

OBSAH

| | |
|--|----|
| Úvod | 9 |
| <i>K obsahu a formě knihy</i> | 9 |
| <i>Rámec etiky povolání: Sociální stát, instituce a organizace</i> | 11 |
| <i>K příkladům</i> | 15 |
| <i>Zakotvení etického pohledu ve vlastních i cizích zkušenostech</i> | 16 |
| Úvod k českému vydání | 17 |

ČÁST PRVNÍ

Osobnostní předpoklady etiky povolání

Kapitola 1

| | |
|---|----|
| Život jako závislý a zranitelný | 21 |
| <i>Péče – odpověď na základní podmínky lidské existence</i> | 22 |
| <i>Závislost a autonomie</i> | 25 |
| <i>Stav „selhání“</i> | 28 |
| <i>Zranitelnost a schopnost péče</i> | 29 |

Kapitola 2

| | |
|------------------------------|----|
| Podmínky pro vznik osobnosti | 31 |
|------------------------------|----|

Kapitola 3

| | |
|--|----|
| Podmínky vzniku morálního subjektu: význam empatie | 39 |
|--|----|

Kapitola 4

| | |
|--|----|
| Kognitivní teorie morálního rozvoje | 52 |
| <i>Kohlbergova teorie stadií ve světle Piageta</i> | 53 |
| <i>Kritika Kohlbergovy teorie</i> | 59 |
| <i>Příspěvek Caroly Gilliganové</i> | 63 |

| | |
|--|-----|
| Kapitola 5 | |
| Narativní etika jako interpretační metoda | 66 |
| <i>Být svým vlastním příběhem</i> | 68 |
| Kapitola 6 | |
| Být morálním objektem | 74 |
| <i>Různost v podmínkách profese</i> | 77 |
| <i>Mezi mocí a bezmocí</i> | 81 |
| <i>Shrnutí</i> | 86 |
| Kapitola 7 | |
| Práce v našem životě | 88 |
| <i>Hodnotová základna v sociálním státě</i> | 90 |
| <i>Motivace pro volbu povolání – poslání nebo seberealizace?</i> | 94 |
| <i>Důstojnost jedince a honorovaná práce</i> | 96 |
| Kapitola 8 | |
| Světový názor a pojetí člověka | 99 |
| <i>Pojetí člověka v tradicích vybraných světových názorů</i> | 101 |
| <i>Humanistická tradice</i> | 101 |
| <i>Křesťanské pojetí člověka</i> | 103 |
| <i>Idea lidské důstojnosti</i> | 104 |
| <i>Naturalismus</i> | 106 |
| <i>Ještě jednou k pojetí člověka</i> | 107 |
| <i>Pojetí člověka v praxi</i> | 108 |
| <i>Pojetí člověka v praktických příkladech</i> | 110 |
| <i>Pojetí člověka a vzdělání</i> | 112 |

ČÁST DRUHÁ

Teorie etiky výkonu povolání

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Úvod | 117 |
| Kapitola 9 | |
| Povinnostní etika | 119 |
| <i>Čím se vyznačuje povinnost</i> | 119 |

| | |
|---|-----|
| <i>Kantova povinnostní etika</i> | 121 |
| <i>Různé aspekty jednání</i> | 123 |
| <i>Co je to obecně přijatelná povinnost</i> | 124 |
| <i>Morální integrita a konsistentnost</i> | 125 |
| <i>Svoboda a důstojnost člověka</i> | 127 |
| <i>Co je to dobrá pohnutka?</i> | 128 |
| <i>Alternativa ke Kantovi: Rawls</i> | 129 |
| <i>Hranice povinnostní etiky</i> | 131 |

Kapitola 10

| | |
|--|-----|
| Diskursní etika a lidská práva | 134 |
| <i>Komunikační společenství jako etická základna</i> | 134 |
| <i>Od monologické k dialogické morálce</i> | 134 |
| <i>Komunikace jako etická základna</i> | 136 |
| <i>Dvě námitky proti diskursní etice</i> | 139 |
| <i>Nevytvářet normy, ale zkoumat je</i> | 141 |
| <i>Spravedlnost a solidarita jako obsah</i> | 142 |
| <i>Odkaz osvícenství. Demokracie a otevřenost</i> | 143 |
| <i>Lidská práva – práva a povinnosti. Význam pro etiku</i> | 146 |

Kapitola 11

| | |
|--|-----|
| Libost, štěstí a pohoda jako etické principy | 148 |
| <i>Utilitaristický princip</i> | 149 |
| <i>Subjektivní cíl a objektivní důsledek jednání</i> | 152 |
| <i>Rozdíl mezi utilitarismem jednání a utilitarismem zásad</i> | 153 |
| <i>Jak změřit užitek?</i> | 154 |

Kapitola 12

| | |
|---|-----|
| Etika ctnosti – kulturní dědictví jako východisko etiky | 157 |
| <i>Ctnosti a pojetí člověka</i> | 158 |
| <i>Jak dosáhnout ctnosti v praxi?</i> | 162 |
| <i>Úloha ctnosti. Instituce a praxe</i> | 163 |
| <i>Ctnost a hodnoty mají přednost před pravidly</i> | 164 |
| <i>Ctnost a život</i> | 167 |

Kapitola 13

| | |
|------------------------------------|-----|
| Etika blízkosti | 168 |
| <i>Apel tváře</i> | 169 |
| <i>Jak to souvisí s blízkostí?</i> | 170 |

Kapitola 14

| | |
|---|-----|
| Zkušenost – základ etické kompetence | 179 |
| <i>Od začátečníka k expertovi: Bratři Dreyfusové</i> | 180 |
| <i>Univerzální principy nebo konkrétní zkušenost?</i> | 185 |
| <i>Závěrečný komentář</i> | 187 |

Kapitola 15

| | |
|--|-----|
| Etika a světový názor | 188 |
| <i>Motivace a zakotvení</i> | 188 |
| <i>Světový názor jako interpretace skutečnosti a identifikační projekt</i> | 190 |
| <i>Potřeba racionalizovat světonázorové tradice</i> | 191 |
| <i>Etika a světonázor – shrnutí</i> | 193 |

Kapitola 16

| | |
|--|-----|
| O loajalitě a kritice v profesní praxi | 194 |
| <i>SpoLečenství a vzájemnost – překážka dobrému výkonu povolání?</i> | 197 |
| <i>Ohlédnutí k Nietzsche</i> | |
| <i>Závěrem o loajalitě, kritice a integritě</i> | 198 |

Kapitola 17

| | |
|--|-----|
| Morální odpovědnost – za sebe a za druhé | 200 |
| <i>O egoismu a sobectví</i> | 200 |
| <i>Mít druhého v rukou</i> | 201 |
| <i>Svědění a integrita</i> | 202 |
| <i>O zralém úsudku</i> | 203 |

Kapitola 18

| | |
|--|-----|
| Modelové situace v etickém rozhodování | 205 |
| <i>Život v morálním poli</i> | 205 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Nabídka titulů z edice SCAN | 211 |
|-----------------------------|-----|