

OBSAH

Předmluva	9
Zkratky a symboly; použité pokyny (překlad)	11
ÚVODNÍ LEKCE	
Město – ulice • A České hlásky; výslovnost a pravopis. B Abeceda. <u>Odkud jste? (Třída. V pokoji.)</u> • Přehled tvarů.	13
LEKCE 1	
Škola a kolej. Rozhovor. A Rod substantiv; „ten“ („tenhle, tamten“), „jeden“. B Subjekt věty; substantiva – nominativ singuláru. C Adjektiva tvrdá – nominativ singuláru. D Sloveso „být“ – přezens: osobní zájmena. E Slovesa „stojí, visí, leží, sedí“. F Otázka a odpověď.	26
LEKCE 2	
Pracovní den. Co říká pan profesor, co říká student. A Slovesa – přezens. B Adjektiva měkká. C Číslovky základní 1–20. D Vyjádření místa na otázku „ Kde? “ – lokál singuláru substantiv.	36
LEKCE 3	
Naše město. Na ulici. A Objekt slovesa; akuzativ singuláru jmen – Mn, F, N. B Posesivní zájmena. C Reflexivní slovesa; postavení „se“ ve větě.	46
LEKCE 4	
Na návštěvě. Rozhovor. A Akuzativ singuláru Mž. B Substantiva feminina od maskulin; česká příjmení. C Slovesa „znám“ a „vím“. D Futurum perfektivních sloves. E Futurum sloves pohybu „jdu“, „jedu“; vyjádření místa na otázku „ Kam? “	58
LEKCE 5	
Pojedeme na výlet. Na nástupišti. A Slovesa – infinitiv. B Modální slovesa; vidové rozdíly sloves (1). C Číslovky základní – pokračování. D Vyjádření času na otázky „ Kdy?, Jak dluho?, Jak často? “ • Typy české deklinace (substantiva a adjektiva).	74
LEKCE 6	
Nakupujeme. Rozhovor. A Nominativ a akuzativ plurálu jmen – Mn, F, N. B Předložky s akuzativem. C Futurum slovesa „být“. D Futurum imperfektivních sloves. E Vidové rozdíly sloves (2). F Akuzativ osobních zájmen.	87

LEKCE 7	
V jídelně. V restauraci. A Akuzativ plurálu Mž. B Nominativ plurálu Mž. C Nepravidelný plurál (<i>lidi, přátelé, rodiče, děti; každý</i>). D Číslovky řadové. E Adverbia od adjektiv („ <i>Jak?</i> “). F Forma a užití „ <i>rád</i> “.	101
LEKCE 8	
Prohlížíme si mapu. Roční období. Opakování • Přehled tvarů nominativu a akuzativu obou čísel.	114
LEKCE 9	
Jsem nemocný. Co říká lékař. A Genitiv singuláru jmen. B Funkce genitivu; vyjádření místa na otázky „ <i>Kde?, Kam?, Odkud?</i> “ – nejčastější předložky. C Reflexivní zájmeno „ <i>svůj</i> “.	124
LEKCE 10	
Sport. Rozhovor. A Préteritum sloves (minulý čas) – -l forma. B Préteritum – konjugace; postavení „ <i>jsem, ...</i> “. C Věty relativní; relativní zájmeno „ <i>který</i> “.	137
LEKCE 11	
17. listopad. Víte, že ...? A Genitiv plurálu jmen. B Další funkce genitivu (číslovka a počítaný předmět). C Genitiv osobních zájmen. D Datum. E Věty bez subjektu. F Užití sloves perfektivních a imperfektivních – vid (3).	150
LEKCE 12	
Pošta. Tomáš telefonuje. A Imperativ sloves; rozkaz a zákaz. B Vidové rozdíly v imperativu. C Vokativ substantiv. D Nepravidelné stupňování adjektiv a adverbií. E Deklinace číslovek základních; genitiv.	161
LEKCE 13	
Studium. Umíte studovat? A Dativ osobních zájmen. B Funkce dativu. C Dativ singuláru jmen. D Reflexivní zájmeno „ <i>sí</i> “. E Pořadí příklonek.	175
LEKCE 14	
Kulturní život. Rozhovor. A Pravidelné stupňování adjektiv. B Lokál singuláru jmen. C Předložky s lokálem. D Lokál osobních zájmen.	188
LEKCE 15	
Průmysl. O exkurzi. A Pravidelné stupňování adverbií. B „ <i>Kolik je hodin?</i> “ (čtvrt, půl, tři čtvrtě). C Zájmena a adverbia neurčitá a negativní. D Prefixy směru u sloves.	200

LEKCE 16	
Zemědělství. Dopis. A Instrumentál singuláru jmen. B Funkce instrumentálu. C Instrumentál osobních zájmen. D Reflexivní zájmeno „ <i>se/si</i> “ – další tvary.	214
LEKCE 17	
Náš nový domov. Životní úroveň. Opakování • Přehled deklinace v singuláru.	227
LEKCE 18	
Evropa ve 20. století. A Reflexivní pasivum sloves. B Instrumentál plurálu; instrumentál číslovek základních. C Adjektiva účelová. D Zkratky; zkracování slov. E Bližší určení substantiva („ <i>Jaký?</i> , <i>Který?</i> , <i>Čí?</i> “).	237
LEKCE 19	
Problémy rozvojových zemí. A Složené pasivum sloves; -n/-t forma. B Adjektiva posesivní – tvoření; forma nominativu a akuzativu. C Názvy zemí; nesklonná substantiva.	247
LEKCE 20	
Moderní doba a životní prostředí. A Slovesná substantiva. B Lokál plurálu; lokál číslovek základních. C Konkurence obou pasiv. D Číslovky typu „ <i>jednadvacet</i> “.	258
LEKCE 21	
Hledáme energii. A Slovesná adjektiva aktivní a pasivní – tvoření, význam. B Slovesné adjektivum ve větě. C Přehled adjektiv tvořených od sloves. D Substantiva Mž typu „ <i>předseda</i> “. E Věty časové a podmínkové – nejčastější spojky.	269
LEKCE 22	
Lékařská péče. A Kondicionál sloves – forma. B Kondicionál při vyjádření přání a prosby. C Věty podmínkové s „ <i>kdyby</i> “. D Slovesa typu „ <i>zdokonalovat (se)</i> “. E Psaní velkých písmen.	281
LEKCE 23	
Zákony a zákonitosti. A Dativ plurálu; dativ číslovek základních. B Věty se spojkou „ <i>aby</i> “. C Forma nepřímé řeči (spojky, spojovací slova). D Odpověď na otázku „ <i>Proč?</i> “ – vyjádření účelu a příčiny.	292
LEKCE 24	
Změní se člověk? A Substantiva N typu „ <i>děvče</i> “. B Deklinace substantiv „ <i>děti, lidé; ruce, nohy; dva/oba; oči, uši</i> “. C Zvláštní užití čísla; substantiva typu „ <i>dovolená</i> “, „ <i>drobné</i> “. D Deklinace cizích substantiv na <i>-us</i> , <i>-um</i> . E Relativní zájmeno „ <i>jenž</i> “.	303

LEKCE 25

Teorie a praxe. Opakování • Deklinace v plurálu, slovesné formy.	314
Přehled české deklinace a konjugace v tabulkách (deklinace substantiv, adjektiv, zájmen a číslovek základních; konjugace sloves, nepravidelná a obtížnější slovesa)	323
Klíč k aplikačním cvičením	332
Abecední slovník česko-anglicko-francouzsko-španělský	361
Pomocný slovník terminologický (překlad)	420
ÚVODNÍ AUDIOORÁLNÍ KURS ČEŠTINY	
Program kurzu. Učivo lekcí 1–5 (ilustrace a text). Gramatická cvičení. Fonetická cvičení. Překlad rozhovoru.	429