

OBSAH

Úvod	7
TEORETICKÁ VÝCHODISKA	9
1 Speciálněpedagogická východiska	11
1.1 Okruh osob se zdravotním postižením se zřetelem na těžké postižení a souběžné postižení více vadami	11
1.2 Těžké postižení dětí a mladistvých jako trvalé ohrožení vývoje	13
1.3 Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, postižení a zdraví	15
1.4 Podpora osob se zdravotním postižením na základě zákona o sociálních službách	24
1.5 Zdravotně postižený občan dle zákona o zaměstnanosti	31
1.6 Antidiskriminační zákon se zřetelem na občana se zdravotním postižením a na vývoj ve školství	38
NEUROLOGICKÁ ONEMOCNĚNÍ V DĚTSKÉM VĚKU SE ZŘETELEM NA EPILEPSII	43
2 Vybraná neurologická onemocnění v dětském věku	45
2.1 Charakteristika oboru neurologie a dětské neurologie	45
2.2 Motorický a senzorický systém a jeho poruchy	45
2.3 Postnatální vývoj opěrné a cílené motoriky	51
2.4 Neurovývojové poruchy	54
2.5 Bolesti hlavy u dětí jako jedno z častých neurologických onemocnění	57
2.6 Neurologická diagnostika a přehled neurologických vyšetření v dětském věku	63
3 Epilepsie – klasifikace, diagnostika, terapie a psychosociální podpora	67
3.1 Epidemiologie a etiopatogeneze	67
3.2 Klasifikace epileptických záchvatů, epileptické syndromy a jejich projevy	68
3.3 Westův syndrom – kazuistiky	72
3.4 Status epilepticus u dětí a adolescentů	79
3.5 Zahájení terapie po prvním epileptickém záchvatu u dětí – komparace po pěti letech	85
3.6 Aspekty psychosociální a pedagogické podpory	102
EDUKACE, INTERVENCE A TERAPIE JEDINCŮ S TĚŽKÝM POSTIŽENÍM A SOUBĚŽNÝM POSTIŽENÍM VÍCE VADAMI	109

4	Přístupy k edukaci jedinců s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami	111
4.1	Profesionální podpora dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami u nás a v Německu	111
4.2	Charakteristika edukativních a podpůrných opatření v raném a předškolním věku dětí s těžkým postižením	119
4.3	Zásady pedagogické podpory žáků s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami v Německu	127
4.4	Specifika edukace žáků s těžkým postižením v základní škole speciální. . .	135
4.5	Možnosti edukace a dalších intervencí pro absolventy základní školy speciální	163
4.6	Edukativní a intervenční přístupy v sociálních zařízeních pro mladé dospělé	173
5	Využití terapie a alternativních metod při edukaci jedinců s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami	193
5.1	Model „vnímání-představy-myšlení“ jako základ terapií ve speciální pedagogice	193
5.2	Koncept bazální stimulace	197
5.3	Teoretické základy bazální stimulace	200
5.4	Koncept bazální stimulace v praxi	203
5.5	Podpůrný program u žáků s těžkým postižením	208
5.6	Prostředky ucelené rehabilitace	215
	Summary	223
	Seznam příkladů, obrázků, tabulek a grafů	225
	Seznam zkratk	229
	Literatura	231
	Rejstřík jmenný	243
	Rejstřík věcný	245