sk/ (scambio) e /ʃ/ (conoscere)</p>	
<b>Lessico</b>	<p>▶ I giorni della settimana</p> <p>▶ I mestieri</p>	<p>▶ Le domande personali</p>
<b>Strumenti per lo studio</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di comprensione e rielaborazione</li> <li>• Abilità di studio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Riassunto con i connettivi: <i>allora</i></li> <li>▶ Sequenziazione con <i>prima, poi</i> e <i>alla fine</i></li> </ul>



**Esercizi**, 160



# Percorso 5

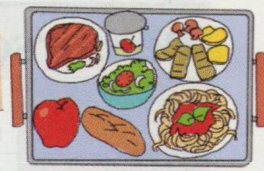


<b>Temi</b>	<b>5.1</b> Cercare casa, 60 <b>5.2</b> La nuova casa, 64	<b>5.3</b> La vita di tutti i giorni, 67 ▶ Verso la lingua dello studio, 72
<b>Funzioni</b>	▶ Descrivere la casa ▶ Localizzare gli oggetti nello spazio ▶ Esprimere un'opinione ▶ Esprimere la necessità ▶ Parlare delle proprie abitudini	▶ Chiedere e dire con che frequenza si fanno determinate azioni ▶ Chiedere e dire l'ora ▶ Chiedere e dire che giorno è oggi ▶ Chiedere a che ora si compie una determinata azione
<b>Grammatica</b>	▶ Le preposizioni articolate ▶ Le preposizioni di luogo: <i>in</i> e <i>su</i> ▶ <i>Penso di sì, penso di no</i> ▶ <i>Aver bisogno di</i> ▶ L'imperativo (solo in riconoscimento) ▶ Le frasi esclamative ▶ Gli avverbi di luogo ▶ Il verbo <i>fare</i>	▶ Il verbo <i>uscire</i> ▶ I verbi riflessivi ▶ L'ora ▶ I mesi ▶ <i>Da</i> e <i>in</i> con i mesi ▶ Preposizioni con le date ▶ Espressioni di tempo ricorrenti ( <i>circa, verso</i> ) ▶ <i>Ci</i> di luogo
<b>Fonologia e ortografia</b>	▶ Pronunciare e scrivere: <i>ɲ, ʎ</i>	
<b>Lessico</b>	▶ Le stanze e i mobili ▶ Parole per individuare nello spazio ▶ Alcuni colori ▶ I verbi di routine ▶ Gli avverbi per esprimere la frequenza	▶ Ripresa di: - giorni della settimana - mesi - date
<b>Strumenti per lo studio</b> • Strategie di comprensione e rielaborazione • Abilità di studio		▶ Inferire ▶ Organizzare le parole



**Esercizi**, 170

# Percorso 6



<b>Temi</b>	<b>6.1</b> Mi piace mangiare..., 74 <b>6.2</b> In mensa, 77	<b>6.3</b> Al ristorante, 80 ▶ Verso la lingua dello studio, 87
<b>Funzioni</b>	▶ Chiedere ciò che si vuole mangiare o bere ▶ Chiedere qualcosa da bere, da mangiare o il menù ▶ Esprimere quantità	▶ Offrire ▶ Esprimere accordo e disaccordo
<b>Grammatica</b>	▶ Il partitivo ▶ <i>Del/dei/ecc.</i> ▶ Il verbo <i>bere</i> ▶ <i>Mi piace... ti piace?</i> ▶ Aggettivi indefiniti: <i>molto, alcuni, un po', poco, troppo</i> ▶ <i>Tutto</i> + articolo + nome ▶ <i>Tutto</i> + e + numero	▶ <i>Neanche, anche, io sì, io no</i> ▶ Ripasso: interrogativi completi ( <i>come, chi, perché, dove, quando, quanto</i> ) ▶ Aggettivi e pronomi dimostrativi ▶ Nomi femminili in -o ▶ I nomi irregolari ▶ I nomi tronchi ▶ Altri plurali: <i>macellaio, zio, amico, virtù, crisi</i>
<b>Fonologia e ortografia</b>	▶ La punteggiatura	
<b>Lessico</b>	▶ I numeri ordinali ▶ Il lessico del ristorante	▶ Alcuni cibi italiani ▶ Le bevande
<b>Strumenti per lo studio</b> • Strategie di comprensione e rielaborazione • Abilità di studio		▶ Organizzare le parole per imparare meglio ▶ La lettura selettiva



**Esercizi**, 178



# Percorso 7



<b>Temi</b>	<b>7.1</b> Fare la spesa, 88 <b>7.2</b> La moda, 91	<b>7.3</b> Un giorno speciale, 95 ► Verso la lingua dello studio, 100
<b>Funzioni</b>	► Chiedere e dire il prezzo ► Chiedere il conto ► Dire che cosa si desidera ► Dire la quantità ► Mostrare e consegnare ► Prendere tempo per riflettere ► Chiedere e dire quanto si spende ► Chiedere se si vuol comprare ancora qualcosa ► Dire che non si vuol comprare più niente	► Esprimere una preferenza ► Chiedere e dire che cosa si sta facendo ► Offrire aiuto ► Parlare di colori ► Parlare di forme e modelli di vestiti ► Chiedere e dire la taglia ► Chiedere di provare un vestito ► Chiedere e dire come sta un vestito
<b>Grammatica</b>	► <i>Da</i> (me, Carlo) ► <i>Dal</i> macellaio / <i>in</i> macelleria ► <i>Quanto costa?</i> + risposta ► <i>Stare</i> + gerundio	► <i>Da</i> (relativa implicita) ► Introdurre una proposizione relativa con <i>che</i> , una causale con <i>perché</i> , una temporale con <i>quando</i> ► Ripresa: finali implicite introdotte da <i>per</i>
<b>Fonologia e ortografia</b>	► Pronunciare e scrivere: le doppie /mm/ e /nn/ /rr/ e /ll/	
<b>Lessico</b>	► I numeri da 100 a un milione ► Oggetti vari presenti al supermercato ► I vestiti	
<b>Strumenti per lo studio</b>		► La lettura veloce
• Strategie di comprensione e rielaborazione • Abilità di studio		► Collegare le frasi con <i>perché</i> , <i>quando</i> , <i>che</i>



Esercizi, 186

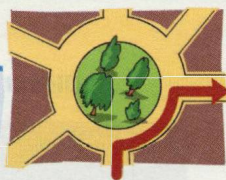


# Percorso 8

<b>Temi</b>	<b>8.1</b> Ottimo lavoro!, 102 <b>8.2</b> Che tempo fa?, 106	<b>8.3</b> Un week-end a Venezia, 109 ► Verso la lingua dello studio, 114
<b>Funzioni</b>	► Dire quando si è svolta un'azione nel passato ► Indicare gli anni e i mesi ► Indicare le stagioni ► Indicare le date ► Indicare i secoli ► Descrivere il tempo meteorologico ► Chiedere e dire la temperatura ► Chiedere e parlare del tempo atmosferico	► Parlare dei punti cardinali ► Chiedere informazioni per iscritto e per telefono ► Sollecitare una risposta per iscritto ► Chiedere e dare informazioni per telefono riguardo a un soggiorno in hotel ► Prenotare una stanza d'hotel
<b>Grammatica</b>	► Il participio passato di verbi regolari e irregolari ► Il passato prossimo con <i>essere</i> e <i>avere</i> ► <i>Nel</i> + anno	► Ripasso: <i>in</i> + stagioni ► Il passato prossimo dei verbi riflessivi ► Le relative con <i>cui</i>
<b>Fonologia e ortografia</b>	► Pronunciare e scrivere: le doppie /pp/ /bb/ e /ff/ /vv/	
<b>Lessico</b>	► Le espressioni di tempo passato ► I secoli, gli anni e le stagioni ► Il lessico del tempo	► Aggettivi, verbi, sostantivi relativi al tempo ► Nord, Est, Sud, Ovest
<b>Strumenti per lo studio</b>		► Prendere appunti
• Strategie di comprensione e rielaborazione • Abilità di studio		

Esercizi, 194





<b>Temi</b>	<p><b>9.1</b> Tempo libero, 116</p> <p><b>9.2</b> Una persona speciale, 121</p>	<p><b>9.3</b> Informazioni stradali, 127</p> <p>▶ Verso la lingua dello studio, 133</p>
<b>Funzioni</b>	<p>▶ Parlare del tempo libero</p> <p>▶ Descrivere attività del tempo libero</p> <p>▶ Descrivere il carattere di una persona</p> <p>▶ Chiedere e dare informazioni sul mezzo di trasporto</p> <p>▶ Chiedere e dare informazioni stradali</p>	<p>▶ Chiedere e dire dove si trova un luogo</p> <p>▶ Interpellare, richiamare l'attenzione</p> <p>▶ Chiedere e dire quanto tempo occorre</p> <p>▶ Chiedere e dire la distanza</p> <p>▶ Prendere tempo per riflettere</p>
<b>Grammatica</b>	<p>▶ Il <i>si</i> impersonale</p> <p>▶ I pronomi atoni diretti e indiretti</p> <p>▶ L'accordo del participio passato con i pronomi atoni diretti</p> <p>▶ <i>In</i> + mezzi di trasporto</p>	
<b>Fonologia e ortografia</b>	<p>▶ Pronunciare e scrivere: le doppie /ddz/ /gg/ /ttf/ e /kk/</p>	
<b>Lessico</b>	<p>▶ Le attività del tempo libero</p> <p>▶ Gli aggettivi per descrivere sensazioni legate al tempo libero</p> <p>▶ Gli aggettivi per descrivere la personalità</p> <p>▶ I luoghi pubblici, i mezzi di trasporto, le strutture viarie, la localizzazione</p>	
<b>Strumenti per lo studio</b>		<p>▶ Riassumere un breve testo completando frasi</p> <p>▶ Prendere appunti da un testo informativo scritto con l'aiuto di una scaletta</p>
<p>• Strategie di comprensione e rielaborazione</p> <p>• Abilità di studio</p>		
<b>Esercizi, 202</b>		



<b>Esercizi</b>	136
<b>Pagine gioco</b>	210
<b>Grammatica</b>	216
<b>Glossario</b>	222

Scarica gli audio e accedi a tutti i materiali multimediali e al libro digitale



[www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu)



[italianoperstranieri.loescher.it](http://italianoperstranieri.loescher.it)