

| | |
|---|------------|
| 1 OD STRATEGIE K TAKTICE: MARKETINGOVÝ CYKLUS VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE | 9 |
| 2 ZÁKLADNÍ PILÍŘE MARKETINGU PRO VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE | 17 |
| 2.1 Základní pilíře marketingu | 17 |
| 2.2 Tvoříme marketingovou strategii | 19 |
| 2.3 Marketingový mix | 22 |
| 2.4 Pravidla a tipy pro úspěšný marketing | 30 |
| 3 KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE | 33 |
| 3.1 Vztahy s médií | 34 |
| 3.2 Specifika komunikace vzdělávací instituce se státní a veřejnou správou (na úrovni státu nebo regionu) | 36 |
| 3.3 Komunikace se zákazníkem | 37 |
| 3.4 Plán komunikace | 46 |
| 4 MARKETINGOVÉ NÁSTROJE PRO VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE | 51 |
| 4.1 Internetové stránky | 52 |
| 4.2 Sociální sítě | 54 |
| 4.3 Event marketing | 55 |
| 4.4 Buzz marketing | 58 |
| 4.5 Virální (virový) marketing | 59 |
| 4.6 Guerilla marketing | 61 |
| 4.7 Digitální marketing | 62 |
| 4.8 Neuromarketing: móda nebo nový trend? | 63 |
| 4.9 Networking – síťování | 64 |
| 4.10 A na závěr kapitoly: měli bychom spolupracovat s profesionály? | 66 |
| 5 V JAKÉM RYBNÍCE LOVÍME A JAKÉ RYBY CHYTÁME? | 69 |
| 5.1 Analýza vzdělávacího trhu, nabídky/konkurence | 70 |
| 5.2 Požadavky a potřeby klienta – jak na konkrétní cílovou skupinu? | 73 |
| 5.3 Jaké máme produkty? Co můžeme cílovým skupinám nabídnout? A jak to sdělíme klientům? | 74 |
| 5.4 Analýza vzdělávacích potřeb | 75 |
| 6 TVORBA NABÍDKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | 83 |
| 7 VYHODNOCENÍ: ULOVENO – A CO DÁL? (a co když neuloveno...) | 87 |
| 7.1 Podněty pro cesty z ekonomické krize | 89 |
| SLOVNÍČEK POJMŮ | 93 |
| POUŽITÁ LITERATURA | 101 |